

## Résumé du rapport final – Académie des pairs 2011

En matière de prévention, de dépendance et de travail auprès des jeunes, l'éducation par les pairs constitue une méthode prometteuse pour accéder à différents groupes cibles difficilement atteignables. A ce jour, cette approche n'est pas encore très répandue en Suisse, notamment dans le travail relatif à la dépendance. L'objectif principal de l'Académie des pairs a donc été d'élaborer avec et pour les participants des instruments applicables dans la pratique et de créer de nouvelles possibilités d'accès à la prévention grâce à l'éducation par les pairs.

L'Académie des pairs 2011 a privilégié le dialogue direct entre les spécialistes et les jeunes pairs leaders et la réflexion sur des projets d'éducation par les pairs ayant fait leurs preuves. Prévu initialement sur deux jours à la Reithalle de Berne (grande salle), le projet a dû être modifié trois mois avant la tenue de la manifestation en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions. Il s'est avéré que pour une première manifestation, sa durée était trop longue. Cela s'explique en grande partie par le fait qu'il a été difficile de mobiliser des jeunes le vendredi et, également, d'amener des spécialistes à participer à l'Académie des pairs un samedi. En outre, la tendance générale dans le paysage de la formation continue est favorable à des manifestations plus courtes et réticente à l'idée de modules s'étendant sur deux à trois jours.

Les objectifs initiaux de l'académie ont toutefois été maintenus. L'Académie des pairs 2011 s'est tenue le 23 septembre 2011 au Forum Altenberg, à Berne. 78 personnes (dont 20 jeunes/pairs) y ont participé. Les questions posées aux participants permettent les observations suivantes :

Organisation : bonne à très bonne.

Lieu de la manifestation : réserves (« ambiance » particulière plutôt bien perçue, mais lieu trop exigu pour accueillir le nombre de participants).

Programme : intérêt particulier pour la place du marché (analogie à l'Académie des dépendances) et pour l'exposé de Walter Kern.

Travail des interprètes : très apprécié (« réelle admiration »).

Nouvelles connaissances acquises : bon à très bon. Le moins apprécié : les guides pratiques (besoin d'instruments, p. ex. manuel, formation de coach en éducation par les pairs, forums, etc.)

Qualité des échanges : bonne ; toutefois, les jeunes devraient plus avoir l'occasion de s'exprimer et être davantage pris en compte dans l'élaboration du programme.

### Résultats de l'Académie des pairs

Après une introduction à la théorie de l'éducation par les pairs, un aperçu de la pratique de différents projets et la présentation de guides pratiques et de recommandations (en cours d'élaboration), les participant-e-s ont pu dire en quelques mots quelles approches leur paraissaient les plus urgentes en relation avec l'introduction de l'éducation par les pairs en Suisse. Dans le cadre de la discussion finale, ces priorités ont été reprises, commentées en plénum et évaluées par les participant-e-s. Les résultats de cette fin de rencontre font l'objet d'un résumé dans un document annexe. Ce document sera discuté en interne et avec nos principaux partenaires ces prochaines semaines, avant d'être rendu public.

### Perspectives

Pour prétendre à un effet à long terme et ne pas perdre une grande partie de l'énergie investie, l'accent doit être mis durablement sur un thème. Le groupe d'experts Formation continue est donc satisfait d'avoir décidé, d'un commun accord avec la Fondation aebi-hus, de continuer à promouvoir l'approche d'éducation par les pairs. Une suite de projet est d'ores et déjà en cours de planification (voir annexe, esquisse du projet).