

## **5. Résumé : les principaux résultats**

3 433 classes de la 6<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> réunissant quelque 64 000 élèves (2 901 classes en Suisse alémanique, 431 en Suisse romande et 101 au Tessin) ont participé au concours intitulé « Expérience non-fumeur 2005/2006 ». 2 231 d'entre elles ont tenu jusqu'à la fin, et se sont abstenues de fumer pendant six mois. 764 classes ont abandonné avant la fin. 438 classes n'ont donné aucune nouvelle ; elles ont aussi été comptabilisées parmi les classes s'étant retirées du concours. Le taux de succès est donc de 65 %.

Parmi les 3 433 classes participantes, 2 762 classes (80 %) étaient inscrites dans la catégorie A et 671 classes dans la catégorie B. Plus les élèves étaient âgés, plus leur classe a eu tendance à s'inscrire dans la catégorie B.

Sur les quelque 64 000 élèves participants, 1 688 (2,6 %) fumaient au moins occasionnellement au début de l'expérience, soit 418 élèves répartis dans 210 classes dans la catégorie A et 1 270 élèves répartis dans 671 classes dans la catégorie B. Parmi les élèves fumeurs, 54 % fumaient plus de 5 cigarettes par semaine, sachant que dans les classes de catégorie B, le nombre de cigarettes fumées par semaine était plus important que dans les classes de catégorie A.

Dans le cadre de ce concours, 1 500 enseignants ont été invités à participer à une enquête, que leur classe ait mené l'expérience à son terme ou pas (tous les enseignants des classes inscrites en Suisse romande et au Tessin et un tiers des enseignants ayant la charge d'une classe inscrite en Suisse alémanique ont reçu un questionnaire). Sur ce total, 1 291 personnes (86 %) ont rempli le questionnaire et l'ont renvoyé.

### **Deux catégories de participants, contrairement au règlement allemand**

84 % des enseignants interrogés trouvent judicieux que l'expérience n'ait pas été ouverte exclusivement à des classes dont tous les élèves s'engageaient à renoncer totalement au tabagisme pendant 6 mois (catégorie A) mais aussi à des classes de 7<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> dont 1 à 3 élèves ne souhaitent pas renoncer au tabagisme (catégorie B). Ce modèle suisse est très clairement préféré au règlement allemand selon lequel, durant tout le concours, à partir de la 7<sup>e</sup>, au maximum 10 % des élèves d'une classe sont autorisés à fumer. Quelque 80 % des classes ont participé à Expérience non-fumeur 2005/2006 dans la catégorie A et 20 % dans la catégorie B.

## **Quelles étaient les motivations des participants ?**

Motivations les plus fréquentes des participants : premièrement les prix à gagner / bons de voyage (63 %), deuxièmement, l'idée de s'abstenir de fumer, qui plaisait à la classe dans son ensemble (60 %) ou troisièmement, le fait que, comme il n'y avait pas de fumeurs dans la classe, personne n'a donc eu à s'arrêter de fumer (48 %, vrai essentiellement pour les classes de catégorie A et de 6<sup>e</sup>/7<sup>e</sup>).

## **Abandons : principales raisons et réaction des camarades concernés**

Environ un quart des classes inscrites avaient interrompu l'expérience au début du mois d'avril, mais seule une partie d'entre elles l'avaient fait savoir avant l'envoi des questionnaires de l'enquête auprès des enseignants. Dans 97 % des classes alors encore inscrites et 88 % des classes ayant déjà annoncé leur retrait du concours, les enseignants interrogés indiquent que l'expérience n'a eu aucune incidence négative, ni au niveau individuel ni au niveau de la classe. 3 % des enseignants des classes participantes et 11 % de ceux des classes s'étant retirées des listes de participants ont fait état d'une mauvaise ambiance dans la classe (manque de solidarité, etc.), de mobbing/exclusion de certains élèves, de problèmes généraux entre non-fumeurs et fumeurs et autres effets négatifs.

Raisons les plus fréquentes de l'abandon : dans 55 % des classes qui avaient déjà annoncé leur retrait, les élèves ont fumé leur première cigarette pendant le concours et dans 31 % de ces classes, les élèves qui avaient spécialement arrêté de fumer pour le concours ont repris. La grande majorité des classes retirées de la liste des participants ont fait preuve de compréhension à l'égard des élèves qui se sont mis à fumer pour la première fois ou qui ont recommencé à fumer. Dans 2/3 de ces classes, le retrait des listes de participants n'a pas entraîné de hausse immédiate du tabagisme, mais dans près d'un quart des classes ayant annoncé leur retrait, d'autres élèves se sont remis à fumer (15 %) ou une réelle tendance à fumer davantage a été observée depuis, dans la classe (8 %).

## **Traitement du thème du tabagisme dans les classes participantes**

Dans près de la moitié des classes participantes, le thème du tabagisme a été abondamment traité en classe dans le cadre du concours. Près de quatre cours lui ont été consacrés en moyenne, discussions (84 %), documentation/brochures (60 %), travaux de groupe (28 %) et vidéos (22 %) à l'appui, avec des variations relativement importantes suivant les régions linguistiques. L'accent a été mis sur les sujets suivants : problèmes de santé liés au tabagisme (70 %), tabagisme déclenché par la pression du groupe (62 %), dépendance induite par le tabagisme (52 %), tabagisme passif (44 %), publicité pour le tabac (27 %),

pratiques controversées de l'industrie du tabac (10 %) et – en dernière position – comment arrêter de fumer (5 %).

### **Utilisation et optimisation du matériel d'information**

Dans plus d'un tiers des classes participantes, le magazine « OXY » a été utilisé en classe. Le bulletin d'information électronique mensuel, « Newsletter », a été lu régulièrement par 31 % des enseignants des classes participantes, occasionnellement par 38 % et plutôt rarement par 19 % d'entre eux. Environ la moitié des lecteurs l'ont jugé utile et informatif.

Le CD fourni au début de l'expérience avec un abondant matériel sur le tabagisme a été utilisé, du moins en partie, par 55 % des enseignants. Ils sont tout aussi nombreux à souhaiter continuer de recevoir, à l'avenir, la vaste documentation sur CD ; 30 % d'entre eux préfèrent une liste imprimée d'indications bibliographiques avec les liens correspondants pour télécharger les documents ; 10 % souhaitent également recevoir une liste mais pour commander les documents sous forme papier.

### **Attrait des prix à gagner**

La majorité des enseignants interrogés (90 %) jugent que les prix à gagner (100 bons de voyage d'une valeur de 500 francs dans la catégorie A et 100 bons de voyage d'une valeur de 250 francs dans la catégorie B) sont très attrayants ou assez attrayants pour les classes. Environ 70 % des enseignants préfèrent les prix actuels aux prix (en argent) qui étaient proposés lors des précédentes éditions du concours.

### **Implication des parents**

Les enseignants interrogés rapportent que parents, collègues et autorités scolaires ont accueilli favorablement le concours. Plus de 80 % seraient favorables à impliquer davantage les parents dans « Expérience non-fumeur », les trois options mentionnées étant, en première ligne des informations écrites (68 %), mais aussi des soirées parents (un tiers) ou une manifestation réunissant élèves et parents (un tiers). Thèmes sur lesquels ils souhaitent recevoir des informations écrites : pistes à donner aux parents pour aborder la question du tabagisme avec leurs enfants (83 %), faits et chiffres sur le tabagisme passif à la maison (66 %) et manières d'inciter son enfant à participer à l'expérience (41 %).

## **Points forts et points faibles de l'expérience et adéquation avec l'âge du public cible**

Les enseignants se sont également prononcés sur les points forts et les points faibles de l'expérience, sachant que les premiers dominaient nettement. Le concours avait pour principaux mérites : premièrement, d'aider à retarder l'âge de la première cigarette chez les 11-16 ans (75 %) ; deuxièmement, d'utiliser de manière positive la pression du groupe dans une classe (60 %) ; troisièmement, de permettre de traiter de manière plus attrayante le sujet du tabagisme en cours (53 %).

Les griefs qui lui étaient faits le plus fréquemment étaient : premièrement, de risquer d'exclure les élèves fumeurs (29 %) ; deuxièmement, « d'acheter » en quelque sorte par des prix un comportement sain (28 %) ; troisièmement, de risquer de déclencher des problèmes de dynamique de groupe/conflits (15 %).

Selon l'évaluation des enseignants des classes participantes, le concours est particulièrement adapté aux classes de 7<sup>e</sup> et de 8<sup>e</sup>, mais il convient aussi à la 6<sup>e</sup> et à la 9<sup>e</sup>.

## **Règlement fumeurs/non-fumeurs dans les écoles participantes et tabagisme des enseignants**

Dans plus de 94 % des écoles participantes, une interdiction générale de fumer s'applique aux élèves dans toute l'enceinte de l'école (y compris la cours de récréation). Des coins fumeurs pour les élèves sont prévus uniquement dans les écoles moyennes, qui accueillent également des élèves plus âgés. Des coins fumeurs sont toutefois réservés aux enseignants dans une école sur deux. Le règlement fumeurs/non-fumeurs en vigueur dans toute l'enceinte de l'école est généralement très bien respecté par les enseignants et bien respecté par les élèves, à quelques exceptions près.

Parmi les enseignants des classes participantes, de 11 % (classes participantes) à 19 % (classes retirées des listes de participants) fument, bien qu'il ne s'agisse généralement pas de fumeurs réguliers mais de fumeurs occasionnels.