

Bericht

Evaluation des Pilotprojekts Videounterstützte Tabakprävention

zuhanden von
Lungenliga Solothurn
Christophe Gut, Leiter Prävention und Gesundheitsförderung
Dornacherstrasse 13
Postfach 563
4501 Solothurn
Tel. 032 628 68 29
christophe.gut@lungenliga-so.ch
www.lungenliga-so.ch

Olten, 11. September 2014

Prof. Dr. Holger Schmid

© Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit

1 Inhalt

1	Inhalt	2
2	Zusammenfassung	3
3	Hintergrund	5
4	Fragestellungen	5
5	Methode	6
5.1	Variablen und Auswertemodell	6
5.1.1	Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen	6
5.1.2	Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention	8
5.1.3	Weitere nicht intendierte Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention	9
5.2	Untersuchungsplan zur Wirkungsprüfung	10
5.3	Auswertungsplan	12
5.4	Stichprobengrösse	12
6	Ergebnisse	13
6.1	Rücklauf und Stichprobenbeschreibung	13
6.2	Das Rauchverhalten	15
6.3	Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen	22
6.3.1	Intention zu Rauchen	22
6.3.2	Selbstwirksamkeitserwartung beim Rauchverzicht	23
6.3.3	Ergebniserwartung	25
6.3.4	Wissen in Bezug auf das Rauchen	27
6.3.5	Vulnerabilität in Bezug auf das Rauchen	29
6.3.6	Risikoeinschätzung	30
6.3.7	Überzeugungen der Folgen eines Rauchverzichts	32
6.3.8	Subjektive Norm	33
6.4	Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention	35
6.4.1	Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen	35
6.4.2	Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen	39
6.4.3	Einschätzung der Tabakpräventionslektion der Lungenliga Solothurn mit Video	42
6.5	Weitere nicht intendierte Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention	46
6.5.1	Ausgeübte und erlebte Gewalt	46
6.5.2	Klassenklima und Wohlbefinden	48
6.5.3	Negativer sozialer Druck	49
6.5.4	Diskriminierung und Stigmatisierung von rauchenden Mitschülerinnen und -schülern	50
7	Diskussion	54
8	Literatur	55
9	Fragebogen	56

2 Zusammenfassung

Bei Jugendlichen ist das Nichtrauchen die Norm: 90% der 11-Jährigen und 69% der 13-Jährigen haben noch nie geraucht (Windlin, Delgrande Jordan, & Kuntsche, 2011). Mit dem Alter steigt die Prävalenz des Rauchens allerdings stark an und bei den 15-Jährigen ist es bereits die Mehrheit, nämlich 66%, die schon geraucht haben. Darunter befinden sich 17% wöchentliche und 12% tägliche Raucherinnen und Raucher und dieses Bild ist über die letzten 20 Jahre recht stabil (Windlin, et al., 2011). Der frühe Einstieg in das Rauchen steht im Zusammenhang mit der Ausbildung einer lang anhaltenden Rauchgewohnheit (Chassin, Presson, Sherman, & Edwards, 1990), der Entwicklung einer Nikotinabhängigkeit (DiFranza et al., 2006) und einer geringeren Bereitschaft Rauchstopppversuche zu unternehmen (Ershler, Leventhal, Fleming, & Glynn, 1989).

Das Pilotprojekt Videounterstützte Tabakprävention (VTP) richtet sich an Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren und wurde von der Lungenliga Solothurn entwickelt. Jugendlichen werden in videounterstützten Präventionslektionen Wissen über den Tabakkonsum vermittelt und es werden Videosequenzen aufgenommen und später abgespielt, in welchen die Jugendlichen über ihre Tabakerfahrungen berichten. Die Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion in Bezug auf die ablehnende Einstellung dem Rauchen gegenüber wird dadurch verstärkt und es wird eine Stärkung des Widerstands gegen den sozialen Druck zu Rauchen erwartet.

Die Evaluation des Pilotprojekts wurde anhand eines Cluster-randomised controlled trial in den Oberstufenschulen des Kantons Solothurn durchgeführt. Es wurden 12- bis 16-jährige Schülerinnen und Schüler unterteilt nach deren Rauchstatus in Nie-Rauchende, Probier-Rauchende, ehemalige Rauchende und aktuell Rauchende einbezogen. Es fand eine Messung statt, die in der Kontrollgruppe vor der Lektion und in der Interventionsgruppe nach der Lektion stattfand. Anhand eines Fragebogens wurden Fragen zu rauchspezifischen Kognitionen, der Verpflichtung nicht zu rauchen und möglichen Nebenwirkungen der Intervention gestellt.

Die Interventionsgruppe umfasst 316 Personen in 19 Klassen und die Kontrollgruppe 278 Personen in 16 Klassen und der Rücklauf ist mit 92.5% ausserordentlich hoch. Im Rauchverhalten und im Alter unterschieden sich die beiden Gruppen, wobei die Interventionsgruppe ältere Schülerinnen und Schüler und mehr Rauchende beinhaltet als die Kontrollgruppe. Die Randomisierung konnte Unterschiede zwischen den Gruppen damit nicht vollkommen ausschalten.

Im Vergleich zur repräsentativen Schülerbefragung aus dem Jahr 2010 ist die Prävalenz des Rauchens in der vorliegenden Untersuchung im zu erwartenden Rahmen, d.h. etwa 5% rauchen gelegentlich, 4% wöchentlich und fast 3% täglich.

Die Interventionsgruppe zeigt einige, wenn auch geringe Effekte im Vergleich zur Kontrollgruppe. Bei praktisch allen Wissensfragen schneidet die Interventionsgruppe mit einem besseren Wissen zu den Effekten des Rauchens ab. Die Interventionsgruppe schätzt zudem die eigene Vulnerabilität im Sinne von negativen Folgen in Bezug auf das Rauchen als höher ein. Die Teilnehmende der Interventionsgruppe sind sich weiterhin sicherer beim der Einschätzung der Risiken des Rauchens. Die Effekte auf die Verpflichtung nicht zu rauchen sind differenziert zu betrachten. Bei den Ex-Rauchenden ist die Einstellung gegenüber der Verpflichtung in der Interventionsgruppe positiver als in der Kontrollgruppe und die Ex-Rauchenden sind sich sicherer den Rauchstopp schaffen zu können. Auch die Probier-Rauchenden sind in der Interventionsgruppe eher überzeugt den Rauchstopp schaffen zu können. Nicht profitiert haben die Nie-Rauchenden und die aktuell Rauchenden. In der Interventionsgruppe wurde das Thema Rauchen häufiger behandelt als in der Kontrollgruppe.

Nebeneffekte der Intervention sind insgesamt eher unwahrscheinlich, denn bezüglich Gewaltproblemen, Klassenklima, negativer sozialer Druck und Diskriminierung von Rauchenden unterscheiden sich die Gruppen kaum. Eine ablehnende Haltung gegenüber dem Rauchen bei anderen Personen im Sinne einer Stigmatisierung von Raucherinnen und Rauchern ist in der Interventions- gegenüber der Kontrollgruppe allerdings erhöht.

Aus den Ergebnissen der Evaluation werden Rückschlüsse auf die theoretische Fundierung der videounterstützte Tabakprävention gezogen. Neben den nachzuweisenden Effekten auf die rauchspezifischen Kognitionen sollten Effekte auf Einstellungen, Überzeugungen und insbesondere die Verpflichtung nicht zu rauchen sowie die Selbstwirksamkeitserwartung vermehrt in den Fokus genommen werden. Die Erreichbarkeit und letztlich auch die Bedeutung für die Schülerinnen und Schüler sind als hoch einzuschätzen.

3 Hintergrund

Das Pilotprojekt Videounterstützte Tabakprävention (VTP) richtet sich an Jugendliche von Oberstufen-Schulen im Kanton Solothurn, wurde von der Lungenliga Solothurn entwickelt und in einzelnen Klassen bereits erprobt. Jugendlichen werden in videounterstützten Präventionslektionen Wissen über den Tabakkonsum vermittelt und es werden Videosequenzen aufgenommen und später abgespielt, in welchen die Jugendlichen über ihre Tabakerfahrungen berichten. Die Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion in Bezug auf die ablehnende Einstellung dem Rauchen gegenüber wird dadurch verstärkt und es wird eine Stärkung des Widerstands gegen den sozialen Druck zu Rauchen erwartet. Das Projekt zielt auf die nichtrauchenden Jugendlichen und die rauchenden Jugendlichen gleichermassen. Bei ersteren wird das rauchfreie Verhalten verstärkt und es wird motiviert, nicht mit dem Rauchen anzufangen. Bei letzteren werden die Motivation zur Verhaltensänderung sowie die tatsächliche Verhaltensänderung angestrebt, nämlich mit dem Rauchen aufzuhören bzw. den Konsum zu reduzieren.

Die vorliegende Evaluation erfolgte im Auftrag der Lungenliga Solothurn und mit finanzieller Unterstützung des Tabakpräventionsfonds. Um Aussagen zur möglichen Wirksamkeit des Projekts machen zu können, wird ein randomisierter Kontrollgruppenplan verwendet. Die angemeldeten Schulklassen werden durch Zufallszuweisung zu einer Wartekontrollgruppe oder einer Untersuchungsgruppe zugeteilt. Die eine Untersuchungsgruppe erhält den Fragebogen zu Wissen, Einstellungen und Werten etc. nach der Intervention, die Kontrollgruppe davor. Es kommt ein Messzeitpunkt zur Anwendung. Damit können Gruppenunterschiede in Bezug auf rauchspezifische Kognitionen erwartet werden. Langfristige Effekte auf die Intention zu Rauchen oder das eigentliche Rauchverhalten sind mit der vorliegenden Untersuchungsanlage nicht überprüfbar.

4 Fragestellungen

Im Gesuch um Finanzierung eines Präventionsprojektes an den Tabakpräventionsfonds, wird im Anhang A ein Wirkungsmodell vorgestellt, welches die Kernvariablen zur Überprüfung der Wirkung des Pilotprojekts durch die externe Evaluation enthält.

Nichtintendierte Nebenresultate

Jugendliche thematisieren Tabakkonsum mit anderen Jugendlichen und beeinflussen diese positiv in ihrem Verhalten

Outcome I

Jugendliche haben erweitertes Wissen über das Rauchen (umfasst Fakten zu gesundheitsschädigender Wirkung von Tabak, Suchtmechanismen, etc.).

Jugendliche haben eine negativere Einstellung zum Rauchen.

Outcome II

Jugendliche Nichtraucher fühlen sich bestärkt, nicht mit dem Rauchen zu beginnen.

Jugendliche Raucher fühlen sich bestärkt, mit dem Rauchen aufzuhören oder ihren Tabakkonsum zu reduzieren.

Die **Hauptfrage** ist, ob und wie stark sich die teilnehmenden Schulklassen mit videounterstützter Tabakprävention (Untersuchungsgruppe) gegenüber den Schulklassen ohne videounterstützte Tabakprävention (Kontrollgruppe) unterscheiden. Die Hypothese ist, dass die Untersuchungsgruppe

- über mehr Wissen über das Rauchen verfügt,
- eine negativere Einstellung dem Rauchen gegenüber entwickelt hat,
- sich bestärkt fühlt, nicht mit dem Rauchen zu beginnen (bei Nichtrauchenden) bzw.
- sich bestärkt fühlt mit dem Rauchen aufzuhören oder den Konsum zu reduzieren (bei Rauchenden),

im Vergleich zur Kontrollgruppe.

Als **Nebenfrage** wird untersucht, ob sich ein negativer sozialer Gruppendruck vor allem auf rauchende Schülerinnen und Schüler durch eine Teilnahme an der videounterstützten Tabakprävention abzeichnet. Es wird ausgeübte und erlebte Gewalt, Klassenklima und Wohlbefinden erfasst, die möglicherweise durch eine Teilnahme an der videounterstützten Tabakprävention beeinflusst werden. Es wird damit der Frage der möglichen Nebenwirkungen nachgegangen. Zudem wird überprüft, wie die Jugendlichen die Aufnahme und das Abspielen der Videosequenzen erleben.

5 Methode

5.1 Variablen und Auswertemodell

Zur Erfassung der verschiedenen Variablen kommt ein Fragebogen zur Selbstbeschreibung zum Einsatz (vgl. Fragebogen). Die Fragen orientieren sich an ähnlichen Evaluationsuntersuchungen, insbesondere an der Evaluation des Experiments Nichtrauchen (Schmid, 2007) und stammen ursprünglich aus den repräsentativen Schülerbefragungen HBSC (Schmid, Delgrande Jordan, Kuntsche, Kuendig, & Annaheim, 2008) und ESPAD (Gmel, Rehm, Kuntsche, Wicki, & Labhart, 2009). In einigen Bereichen wurden eigene Fragen entworfen bzw. es wurden bestehende Fragen des Projektleiters Christophe Gut einbezogen.

5.1.1 Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen

Wissen in Bezug auf das Rauchen: Frage 21 erfasst Wissensfragen in Bezug auf das Rauchen, wie Schädlichkeit, Abhängigkeitspotential und Folgen des Rauchens.

Vulnerabilität bei eigenem Rauchen: Frage 22 erfasst die Einschätzung der Wahrscheinlichkeit von den negativen Folgen des Rauchens selbst betroffen zu sein.

Risikoeinschätzung: Frage 20 erfasst die Risikoeinschätzung der Schädlichkeit des Rauchens.

Überzeugungen dem Rauchen gegenüber, bei Rauchverzicht: Frage 11 erfasst eine Reihe von Pros und Cons, wenn auf das Rauchen verzichtet würde.

Subjektive Norm: Frage 18 erfasst die wahrgenommene Norm des Rauchens im Freundeskreis.

Selbstwirksamkeitserwartung beim Rauchverzicht: Frage 12 erfasst die Selbstwirksamkeitserwartung bezüglich des Rauchverzichts in spezifischen Situationen. Hier wird diese Erwartung auch bei sozialem Druck erfasst, nämlich wenn man mit den Freundinnen/Freunden zusammen ist und diese rauchen.

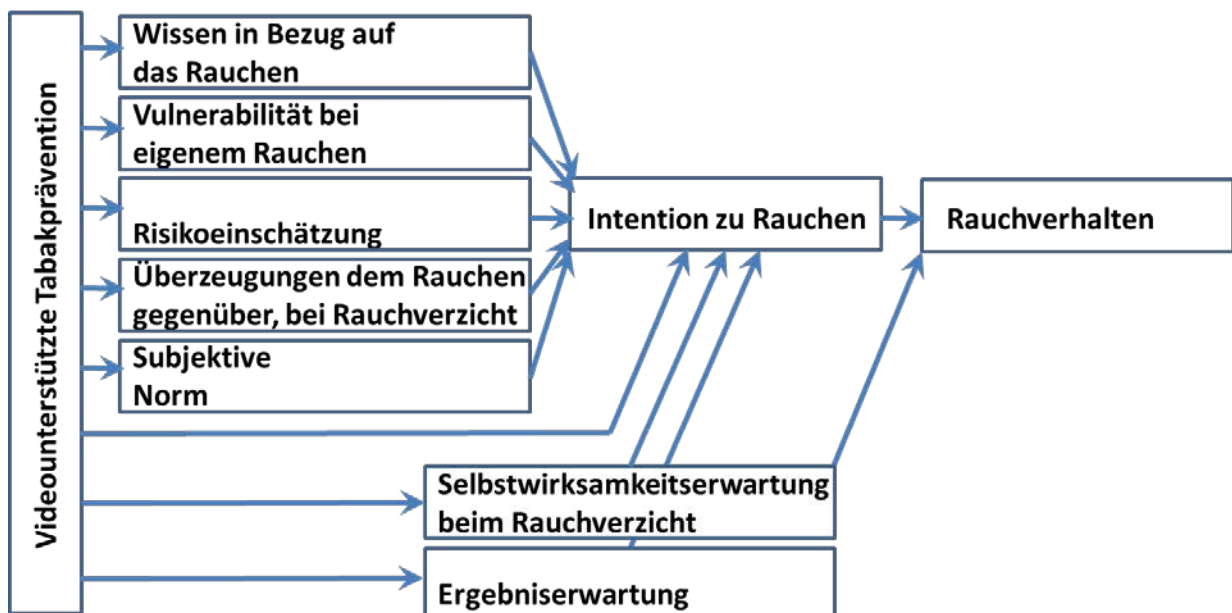
Ergebniserwartung: Frage 23 erfasst die Ergebniserwartung bei einer Verpflichtung nicht zu rauchen, insbesondere die Überzeugung es zu schaffen nie (mehr) zu rauchen, wenn man sich dies fest vornimmt und die Stärke der Überzeugung dies auch einhalten zu können.

Intention zu Rauchen: Die Frage 13 und 14 erfassen Aspekte der Rauchintention. Frage 13 beinhaltet den Wunsch zu rauchen und Frage 14 das Ziel zur rauchen bei einer entsprechenden Gelegenheit.

Rauchverhalten: Das Rauchverhalten wird erfasst anhand der Frage 3, zum mindestens einmaligen Rauchen, Frage 4, zur Häufigkeit des Rauchens, Frage 5, zum aktuellen Rauchstatus, Frage 6, zur Art des Konsums, Frage 7, zur Häufigkeit des Rauchens in den letzten 30 Tagen und Frage 8, zu den Phasen der Verhaltensveränderung.

Abbildung:

Auswertemodell zum Zusammenhang der Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen



Es wird davon ausgegangen, dass das Rauchverhalten direkt von der Intention zu Rauchen und von der Selbstwirksamkeitserwartung beeinflusst ist. Ob Ziele gebildet werden (Intention) hängt von der Selbstwirksamkeitserwartung aber auch von der Ergebniserwartung ab. Kernvariablen, die ebenfalls die Intention beeinflussen sind das Wissen, die Einstellungen, die Risikoeinschätzung und die subjektive Norm. Diese Kernvariablen sind durch die videounterstützte Tabakprä-

vention direkt beeinflussbar. Weitere direkte Einflüsse gehen zur Intention, zur Selbstwirksamkeit und zur Ergebniserwartung.

5.1.2 Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention

Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen: Frage 23 erfasst die Bewunderung von Schulkolleginnen und -kollegen, die sich öffentlich verpflichten nicht zu rauchen.

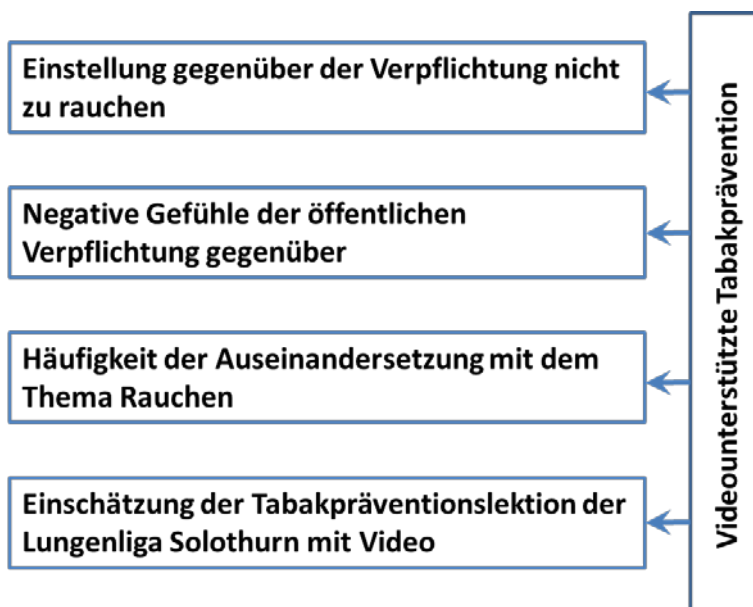
Negative Gefühle der öffentlichen Verpflichtung gegenüber: Frage 23 erfasst wie unangenehm es ist offen über das Rauchen zu sprechen.

Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen: Frage 26 und 27 erfasst die Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen in der Klasse und durch andere Medien und Quellen.

Einschätzung der Tabakpräventionslektion der Lungenliga Solothurn mit Video: Informationsgehalt, Nutzen, Anstoss zur Einstellungsänderung, Verpflichtung, Unwohlsein, Verhaltensbekräftigung bei Nichtrauchenden, Anregung zum Rauchstopp, Anregung zur Rauchreduktion und allgemeine Bewertung der Lektionen werden in Frage 28 bis 34 erfasst. Frage 35 erfasst offene Kommentare zur Tabakpräventionslektion.

Abbildung:

Auswertemodell zu den direkten Effekten durch die videounterstützte Tabakprävention



Die videounterstützte Tabakprävention beeinflusst direkt die Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen, die möglichen negativen Gefühle durch die Verpflichtung, die Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen und die Einschätzung der Lektionen als solche. Die Entstehung negativer Gefühle durch die öffentliche Verpflichtung wäre ein nicht intendierter Effekt.

5.1.3 Weitere nicht intendierte Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention

Ausgeübte und erlebte Gewalt: Frage 10 erfasst die Facetten Zank oder Streit, Balgerei oder Kampf, Unfall oder Verletzung, Verlust von Geld oder anderen Wertgegenständen, Beschädigung von Gegenständen oder Kleidung, die auf das eigene Rauchen und das Rauchen eines anderen in der Klasse bezogen werden.

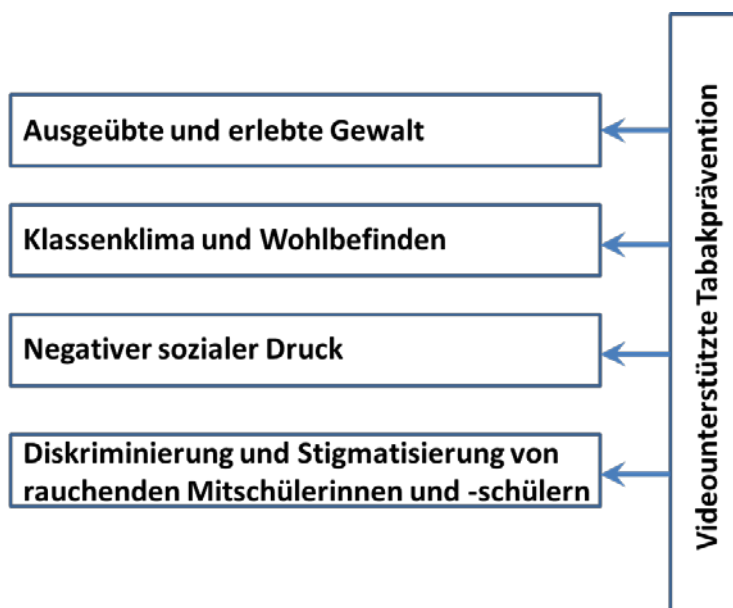
Klassenklima und Wohlbefinden: Frage 10 erfasst Probleme in der Beziehung zu den Eltern und Probleme in der Beziehung zu den Freunden, die auf das eigene Rauchen und das Rauchen eines anderen in der Klasse bezogen werden. Frage 25 erfasst das Klassenklima.

Negativer sozialer Druck: Frage 11 erfasst Ärger mit einigen Klassenkameraden, Ausschluss aus der Klassengemeinschaft, Verlust der Freund/-innen und das Gefühl Aussenseiter/-in zu sein, wenn Rauchende auf das Rauchen verzichten.

Diskriminierung und Stigmatisierung von rauchenden Mitschülerinnen und -schülern: Frage 16 erfasst das eigene Verhalten und die eigene Einstellung rauchenden Mitschülerinnen und -schülern gegenüber. Frage 19 erfasst die Einstellung Rauchenden gegenüber.

Abbildung:

Auswertemodell zu den weiteren nicht intendierten Effekten durch die videounterstützte Tabakprävention



Die Entstehung von Gewalt, negative Auswirkungen auf das Klassenklima, negativer sozialer Druck sowie Diskriminierung und Stigmatisierung von Rauchenden sind weitere nicht intendierte Effekte.

5.2 Untersuchungsplan zur Wirkungsprüfung

Für die Wirkungsprüfung verspricht die Umsetzung eines zufallsgesteuerten kontrollierten Kontrollgruppenplans (RCT randomised controlled trial) eine sehr grosse Evidenzstärke. Praktisch wird dies wie folgt umgesetzt.

Die Anmeldung zur Teilnahme an der videounterstützten Tabakprävention erfolgt durch die Lehrpersonen. Interessierte Lehrpersonen melden sich bei der Lungenliga und diese sammelt die Adressen. Das Institut Soziale Arbeit und Gesundheit nimmt anhand der gesammelten Adressliste eine Zufallszuweisung in die Wartekontrollgruppe und in die Untersuchungsgruppe vor. Die Untersuchungsgruppe erhält die videounterstützte Tabakprävention relativ zeitnah nach der Anmeldung. Die Wartekontrollgruppe nach einem Zeitfenster von ca. 3 Monaten. Nachdem die Untersuchungsgruppe die videounterstützte Tabakprävention durchgeführt hat, erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Fragebogen mit besonderem Augenmerk auf ihr Rauchverhalten. Daneben werden auch Werte, Einstellungen und Wissen in Bezug auf das Rauchen erfragt. Die Wartekontrollgruppe erhält denselben Fragebogen bevor die videounterstützte Tabakprävention durchgeführt wird.

Die Zufallszuweisung erfolgt auf der Ebene der Schulklassen. In Bezug auf das Rauchen werden Schülerinnen und Schüler befragt. Es bestehen damit 2 Ebenen von Informationen: die Klassenebene und die Ebene der Schülerinnen und Schüler. Die Schülerinnen und Schüler sind in den Klassen zusammengefasst. Bei der Untersuchungsanlage handelt es sich um einen sogenannten „cluster randomized trials“ (Campbell, Mollison, Steen, Grimshaw, & Eccles, 2000).

Die Zufallszuweisung gewährleistet die Vergleichbarkeit der Gruppen und es kann auf eine Vormessung beider Gruppen verzichtet werden. Es findet nur eine Messung statt, die in der Untersuchungsgruppe nach und in der Wartekontrollgruppe vor der videounterstützten Tabakprävention stattfindet. Der kurzfristige Effekt der videounterstützten Tabakprävention kann so abgeschätzt werden. Langfristige Effekte sind nicht abschätzbar. Es kann aber davon ausgegangen werden, dass kurzfristige Effekte nachweisbar sein müssen, damit die videounterstützte Tabakprävention auch langfristig wirkt. Kurzfristige Effekte sind eine notwendige, wenn auch nicht hinreichende Bedingung für eine langfristige Wirkung. Der vorgeschlagene Untersuchungsplan verspricht grosse Evidenzstärke zum Nachweis der Effekte der videounterstützten Tabakprävention.

Bei der praktischen Umsetzung entsteht das Problem, dass nicht alle Anmeldungen gleichzeitig eintreffen. Aus diesem Grund wird ein rollendes Vorgehen, in drei Monatsschritten, umgesetzt. Die folgende Abbildung fasst das rollende Vorgehen schematisch zusammen.

Abbildung

Rollendes Vorgehen zur Bildung der Untersuchungs- und der Wartekontrollgruppe

[illegible]

5.3 Auswertungsplan

Die statistische Verarbeitung eines Untersuchungsplans mit 2 Gruppen und einem Messzeitpunkt kann durch einen Chi-Quadrat-Test (χ^2 -Test) (2 x 2 Felder) bei nominalen Merkmalen und durch einen t-Test für unabhängige Stichproben sowie varianzanalytische Modelle bei metrischen Merkmalen erfolgen. Für diese Analysen werden die Standardmodule der Statistiksoftware SPSS eingesetzt. Es ist allerdings zu bedenken, dass die Analyseeinheit nicht allein die Schülerinnen und Schüler, sondern die Schulklassen sind. Die Schulklassen sind die sogenannten „sampling units“ und damit die Einheiten der Zufallszuweisung. Um die Ebene der Schülerinnen und Schüler ebenfalls in der Analyse zu berücksichtigen, führen wir eine Mehrebenenanalyse anhand hierarchischer linearer Modelle durch. In Untersuchungen mit Schülerinnen und Schülern liegt eine hierarchische Struktur vor, und zwar dann, wenn in der gezogenen Stichprobe die Schülerinnen und Schüler in Schulklassen „geschachtelt“ (man sagt auch geclustert) sind. Mit entsprechenden Modellen kann die Ebene der Schülerinnen und Schüler sowie die Ebene der Klassen simultan analysiert werden. Zur Berechnung dieser Modelle kommt die Statistiksoftware SPSS Mixed sowie HLM 6.04 zum Einsatz.

Im Rahmen einer Mehrebenenanalyse können verschiedene Modelle definiert und geschätzt werden. In einem ersten Schritt wird bezüglich einer abhängigen Variablen das sogenannte "intercept-only model" berechnet. Dieses Modell dient der Bestimmung der Varianzen der abhängigen Variablen auf Ebene 1 (Schüler) und Ebene 2 (Klasse). Aus diesen Informationen kann die Intraklassenkorrelation (ICC) berechnet werden. Die ICC gibt an, welcher Anteil der Merkmalsvarianz auf Gruppenebene lokalisiert ist: z.B. wieviel Prozent der Varianz des Rauchverhaltens der Schülerinnen und Schüler ist durch Unterschiede zwischen den Schulklassen erklärbar. Ab einem ICC von 0.10 (10% der Varianz der Merkmale der Individuen wird durch die höhere Ebene erklärt) ist mit einer gravierenden Inflation der Alpha-Fehler-Wahrscheinlichkeit zu rechnen, d.h. es muss das Ergebnis der Analysen ohne Berücksichtigung der Mehrebenenproblematik mit einem weiteren Mehrebenenmodell, welches nun Prädiktoren auf den verschiedenen Ebenen beinhaltet, abgesichert werden.

Bei Kriterien die auf metrischem Messniveau vorliegen kann das Modul SPSS Mixed verwendet werden. Dichotome Merkmale müssen hingegen mit der Statistiksoftware HLM 6.04 geschätzt werden. Hier wird mit Hilfe des Random-Intercept-Only-Logit-Modell die Obergrenze der Varianzaufklärung des (dichotomen) Kriteriums durch die Berücksichtigung der Kontextzugehörigkeit (der Klasse) geschätzt, die maximal zu erzielen ist. Für die Berechnung des ICC wird die mit Laplace geschätzte Varianzkomponente der kontextspezifischen Regressionskonstanten Tau Intercept1, B0 verwendet. Falls der ICC den Wert von 0.10 überschreitet, werden weitere Modelle zur Aufklärung der Kontextvarianz mit Prädiktoren auf Level 2 berechnet (insbesondere die Variable Gruppe mit der Ausprägung Kontroll- versus Interventionsgruppe wird einbezogen).

5.4 Stichprobengrösse

Zur Bestimmung des optimalen Stichprobenumfangs muss bezüglich des "primary outcome unit" (dem wichtigsten möglichen Ergebnis der Untersuchung) zunächst der Unterschied zwischen Wartekontroll- und Untersuchungsgruppe geschätzt werden. In der Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) (Windlin, et al., 2011) gaben im Jahr 2010 9% der 13-jährigen und 25% der 15-jährigen in der Schweiz an zu rauchen. Der wahrscheinlichste Einstieg ins Rauchen findet genau in dem Zeitfenster zwischen der 7. bis 9. Klassenstufe statt. Bei einer angenommenen Anzahl von 20 Schülerinnen und Schülern pro Klasse, entspricht dieser Anteil zwischen 2 (bei den

13-Jährigen) und 5 (bei den 15-Jährigen) Raucherinnen und Raucher pro Klasse. Wir gehen davon aus, dass pro Klasse eine Person weniger mit dem Rauchen beginnt, was bei den 13-Jährigen einer Rate von 5% Rauchende pro Klasse und bei den 15-Jährigen einer Rate von 20% Rauchende pro Klasse entspricht.

Der Test für den Unterschied zweier unabhängiger Anteilsparameter P_a (hier τ_{00}) und P_b (hier τ_{11}) muss sich nach der geschätzten Effektgrösse richten (Bortz & Döring, 1995, S. 568). Diese Effektgrössenschätzung vernachlässigt allerdings, dass die Mehrebenenanalyse neben der Klasse auch simultan die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen wird. Diese Analyse hat damit mehr Teststärke als eine reine Analyse auf der Ebene der Klasse. Für unseren Fall des „cluster randomized trials“ müssen dazu folgende Grössen bekannt sein:

τ_{00}	Anteil in der Population der Wartekontrollgruppe
τ_{11}	Anteil in der Population der Untersuchungsgruppe
Alpha	Fehler 1. Ordnung
Beta	Fehler 1. Ordnung
n	Anzahl Einheiten pro Cluster
k	Variation in den Anteilen zwischen den Clustern

Hayes und Bennet (1999; p. 320) schlagen nun die Berechnung der nötigen Cluster anhand folgender Formel vor:

$$c=1+(Z_{\alpha/2} + Z_{\beta})^2 * [\tau_{00}(1-\tau_{00})/n + \tau_{11}(1-\tau_{11})/n + k^2(\tau_{00}^2 + \tau_{11}^2)]/(\tau_{00}-\tau_{11})^2$$

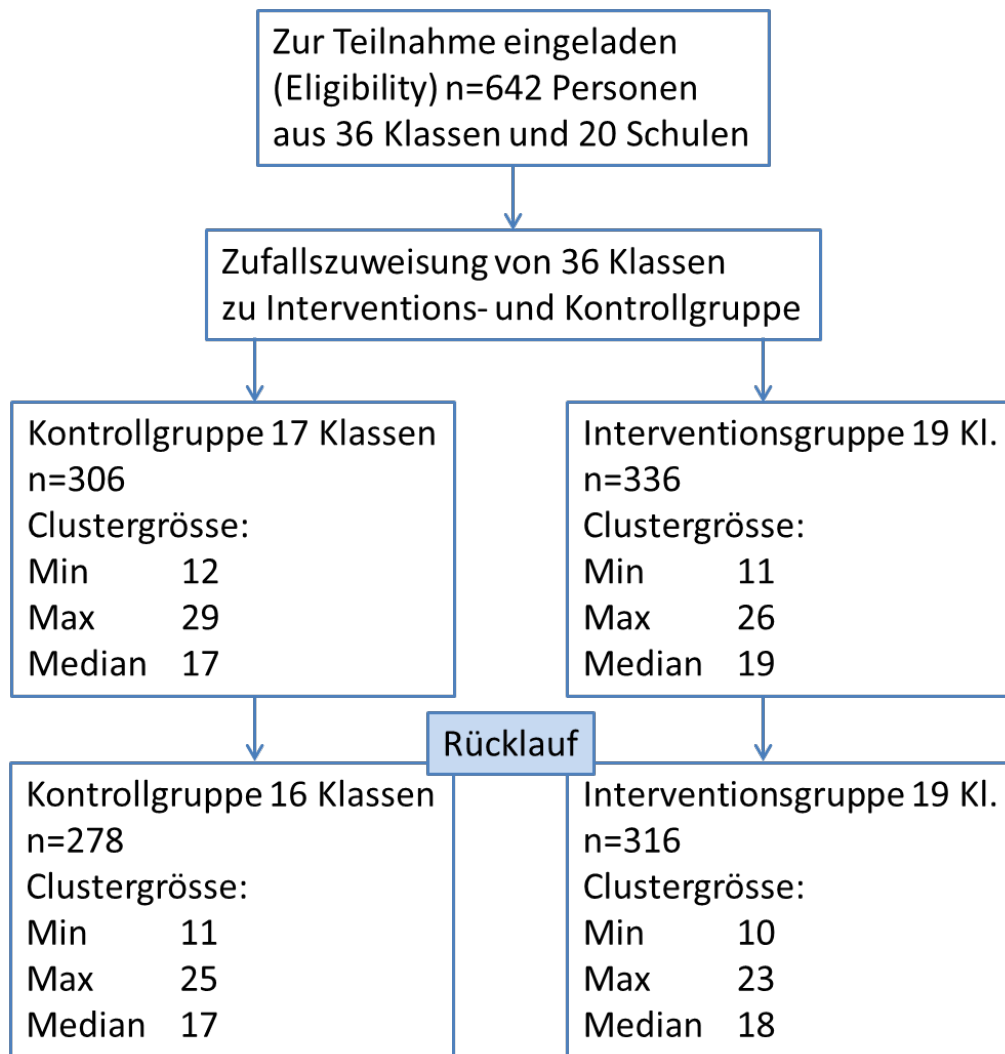
Bei einem Fehlerwert $\alpha=0.05$ und der Teststärke $1-\beta=0.80$ sowie einem angenommenen $k=0.25$ ergibt sich ein $c=12.89$. Es werden also mindestens 13 Cluster benötigt. Es braucht damit mindestens 13 Klassen als optimalen Stichprobenumfang zur Aufdeckung eines möglichen tatsächlich vorhandenen Unterschieds auf Klassenebene (bei den 15-Jährigen). Bei den 13-Jährigen gilt ähnliches. Wir schlagen vor, die Untersuchung mit 18 Klassen pro Gruppe durchzuführen, um für genügend Teststärke zu sorgen.

6 Ergebnisse

6.1 Rücklauf und Stichprobenbeschreibung

Es wurden 641 Fragebogen an 36 Klassen aus 20 Schulen verteilt. Ein Fragebogen wurde in einer Schulklasse kopiert und einem zusätzlichen männlichen Schüler verteilt, so dass insgesamt 642 Fragebogen verteilt wurden. Von den 642 Fragebogen wurden 594 zurückgesandt (92.5%). 48 Fragebogen wurden nicht zurück gesandt (7.5%). Abbildung 1 zeigt der Beteiligung im Verlauf der Studie.

Abbildung 1
 Beteiligung im Verlauf der Studie



Es besteht kein Unterschied im Rücklauf zwischen der Interventionsgruppe und der Kontrollgruppe (Chi-Quadrat=2.368; df=1; n.s.). In der Interventionsgruppe haben 20 Personen den Fragebogen nicht zurück gesandt (6.0%) und in der Kontrollgruppe sind es 28 Personen (9.2%). In der Kontrollgruppe hat eine gesamt Schulklasse geschlossen den Fragebogen nicht zurückgesandt. Es ist davon auszugehen, dass die Lehrperson den Rückversand, der jeweils für eine ganze Klasse erfolgte, vergessen hatte. Die betreffende Lehrperson gab allerdings auch auf Nachfragen keine Rückmeldung zum Verbleib der Fragebogen.

Abbildung 1 zeigt, dass der Untersuchung eine Zufallszuweisung der Schulklassen zur Interventions- und zur Kontrollgruppe zugrunde liegt. Es handelt sich damit um einen "Cluster Randomised Controlled Trial", wobei die Klassen die Cluster bilden. Die Clustergrösse ist zwischen Kontroll- und Interventionsgruppe vergleichbar und umfasst im Median 17 bzw. 19 Personen. Der Rücklauf innerhalb der Klassen ist hoch, so dass im Median mit 17 bis 18 Teilnehmenden pro Klasse weiter gerechnet werden kann.

Tabelle 1 beschreibt den Rücklauf und die Stichprobe anhand der 594 zurückgesandten Fragebogen.

Tabelle 1
 Rücklauf und Beschreibung der Stichprobe nach Gruppe

	Count Column N%	Kontroll- gruppe	Interventions- gruppe	Test	
Rücklauf	nein	28	20	Chi-square	2.368
		9.2%	6.0%	df	1
	ja	278	316	Sig.	.124
		90.8%	94.0%		
Geschlecht	männlich	124	150	Chi-square	.334
		45.1%	47.5%	df	1
	weiblich	151	166	Sig.	.563
		54.9%	52.5%		
Hast du jemals	ja	97	160	Chi-square	13.579
		35.7%	50.8%	df	1
	nein	175	155	Sig.	<0.001
		64.3%	49.2%		
Alter	N	275	312	t	-5.539
	Mean	13.38	13.9	df	585
	Std. Deviation	1.163	1.106	p	<0.001

Die Geschlechter sind in der Interventions- und der Kontrollgruppe gleich verteilt. Es gibt allerdings einen deutlichen Unterschied in Bezug auf das Rauchverhalten. Die Frage "Hast Du jemals Tabak geraucht?" wurde von 160 Personen in der Interventionsgruppe (51%) und von 97 Personen in der Kontrollgruppe (36%) bejaht. Auch bezüglich des Alters ergeben sich deutliche Unterschiede. Die Teilnehmenden in der Interventionsgruppe sind mit fast 14 Jahren (Mittelwert 13.90 Jahre) um ein halbes Jahr älter als die Teilnehmenden in der Kontrollgruppe (Mittelwert 13.38 Jahre).

Zusammenfassung:

Der Rücklauf ist mit 92.5% unabhängig von der Gruppe ausserordentlich hoch. Die Interventionsgruppe umfasst 316 Personen in 19 Klassen und die Kontrollgruppe 278 Personen in 16 Klassen. Die Interventionsgruppe ist mit fast 14 Jahren etwa ein halbes Jahr älter als die Kontrollgruppe und sie beinhaltet deutlich mehr Raucherinnen und Raucher. Die Randomisierung konnte damit die Gruppen nicht vollkommen vergleichbar machen und die weiteren Analysen müssen für diese Gruppenunterschiede kontrollieren. Eine grössere Anzahl Schulklassen hätte eine Vergleichbarkeit durch die Zufallszuweisung wahrscheinlicher gemacht.

6.2 Das Rauchverhalten

Das Rauchverhalten wird erfasst anhand der Frage 3, zum mindestens einmaligen Rauchen, Frage 4, zur Häufigkeit des Rauchens, Frage 5, zum aktuellen Rauchstatus, Frage 6, zur Art des

Konsums, Frage 7, zur Häufigkeit des Rauchens in den letzten 30 Tagen und Frage 17, zum Einstiegsalter.

Es haben 259 Schülerinnen und Schüler schon mindestens einmal im Leben geraucht. Die Lebenszeitprävalenz des Rauchens beträgt damit 43.9%.

Auf Frage_3 "Hast Du jemals Tabak geraucht?" haben 590 Personen geantwortet und 331 geben an noch nie geraucht zu haben (56.1%). 259 Personen hatten schon geraucht (43.9%). Davon bezeichneten sich 68 Personen als aktuelle Rauchende (11.5%) und 139 als ehemalige Rauchende (23.6%). Unter den 68 aktuell Rauchenden befinden sich 16 täglich rauchende Schülerinnen und Schüler (2.7%), 24 wöchentlich (4.1%) und 28 seltener als wöchentlich Rauchende (4.7%). Neben den aktuellen und ehemaligen Rauchenden gaben weitere 52 Personen keinen aktuellen Rauchstatus an. Diese Personen haben zwar schon probiert, würden sich aber nicht als Rauchende bezeichnen und zwar weder als aktuelle noch als ehemalige Rauchende.

Tabelle

Rauchverhalten der Studienteilnehmenden und der Schweizer Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht

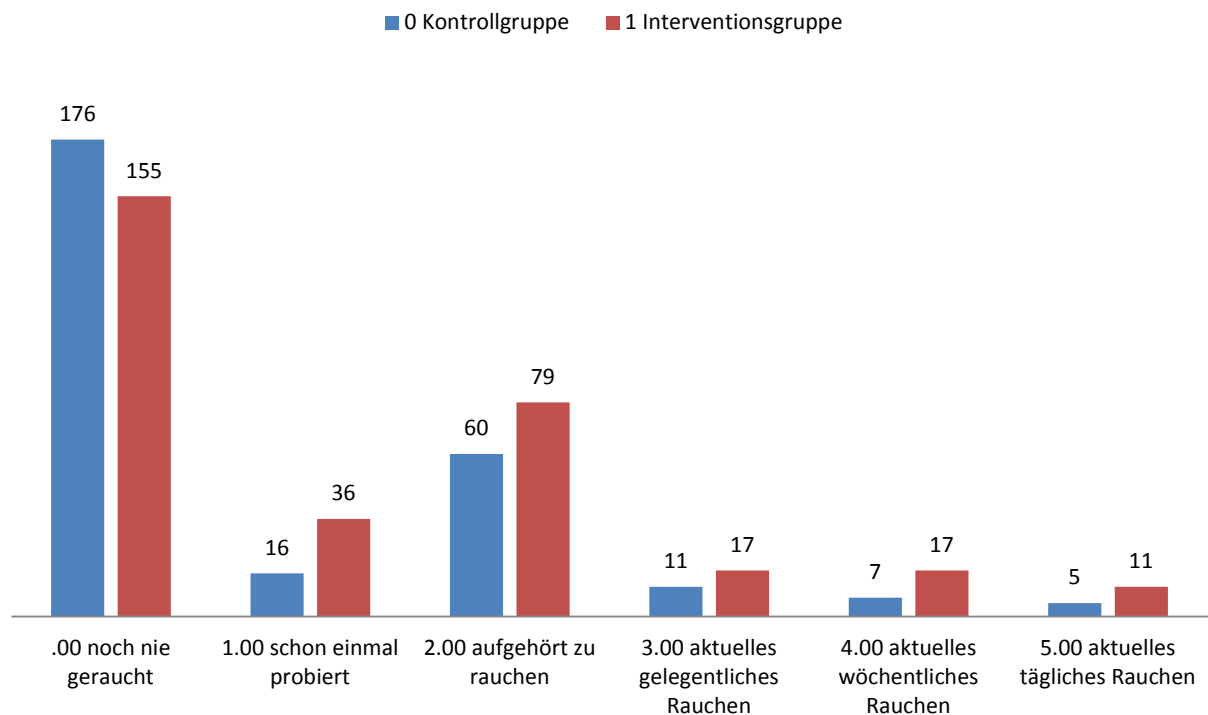
SmokStatusTäg Rauchstatus inklusive tägliches Rauchen Frage_1 Geschlecht

		1 männlich	2 weiblich	Total
.00 noch nie geraucht	Count	137	194	331
	Column N %	50.40%	61.60%	56.40%
	Schülerbefragung			
	N%	63.50%	74.50%	69.00%
1.00 schon einmal probiert	Count	27	23	50
	Column N %	9.90%	7.30%	8.50%
	Schülerbefragung			
	N%	n.a.	n.a.	n.a.
2.00 aufgehört zu rauchen	Count	78	60	138
	Column N %	28.70%	19.00%	23.50%
	Schülerbefragung			
	N%	n.a.	n.a.	n.a.
3.00 aktuelles gelegentliches Rauchen	Count	12	16	28
	Column N %	4.40%	5.10%	4.80%
	Schülerbefragung			
	N%	5.60%	3.90%	4.80%
4.00 aktuelles wöchentliches Rauchen	Count	10	14	24
	Column N %	3.70%	4.40%	4.10%
	Schülerbefragung			
	N%	2.40%	2.20%	2.30%
5.00 aktuelles tägliches Rauchen	Count	8	8	16
	Column N %	2.90%	2.50%	2.70%
	Schülerbefragung			
	N%	2.30%	1.70%	2.00%

Anmerkung: Die Geschlechter unterscheiden sich im Rauchverhalten nicht (Chi-square=10.63; df=5; n.s.). Die Angaben zur Schülerbefragung sind aus Abbildung 1 des Berichts von Windlin et al. (2011 S. 24) entnommen.

Die Tabelle zeigt zum einen, dass sich die männlichen und weiblichen Studienteilnehmenden in ihrem Rauchverhalten kaum unterscheiden. Zum anderen sind die Vergleichszahlen der 13-Jährigen der repräsentativen Schülerbefragung HBSC aus dem Jahr 2010 aufgeführt (Windlin, et al., 2011). Der Anteil der täglichen und wöchentlich rauchenden Schülerinnen und Schüler ist in der vorliegenden Studie im Vergleich zur Schülerbefragung leicht erhöht. Hier muss allerdings berücksichtigt werden, dass die Studienteilnehmenden im Mittel etwas älter, nämlich 13.65 Jahre alt sind und sich das Rauchen sich in dieser Alterspanne extrem progressiv entwickelt (Windlin, et al., 2011). Für die Studienteilnehmenden ist damit der Anteil der wöchentlich und täglich rauchenden im zu erwartenden Rahmen.

Abbildung 2
Rauchverhalten nach Gruppe



Anmerkung: 590 Personen können dem Rauchstatus zugeordnet werden. 4 Personen machten keine Angabe. Es besteht ein Unterschied im Rauchstatus zwischen den Gruppen (Chi-square=16.689; df=5; $p<0.01$).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Modells ergab ein ICC=0.15. Das anschließende Mehrebenenmodell mit dem Level 2 Prädiktor Gruppe ($F(1,43.207)=3.645$; $p<.10$)

In der Interventionsgruppe haben deutlich mehr Schülerinnen und Schüler schon probiert, rauchen aktuell und haben mit dem Rauchen aufgehört. Entsprechend sind die noch nie Rauchenden Schülerinnen und Schüler in der Kontrollgruppe übervertreten.

Von den 259 Personen, die schon geraucht haben, machten 166 Personen (64.1%) Angaben, welche Art Tabak sie genommen hatten. Es konnte aus einer Liste von Tabakprodukten mehrere angegeben werden und es wurden von den 166 Personen insgesamt 252 Tabakprodukte ausgewählt.

Tabelle
 Art des konsumieren Tabaks

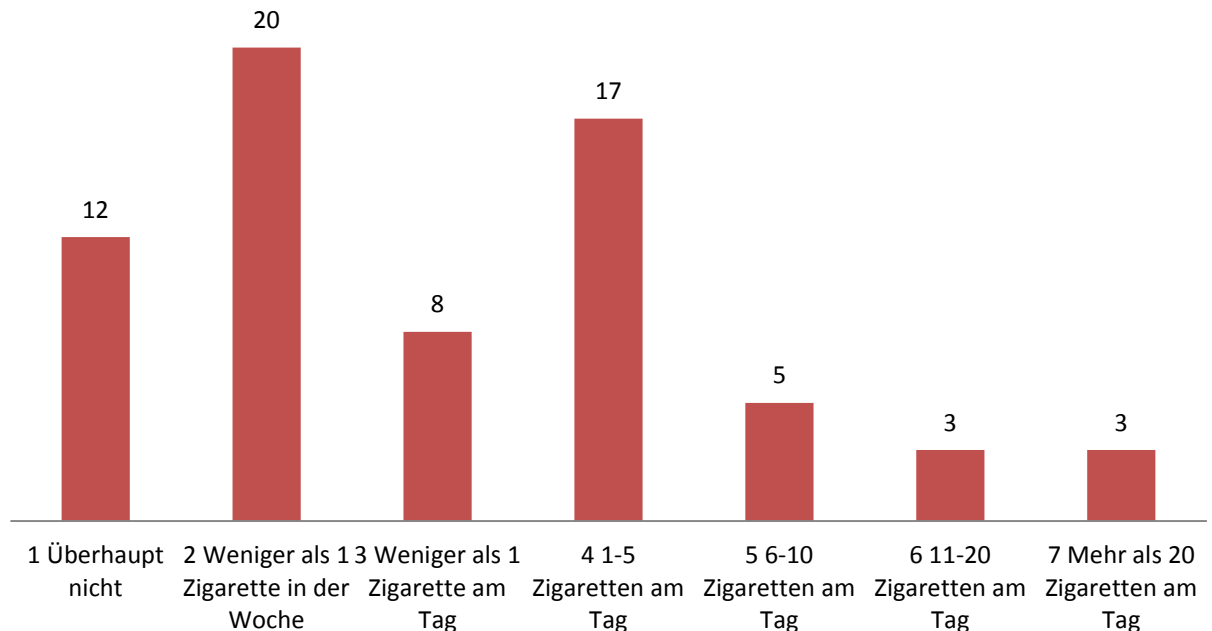
		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
\$TabakArt	Frage_6_2	97	38.5%	58.4%
Was hast Du	Zigaretten			
an Tabak	Frage_6_3	8	3.2%	4.8%
genommen? ^a	Zigarren			
	Frage_6_4	4	1.6%	2.4%
	Pfeifen			
	Frage_6_5	114	45.2%	68.7%
	Wasserpfeife			
	Frage_6_6	25	9.9%	15.1%
	Schnupftabak			
	Frage_6_7	4	1.6%	2.4%
	Snus oder			
	Kautabak			
Total		252	100.0%	151.8%

Anmerkung: 166 Personen machten 252 Angaben.

Viele Personen geben an, dass sie schon Wasserpfeife geraucht haben. Insgesamt 114 der 166 Personen (68.7%) haben schon Wasserpfeife geraucht. Damit liegt die Wasserpfeife noch vor den Zigaretten. Es haben 97 der 166 Personen (58.4%) angegeben, Zigaretten geraucht zu haben. Die Wasserpfeife wird eher von den Jugendlichen als Konsumform angegeben, die schon einmal Tabak probiert hatten und von den Jugendlichen, die zu rauchen aufgehört haben. Bei den aktuell rauchenden Jugendlichen wurden am ehesten Zigaretten als Tabakkonsumform angegeben.

Bei den aktuell rauchenden Jugendlichen wurden in den letzten 30 Tagen unterschiedlich viele Zigaretten geraucht.

Abbildung
Häufigkeit des Zigarettenrauchens bei den aktuell rauchenden Jugendlichen

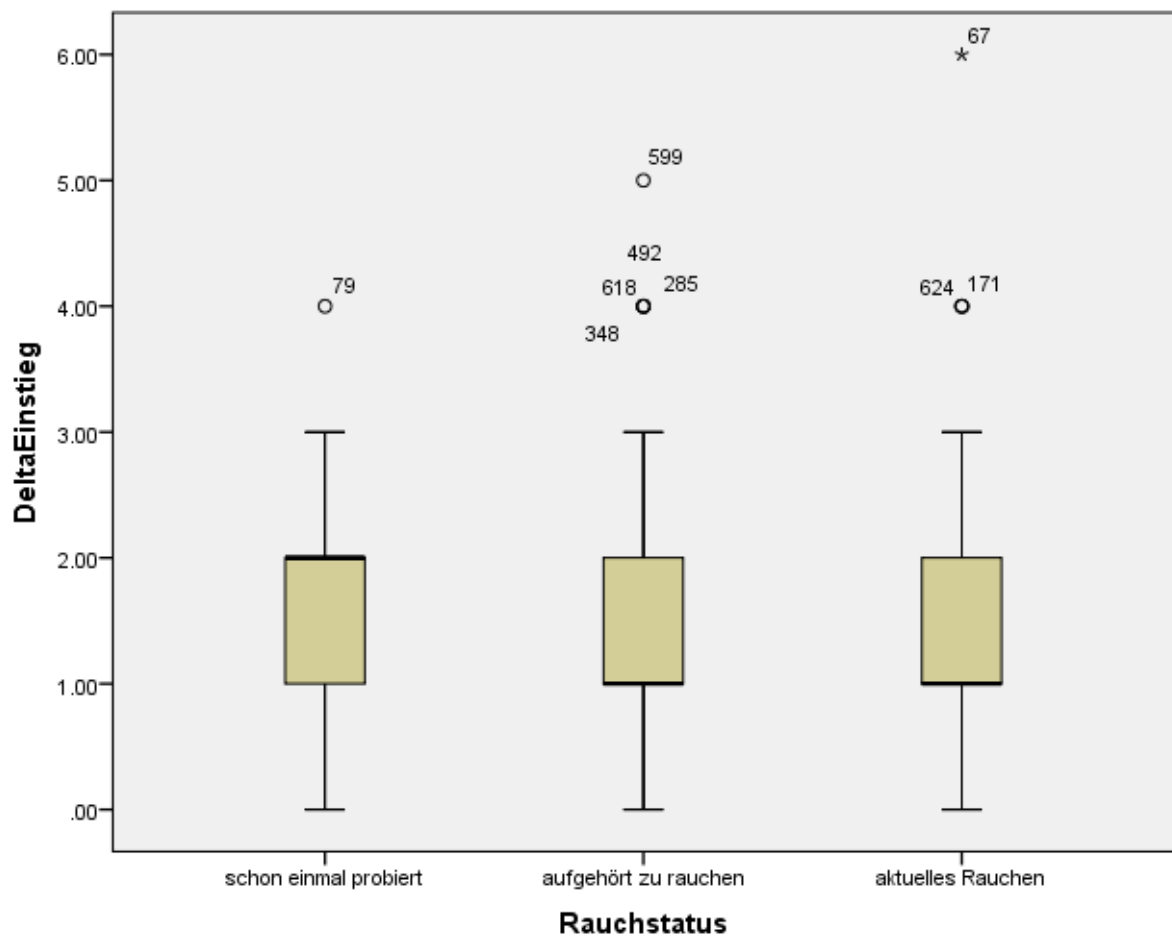


Das Rauchen unterliegt bei Jugendlichen starken Schwankungen. Man kann nicht immer von einer geradlinigen Progression hin zum täglichen Rauchen ausgehen (McNeill, 1991). Dementsprechend kann während einer bestimmten Phase durchaus täglicher Konsum stattfinden, der dann aber auch wieder abnehmen oder ganz aufhören kann, bevor eine neue Konsumphase einsetzt. In den letzten 30 Tagen haben 12 Personen überhaupt nicht und 20 Personen weniger als eine Zigarette pro Woche geraucht. 36 Personen rauchten in den letzten 30 Tagen wöchentlich oder täglich. Bezogen auf die letzten 30 Tage vor der Untersuchung können 28 Personen als tägliche Raucherinnen und Raucher eingestuft werden.

Der Einstieg ins Rauchen erfolgte bei der Mehrzahl der Befragten vor einem bis zwei Jahren und es zeigt sich wenig Unterschied je nach Rauchstatus der Befragten. Der Einstieg ins Rauchen wurde als Differenz zwischen dem Alter der Befragten und der Angabe zum Konsum der ersten Zigarette berechnet. Ein einfacher Mittelwert des Konsumeinstiegsalters kann zum Vergleich nicht herangezogen werden, da sich die Wahrscheinlichkeit des Einstiegs mit den Lebensjahren verändert.

Abbildung

Boxplot der Differenz des Lebensalters und des Konsumeinstiegsalters in Jahren nach Rauchstatus



Anmerkung: Es lieferten 198 Personen komplette Angaben, wobei 23 Personen schon probiert hatten, 112 Personen mit dem Rauchen aufgehört hatten und 63 Personen aktuell rauchten.

Die weitere Analyse muss den Rauchstatus berücksichtigen, da zum Zeitpunkt der Untersuchung die Teilnehmenden den 4 Gruppen der Personen, die noch nie geraucht haben, die schon einmal probiert haben, die geraucht haben aber inzwischen damit aufgehört haben und den aktuell Rauchenden zugeordnet werden können. Das Rauchverhalten kann nicht als Zielvariable der vorliegenden Untersuchung verwendet werden, da das Verhalten zu ein und demselben Zeitpunkt erhoben wurde, nämlich unmittelbar vor (Kontrollgruppe) bzw. nach der Intervention (Interventionsgruppe).

Zusammenfassung:

Im Vergleich zur repräsentativen Schülerbefragung aus dem Jahr 2010 ist die Prävalenz des Rauchens in der vorliegenden Untersuchung im zu erwartenden Rahmen, d.h. etwa 5% rauchen gelegentlich, 4% wöchentlich und fast 3% täglich. Die Wasserpfeife wird von den Probier-Rauchenden und von den Ex-Rauchenden als wichtige Konsumform des Tabaks angegeben. Für aktuell Rauchende dominieren Zigaretten. Die Häufigkeit des Rauchens unterliegt in diesem Alter deutlichen Schwankungen und den Einstieg ins Rauchen haben die meisten Teilnehmenden vor einem bis zwei Jahren vollzogen. Für die weiteren Analysen werden Nie-Rauchende, Probier-Rauchende, Ex-Rauchende und aktuell Rauchende unterschieden.

6.3 Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen

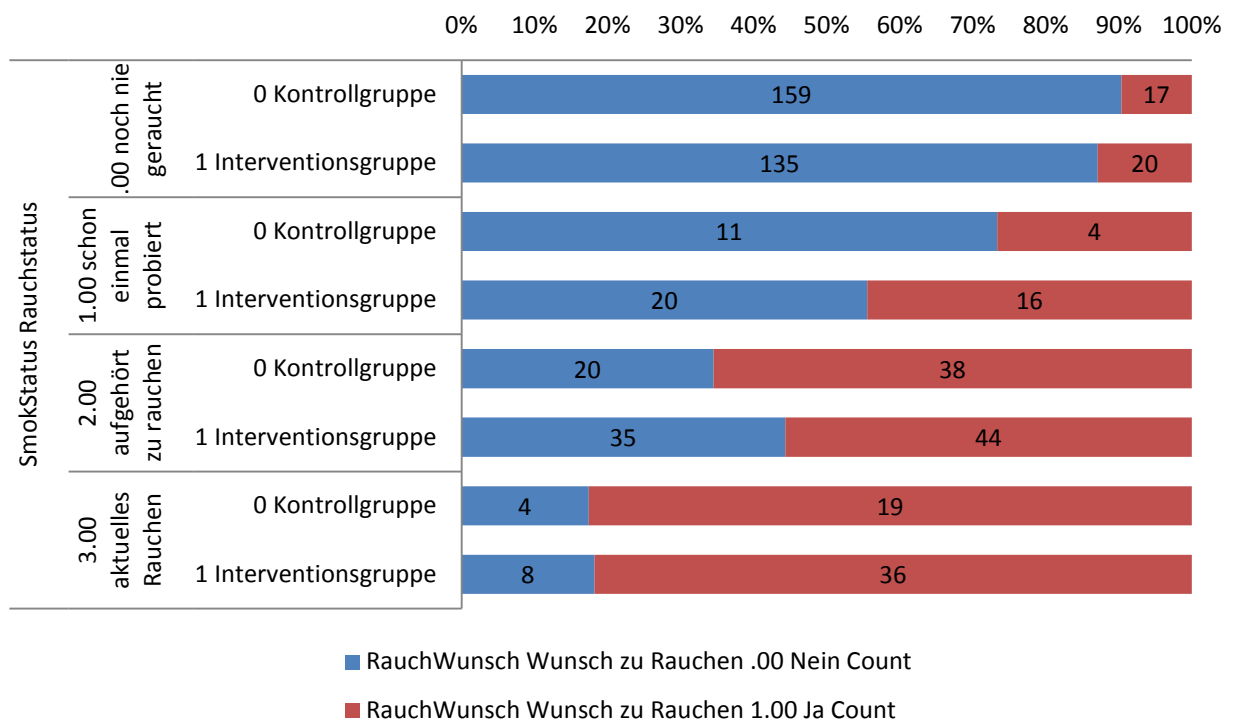
6.3.1 Intention zu Rauchen

Die Intention zu Rauchen ist einer der wichtigsten Einflussfaktoren für das aktuelle und insbesondere das zukünftige Rauchen. Die Frage 13 und 14 erfassen Aspekte der Rauchintention. Frage 13 beinhaltet den Wunsch zu rauchen und Frage 14 das konkretere Ziel zu rauchen bei einer entsprechenden Gelegenheit.

Sowohl auf die Frage nach dem Wunsch zu rauchen als auch auf die Frage zum Ziel bei einer entsprechenden Gelegenheit zu rauchen haben eher wenig Personen mit den Extremen "Ja, häufig" bzw. "ja, sicherlich" geantwortet. Für die folgende Analyse wurden beide Fragen zu den Kategorien Ablehnung "Nein" und Zustimmung "Ja, wenn auch nur selten bzw. vielleicht" zusammengefasst.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die einen Wunsch zu Rauchen angeben nach Gruppe und Rauchstatus

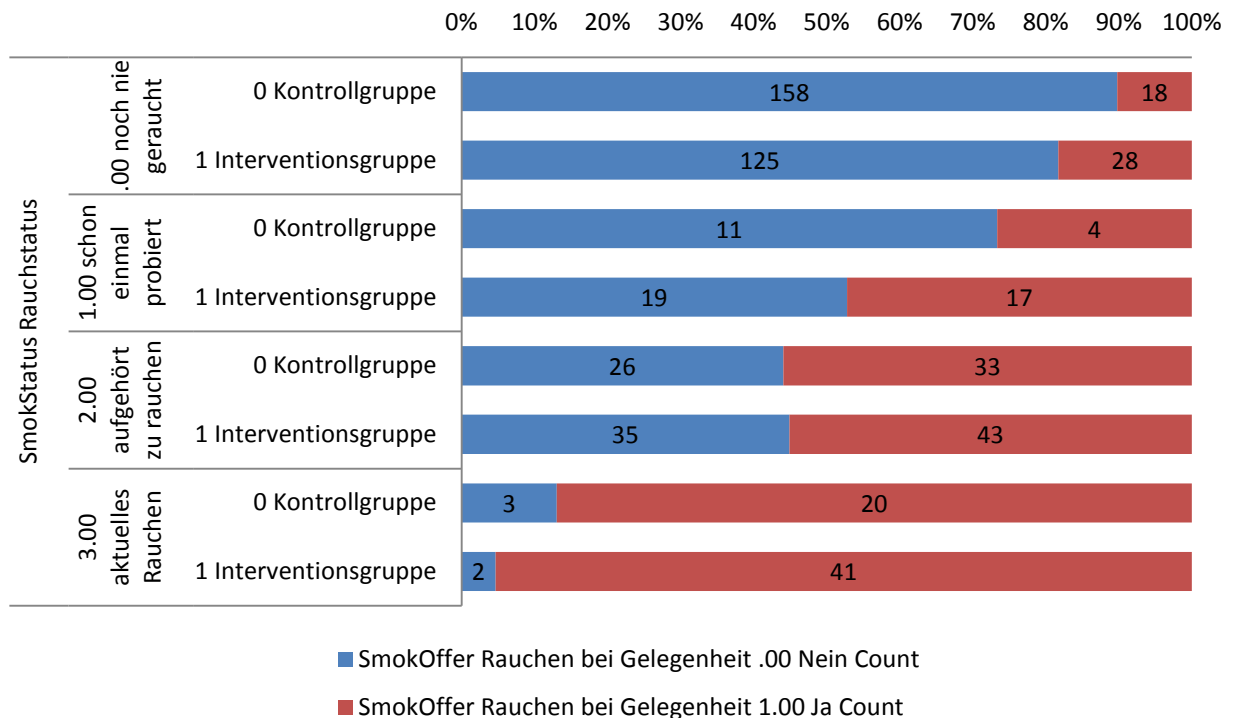


Anmerkung: Es besteht kein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe in Bezug auf den Wunsch zu rauchen.

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC=0.01.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die die bei einer Gelegenheit rauchen würden nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Es besteht ein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe im Rauchen bei einer entsprechenden Gelegenheit bei den Teilnehmenden, die noch nie geraucht haben (Chi-square=4.436; df=1; $p<0.05$).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC=0.00.

Die Frage, ob man jemals den Wunsch verspürt hat zu rauchen wurde von den Teilnehmenden in beiden Gruppen ähnlich beantwortet. Deutlich zeigt sich die Abhängigkeit dieser Frage vom Rauchstatus. Bei den Teilnehmenden, die noch nie geraucht haben, haben über 80% keinen Wunsch zur rauchen verspürt, während es bei den aktuell Rauchenden ebenfalls über 80% sind, die den Wunsch verspürt haben.

Die Frage des Rauchens bei einer entsprechenden Gelegenheit ändert sich in ähnlicher Weise mit dem Rauchstaus. Es ergibt sich allerdings auch ein Unterschied zwischen der Kontroll- und der Interventionsgruppe. Bei den Teilnehmenden, die noch nie geraucht haben würden 18 Personen in der Kontrollgruppe (10.2%) eine Zigarette rauchen, wenn ihnen jemand eine anbieten würde. In der Interventionsgruppe sind dies 28 Personen (18.3%) und damit signifikant mehr (Chi-square=4.436; df=1; $p<0.05$).

6.3.2 Selbstwirksamkeitserwartung beim Rauchverzicht

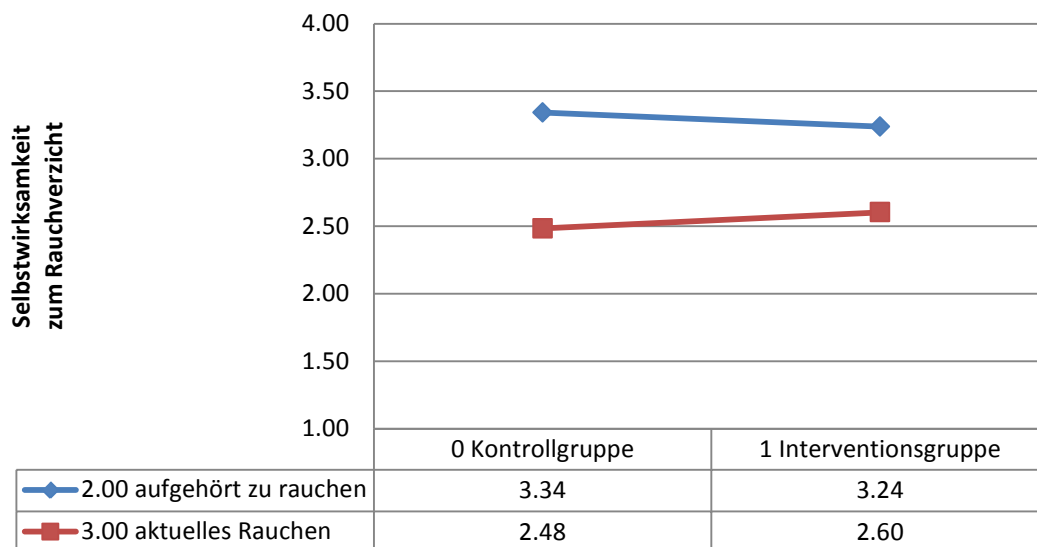
Frage 12 erfasst die Selbstwirksamkeitserwartung bezüglich des Rauchverzichts in spezifischen Situationen. Es wurde die Erwartung in Bezug auf verschiedene Situationen erhoben; unter anderem auch in Bezug auf sozialen Druck, nämlich wenn man mit den Freundinnen/Freunden zusammen ist und diese rauchen. Es wurden 8 spezifische Situationen unterschieden:

1. wenn ich mich mit Freund/-innen an einer Party befinde
2. wenn ich morgens aufstehe
3. wenn ich äusserst ängstlich und gestresst bin
4. wenn ich mich entspannen will
5. wenn ich spüre, dass ich eine Aufmunterung brauche
6. wenn ich sehr verärgert über etwas oder jemanden bin
7. wenn ich mit meinen Freund/-innen zusammen bin und diese rauchen
8. wenn die Dinge nicht laufen, wie ich es möchte

Die Erwartung in diesen Situationen auf das Rauchen verzichten zu können, konnte auf einer vierstufigen Skala zwischen "trifft gar nicht zu" und "trifft völlig zu" eingestuft werden. Die Teilnehmenden, die aufgehört haben zu rauchen und die aktuell rauchen zeigen sich sehr konsistent in ihrem Antwortverhalten über alle 8 Situationen hinweg. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz ergab einen Cronbach's Alpha von .946. Die Selbstwirksamkeitserwartung bezüglich des Rauchverzichts kann damit zu einem Gesamtsummerwert zusammengefasst werden.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Selbstwirksamkeitserwartung bezüglich des Rauchverzichts nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(1,153) = 17.581$; $p < 0.001$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstatus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein ICC=0.06.

Die Teilnehmenden die mit dem Rauchen aufgehört haben trauen sich deutlich mehr zu, in kritischen Situationen auf das Rauchen zu verzichten, verglichen mit aktuell Rauchenden. Die aktuell Rauchenden schwanken hier zwischen einem "eher zutreffenden" und einem "eher nicht zutreffenden" Vertrauen. Der Vergleich zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe zeigt keinen Unterschied zwischen den Gruppen.

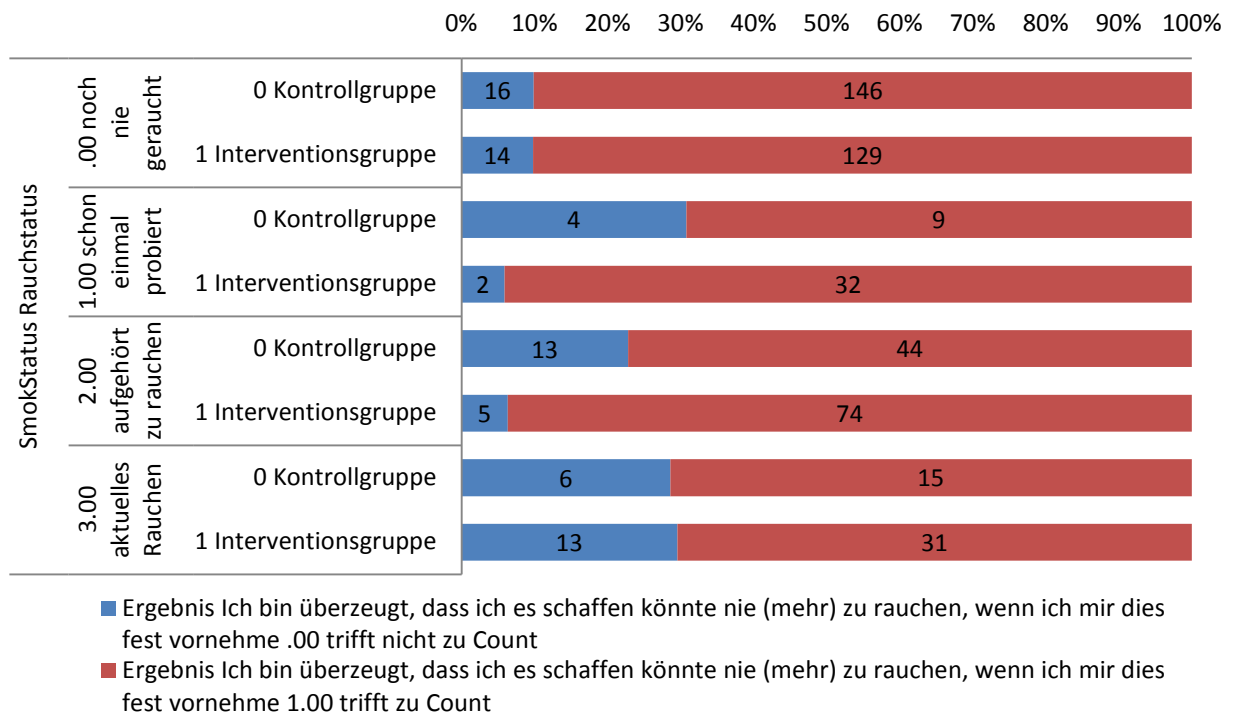
6.3.3 Ergebniserwartung

Frage 23 erfasst die Ergebniserwartung bei einer Verpflichtung nicht zu rauchen, insbesondere die Überzeugung es zu schaffen nie (mehr) zu rauchen, wenn man sich dies fest vornimmt und die Stärke der Überzeugung dies auch einhalten zu können.

Sowohl auf die Frage nach der Ergebniserwartung als auch auf die Frage der Überzeugung dies auch einhalten zu können eher wenige Personen negativ mit "trifft gar nicht zu" und "trifft eher nicht zu" beantwortet. Für die folgende Analyse wurden beide Fragen zu den Kategorien Ablehnung "trifft nicht zu" und Zustimmung "trifft zu" zusammen gefasst.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die überzeugt sind den Rauchstopp schaffen zu können nach Gruppe und Rauchstatus

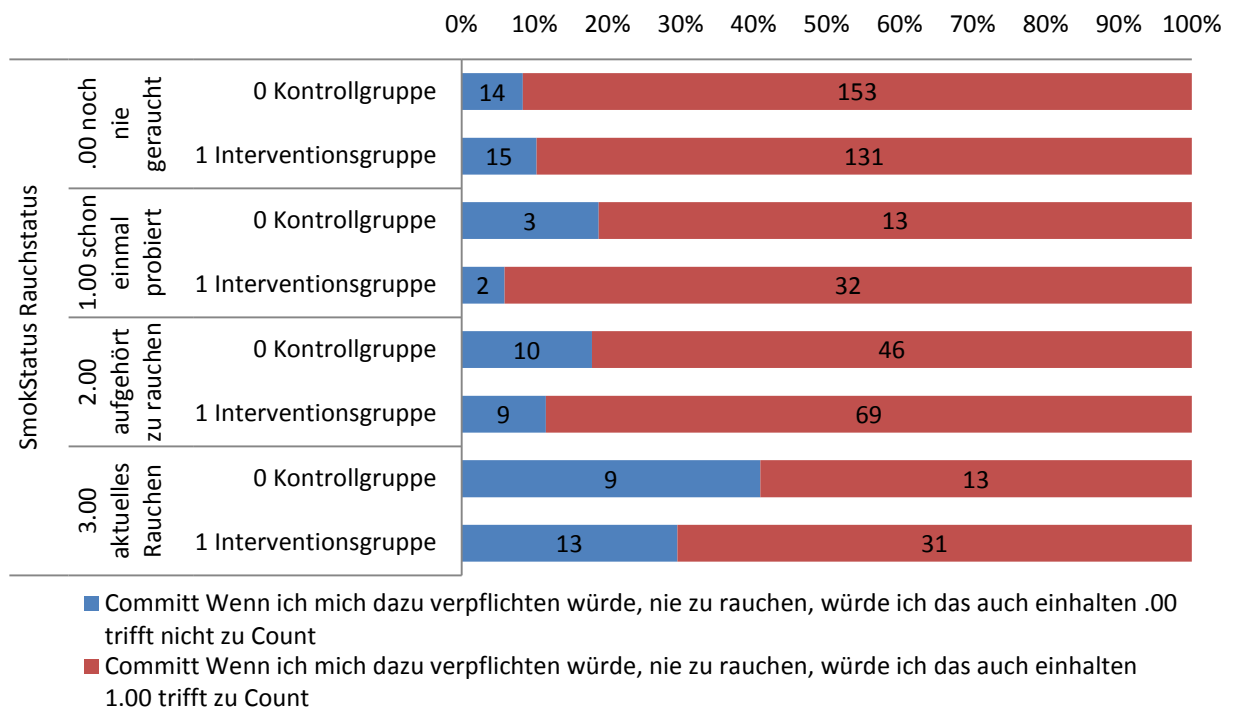


Anmerkung: Es besteht ein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe bei den Teilnehmenden die mit dem Rauchen aufgehört haben in Bezug auf deren Ergebniserwartung bei der Verpflichtung nicht zu rauchen (Chi-square= 7.829; df=1; p<0.01).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC=0.00.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die überzeugt sind die Verpflichtung nicht zu rauchen einhalten zu können nach Gruppe und Rauchstatus



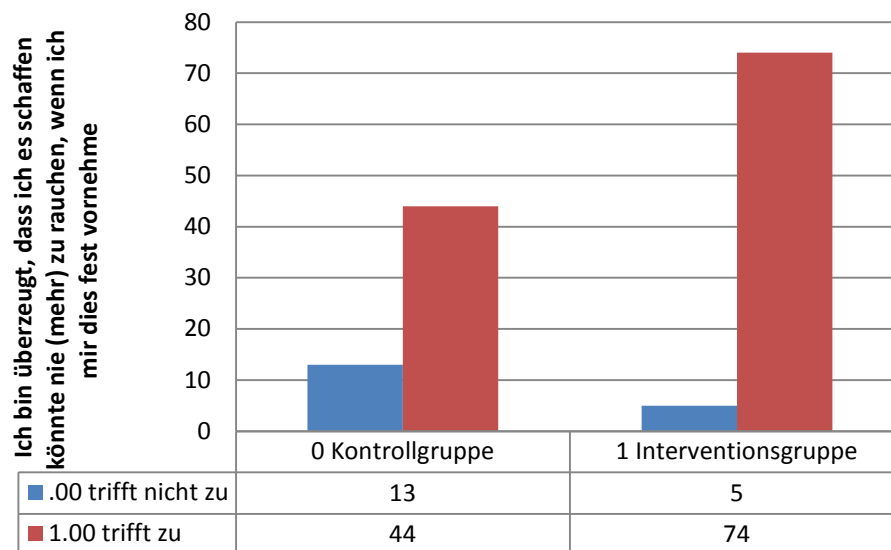
Anmerkung: Es besteht kein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe in Bezug auf die Überzeugung eine Verpflichtung nicht zu rauchen einhalten zu können. Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC=0.00.

Sowohl die Ergebniserwartung bzgl. einer Verpflichtung nicht zu rauchen und die Überzeugung eine derartige Verpflichtung einhalten zu können ist bei den Teilnehmenden, die dem Rauchen näher stehen bzw. auch aktuell Rauchen weniger ausgeprägt als bei den Teilnehmenden, die noch nicht rauchen oder nur probiert haben.

Es zeigt sich zudem ein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe bei den Teilnehmenden die mit dem Rauchen aufgehört haben. Die Ergebniserwartung gegenüber der Verpflichtung nie zu rauchen ist grösser, wenn die Teilnehmenden der Interventionsgruppe angehören. In der Interventionsgruppe sind 74 Teilnehmende (93.7%) dieser Überzeugung während es in der Kontrollgruppe 44 Personen (77.2%) sind.

Abbildung

Ergebniserwartung bzgl. einer Verpflichtung nicht zu rauchen nach Gruppe bei Teilnehmenden, die mit dem Rauchen aufgehört haben



Anmerkung: Es besteht ein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe bei den Teilnehmenden die mit dem Rauchen aufgehört haben in Bezug auf deren Ergebniserwartung bei der Verpflichtung nicht zu rauchen (Chi-square= 7.829; df=1; p<0.01).

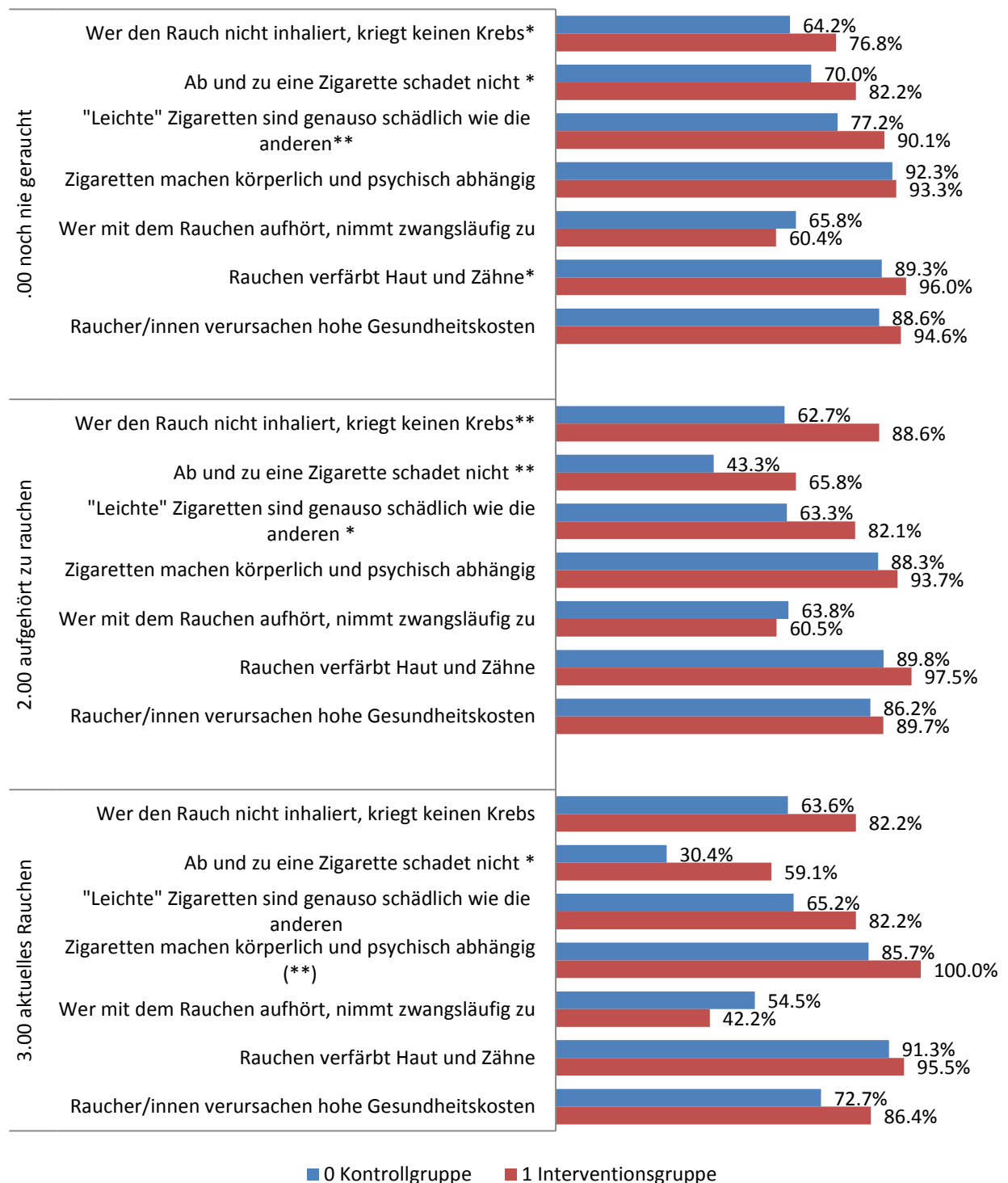
6.3.4 Wissen in Bezug auf das Rauchen

Frage 21 erfasst Wissensfragen in Bezug auf das Rauchen, wie Schädlichkeit, Abhängigkeitspotential und Folgen des Rauchens. Folgende sieben Aussagen konnten mit richtig oder falsch angekreuzt werden, wobei hier die richtigen Lösungen in Klammern angegeben sind:

Wissen1: Wer den Rauch nicht inhaliert, kriegt keinen Krebs	(FALSCH)
Wissen2: Ab und zu eine Zigarette schadet nicht	(FALSCH)
Wissen3: "Leichte" Zigaretten sind genauso schädlich wie die anderen	(RICHTIG)
Wissen4: Zigaretten machen körperlich und psychisch abhängig	(RICHTIG)
Wissen5: Wer mit dem Rauchen aufhört, nimmt zwangsläufig zu	(FALSCH)
Wissen6: Rauchen verfärbt Haut und Zähne	(RICHTIG)
Wissen7: Raucher/innen verursachen hohe Gesundheitskosten	(RICHTIG)

Abbildung

Relativer Anteil der richtigen Beantwortung der Wissensfragen nach Rauchstatus und Gruppe



Anmerkung: * Es gibt einen Unterschied zwischen der Kontrollgruppe und der Interventionsgruppe der auf dem 5%-Niveau signifikant ist. ** Es gibt einen Unterschied zwischen der Kontrollgruppe und der Interventionsgruppe der auf dem 1%-Niveau signifikant ist. (**) Signifikanztest ist nicht anwendbar, da alle Personen der Interventionsgruppe die Frage richtig beantwortet haben.

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC zwischen 0.00 und 0.08 für die sieben Wissensfragen.

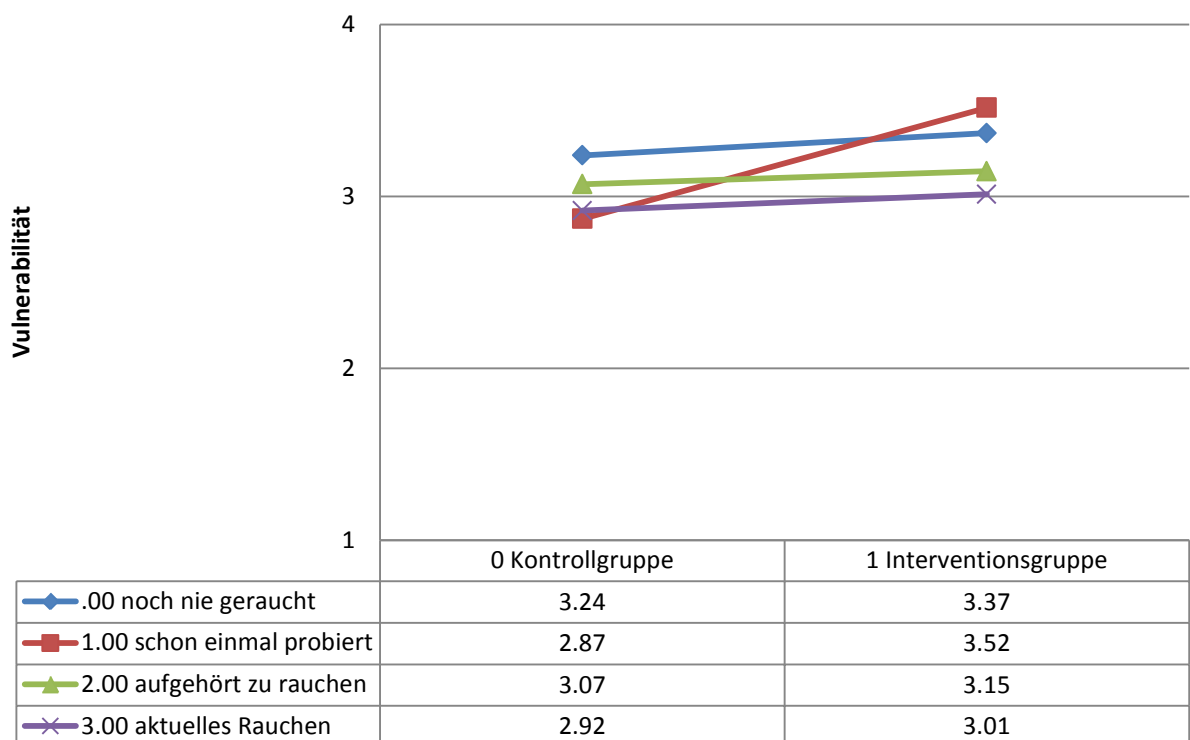
In Bezug auf die Wissensfragen zeigen sich Unterschiede zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe, insbesondere bei den Teilnehmenden, die noch nie geraucht haben. Die Teilnehmenden der Interventionsgruppe verfügen über mehr Wissen als die Teilnehmenden der Kontrollgruppe. Bei den Wissensfragen lässt sich über alle Gruppen hinweg keine intern konsistente Skala bilden. Es lassen sich damit keine Teilnehmende mit hohem Wissen auf allen Fragen von Teilnehmenden mit wenig Wissen unterscheiden. Bezüglich des Wissens in Bezug auf das Rauchen müssen die Fragen deshalb einzeln betrachtet werden.

6.3.5 Vulnerabilität in Bezug auf das Rauchen

Frage 22 erfasst die Einschätzung der Wahrscheinlichkeit von den negativen Folgen des Rauchens selbst betroffen zu sein. Die Frage umfasst drei Facetten, nämlich eine Wahrscheinlichkeitseinschätzung Krebs zu bekommen, nicht mehr aufhören zu können und in der sportlichen Leistungsfähigkeit eingeschränkt zu sein. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die drei Fragen hinweg ergab einen Cronbach's Alpha von .676. Trotz dieses leicht unbefriedigenden Wertes wurden die drei Fragen zu einem Summenwert zusammengefasst.

Abbildung

Mittelwerte der Vulnerabilitätseinschätzung beim eigenen regelmässigen Rauchen



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe ($F(1,558)=10.000$; $p<0.001$) sowie Rauchstatus ($F(3,558)=4.249$; $p<0.001$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein ICC=0.07.

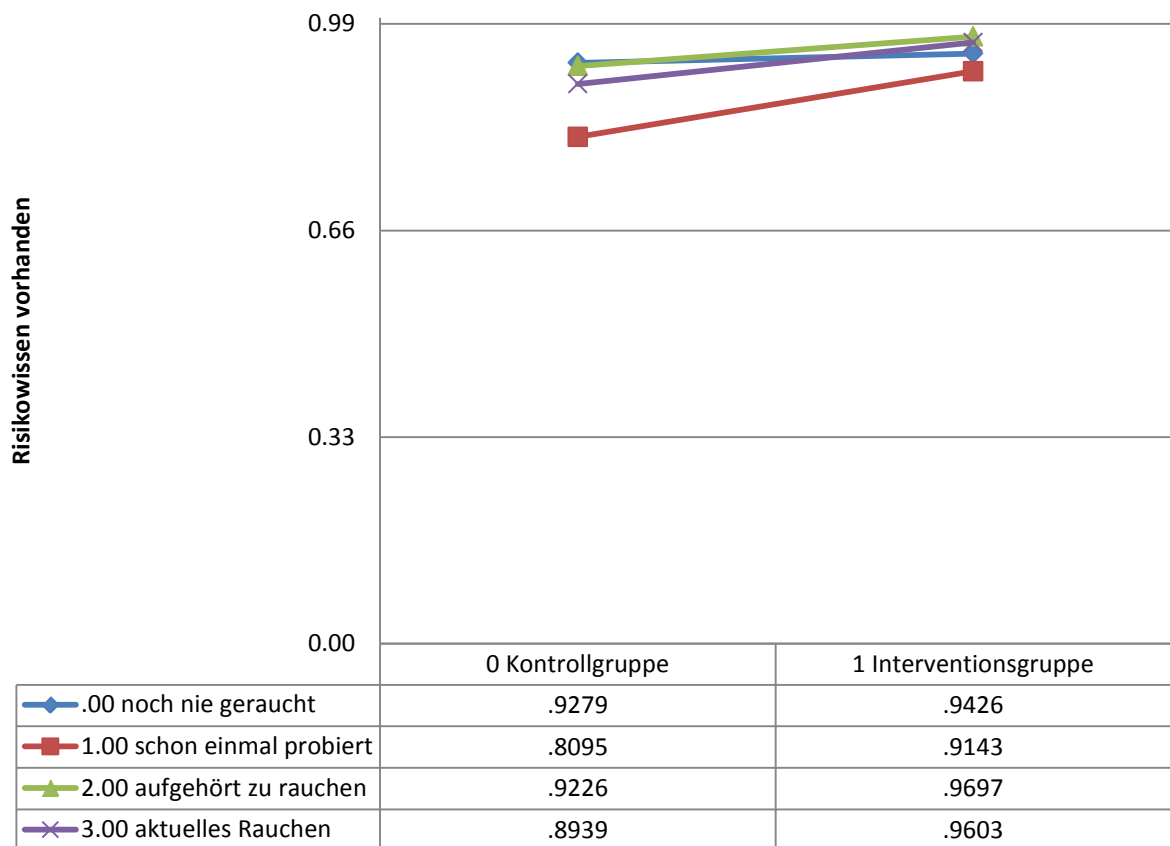
Es zeigt sich ein Unterschied zwischen den Gruppen dahingehend, dass die Teilnehmenden der Interventionsgruppe die Wahrscheinlichkeit beim eigenen regelmässigen Rauchen negative Folgen zu erleben signifikant höher einschätzen als dies bei der Kontrollgruppe der Fall ist. Der Effekt ist unabhängig vom Rauchstatus zu beobachten.

6.3.6 Risikoeinschätzung

Frage 20 erfasst die Risikoeinschätzung der Schädlichkeit des Rauchens, wobei anhand von drei Unterfragen zwischen gelegentlichem Zigaretten Rauchen, regelmässigem Rauchen und täglichem Rauchen unterschieden wurde. Als Risikoeinschätzung konnte "kein Risiko", "leichtes Risiko", "mässiges Risiko" und "grosses Risiko" unterschieden werden, und es konnte zudem "weiss nicht" angekreuzt werden.

Für die Analyse wurde zunächst unterteilt, ob die Schülerinnen überhaupt eine Risikoeinschätzung abgegeben hatten oder ob sie "weiss nicht" angegeben hatten. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die drei Unterfragen hinweg ergab einen Cronbach's Alpha von .860. Dies weist darauf hin, dass Personen, wenn sie eine Risikoeinschätzung abgeben, dies konsistent über alle drei Unterfragen tun und Personen, die angeben hierzu nichts zu wissen, dies ebenfalls konsistent über alle drei Unterfragen zur Häufigkeiten des Rauchens zutrifft. Aufgrund der Konsistenz der Werte kann ein Summenwert zum Wissen bzgl. des Risikos beim Rauchen gebildet werden.

Abbildung
 Mittelwerte des vorhandenen Risikowissens



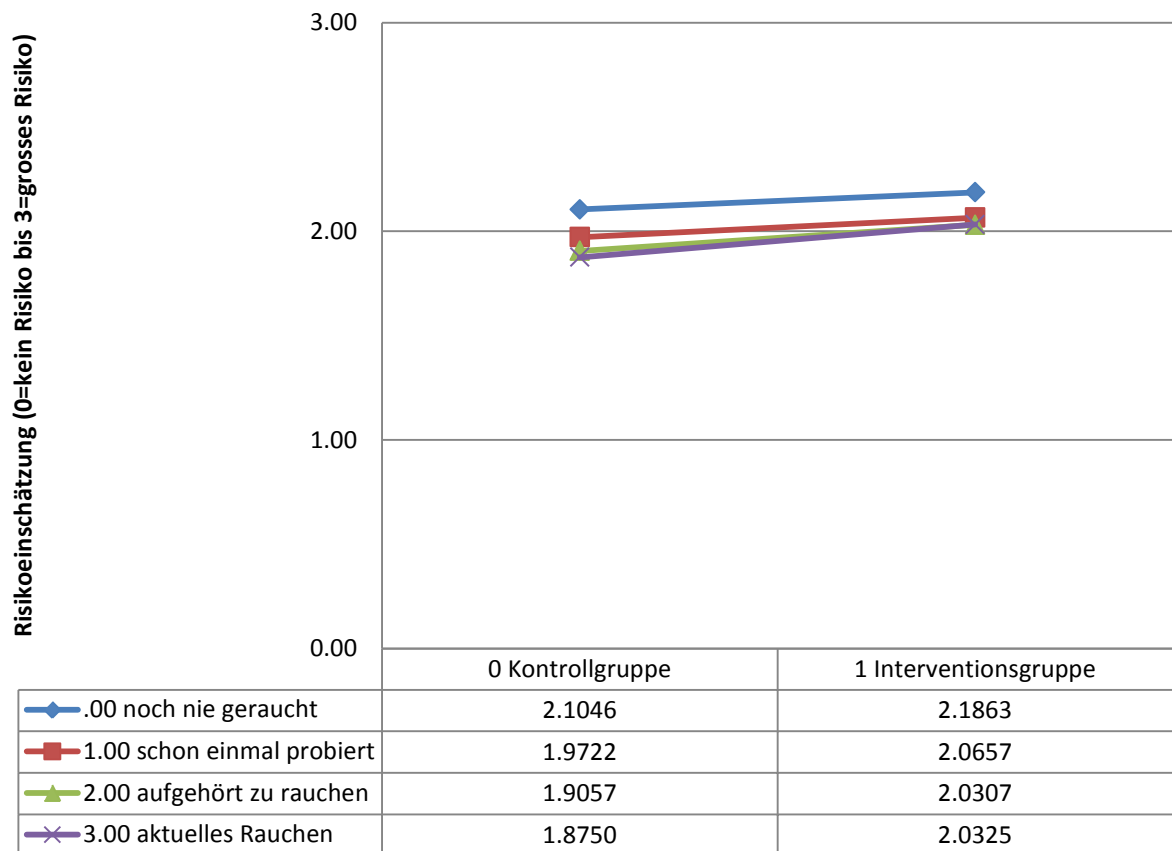
Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe ($F(1,559)=4.487$; $p<0.05$) sowie Rauchstatus (n.s.) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein $ICC=0.02$.

Es zeigt sich ein Unterschied zwischen den Gruppen dahingehend, dass die Teilnehmenden der Interventionsgruppe mehr Risikoeinschätzungen abgeben als dies bei der Kontrollgruppe der Fall ist. Der Effekt ist unabhängig vom Rauchstatus zu beobachten.

Die Risikoeinschätzung an sich ist ebenfalls konsistent über die drei Häufigkeiten des Rauchens hinweg. Personen, die ein eher grosses Risiko wahrnehmen, tun dies über alle Häufigkeiten des Rauchens hinweg. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die drei Unterfragen hinweg ergab einen Cronbach's Alpha von .765. Aufgrund der Konsistenz der Werte kann ein Summenwert zum Risikoeinschätzung bezüglich des Rauchens gebildet werden.

Abbildung
Mittelwerte der Risikoeinschätzung



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(1,531)= 3.485$; $p<0.05$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein $ICC=0.06$.

Es zeigt sich kein Unterschied zwischen der Interventionsgruppe und der Kontrollgruppe. Die Risikoeinschätzung unterscheidet sich hingegen bezüglich des Rauchstatus. Teilnehmende, die noch nie geraucht haben, schätzen das Risiko sich durch das Rauchen zu schädigen höher ein als Teilnehmende, die schon mehr oder weniger häufig geraucht haben.

6.3.7 Überzeugungen der Folgen eines Rauchverzichts

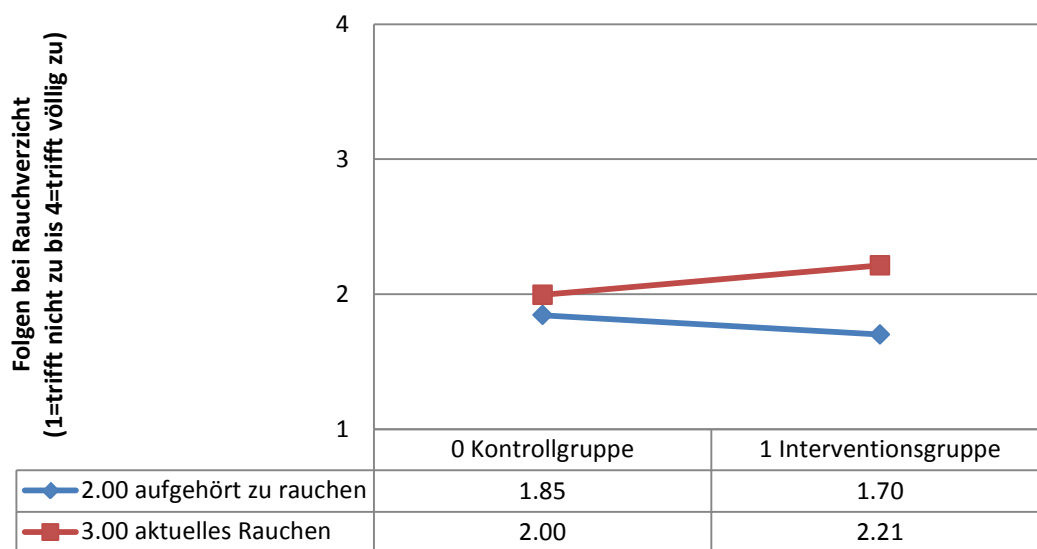
Frage 11 erfasst eine Reihe von möglichen Folgen (Pros und Cons), wenn auf das Rauchen verzichtet würde. Es wurden folgende mögliche Folgen unterschieden:

1. verzichte ich auf etwas Angenehmes
2. vermisse ich die Entspannung durch das Rauchen
3. werde ich angespannt und nervös
4. fühle ich mich schlecht
5. sind meine Eltern zufrieden mit mir
6. habe ich mehr Geld für andere Wünsche
7. bringe ich bessere Leistungen

Diese möglichen Folgen konnten auf einer vierstufigen Skala zwischen "trifft gar nicht zu" und "trifft völlig zu" eingestuft werden. Die Fragen wurden nur an die Teilnehmenden gestellt, die aufgehört haben zu rauchen und die aktuell rauchen. Beide Gruppen zeigen sich konsistent in ihrer Einschätzung aller 7 Folgen hinweg. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz ergab einen Cronbach's Alpha von .697. Die Überzeugung zu den Folgen eines Rauchverzichts kann damit zu einem Gesamtsummenwert zusammengefasst werden.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Einschätzung der Folgen bei einem Rauchverzicht nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(1,153)= 10.224$; $p<0.01$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein ICC=0.03.

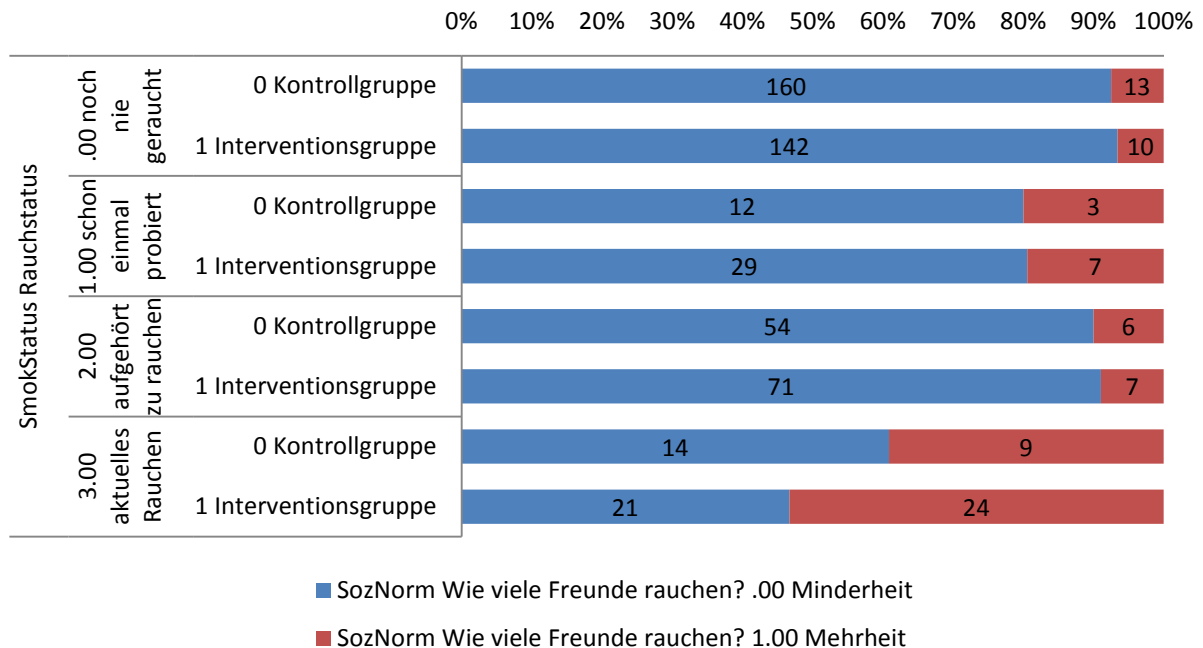
Die Folgen eines Rauchverzichts werden bei den aktuell Rauchenden stärker eingeschätzt als bei den Teilnehmenden, die schon aufgehört haben zu rauchen. Der Vergleich zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe zeigt keinen Unterschied zwischen den Gruppen.

6.3.8 Subjektive Norm

Frage 18 erfasst die wahrgenommene Norm des Rauchens im Freundeskreis. Es wurde gefragt, wie viele der eigenen Freunde vermutlich Zigaretten rauchen mit den Ankreuzmöglichkeiten zwischen keine, wenige, manche, die meisten, alle. Aufgrund der teilweise geringen Anzahl von Antworten auf einzelnen Antwortkategorien wurden diese zusammengefasst. Die Kategorien "keine, wenige, manche" wurden zu "einer Minderheit" und "die meisten, alle" zu "einer Mehrheit" umcodiert.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die bei einer Minderheit oder eine Mehrheit der Freunde Rauchen wahrnehmen nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Es besteht kein Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe in Bezug auf deren Einschätzung eine Minderheit oder Mehrheit rauchender Freunde zu haben. Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Modells ergab ein ICC=0.13.

Es zeigt sich kein Unterschied in der Einschätzung, dass eine Mehrheit oder eine Minderheit der Freundinnen und Freunde rauchen zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe. Bei den aktuell Rauchenden sehen zwar über 50% (n=24) der Teilnehmenden der Interventionsgruppe ihre Freunde überwiegend als rauchend, gegenüber weniger als 40% in der Kontrollgruppe. Der Unterschied ist allerdings nicht signifikant.

Zusammenfassung:

In Bezug auf die Variablen, die das Rauchverhalten beeinflussen, zeigen sich teilweise Unterschiede zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe. In der Interventionsgruppe ist die Intention zu rauchen bei einem Angebot erhöht. Gleichzeitig ist bei den Ex-Rauchenden in dieser Gruppe die Ergebniserwartung, sich an die Verpflichtung nicht zu rauchen halten zu können, ebenfalls erhöht. Bei praktisch allen Wissensfragen schneidet die Interventionsgruppe mit einem besseren Wissen zu den Effekten des Rauchens ab. Die Interventionsgruppe schätzt zudem die eigene Vulnerabilität im Sinne von negativen Folgen in Bezug auf das Rauchen als höher ein. Die Teilnehmende der Interventionsgruppe sind sich weiterhin sicherer beim der Einschätzung der Risiken des Rauchens.

6.4 Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention

6.4.1 Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen

Frage 23 erfasst verschiedene Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen. Es werden dabei verschiedene Facetten der Bewertung gegenüber der Verpflichtung erfragt. Dies ist in Bezug auf die Intervention der videounterstützten Tabakprävention besonders wichtig. Durch die Videoaufnahmen von den Schülerinnen und Schülern, welche in der eigenen Schulklasse vorgeführt werden, soll insbesondere die öffentliche Verpflichtung nicht zu rauchen untermauert und verstärkt werden. Bei Frage 23 konnten die folgenden 5 Aussagen in Bezug auf deren Zutreffen zwischen "trifft gar nicht zu", "trifft eher nicht zu", "trifft eher zu", "trifft völlig zu" eingeschätzt werden.

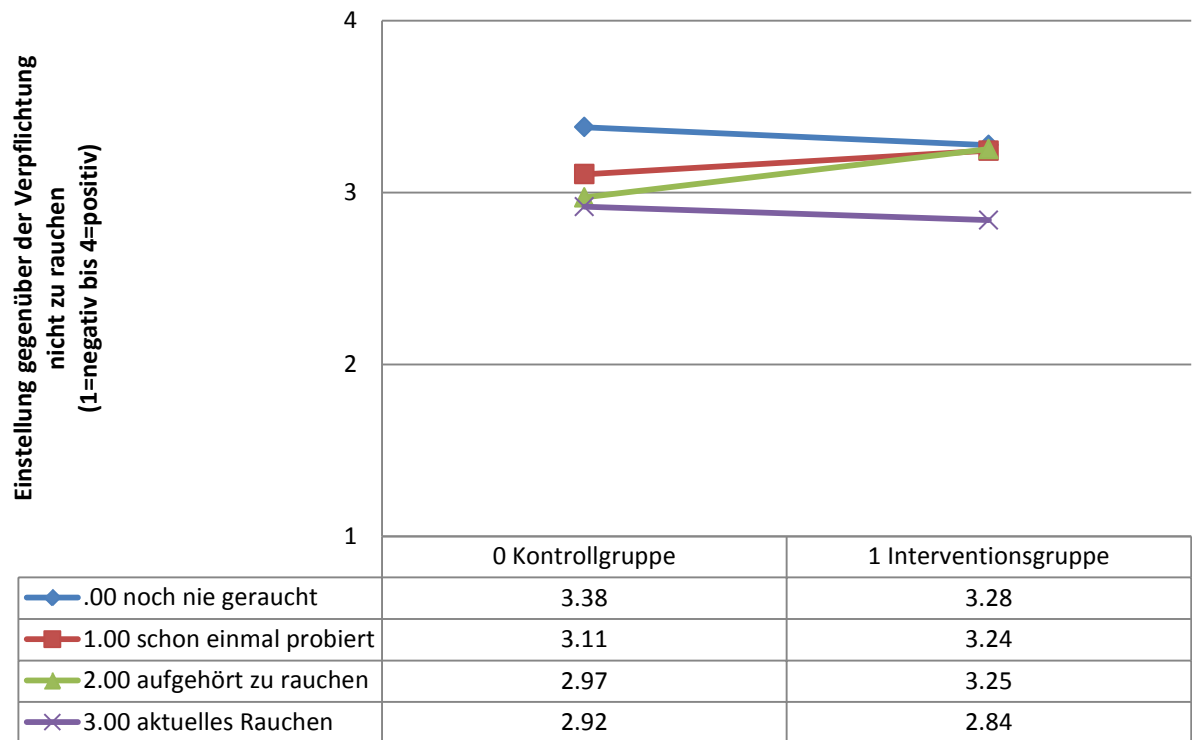
1. Ich bewundere Schulkolleginnen und -kollegen, die offen sagen, dass sie nie rauchen werden.
2. Ich finde es gut, wenn Schulkolleginnen und -kollegen offen sagen, dass sie nie rauchen werden.
3. Ich bin überzeugt, dass ich es schaffen könnte nie (mehr) zu rauchen, wenn ich mir dies fest vornehme.
4. Wenn ich mich dazu verpflichten würde, nie zu rauchen, würde ich das auch einhalten.
5. Es ist mir unangenehm, offen über das Rauchen zu sprechen.

Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die Fragen hinweg ergab, dass die ersten vier Fragen konsistent zusammengefasst werden können und dass daraus ein Cronbach's Alpha von .762 resultiert. Dies weist darauf hin, dass Teilnehmende, die eine positive Einstellung der Verpflichtung gegenüber zum Ausdruck bringen, dies über alle vier Fragen hinweg tun. Aufgrund der Konsistenz der Werte kann ein Summenwert zur Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen gebildet werden.

Die fünfte Frage zum Umstand, wie unangenehm das Sprechen über das Rauchen wahrgenommen wird, hat hingegen nichts mit der Bewertung der Verpflichtung zu tun. Die detaillierte Auswertung dieser Frage folgt weiter unten.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Einstellung der Verpflichtung nicht zu rauchen gegenüber nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(3,562) = 7.318$; $p < 0.001$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus ($F(3,562) = 2.580$; $p < 0.10$).

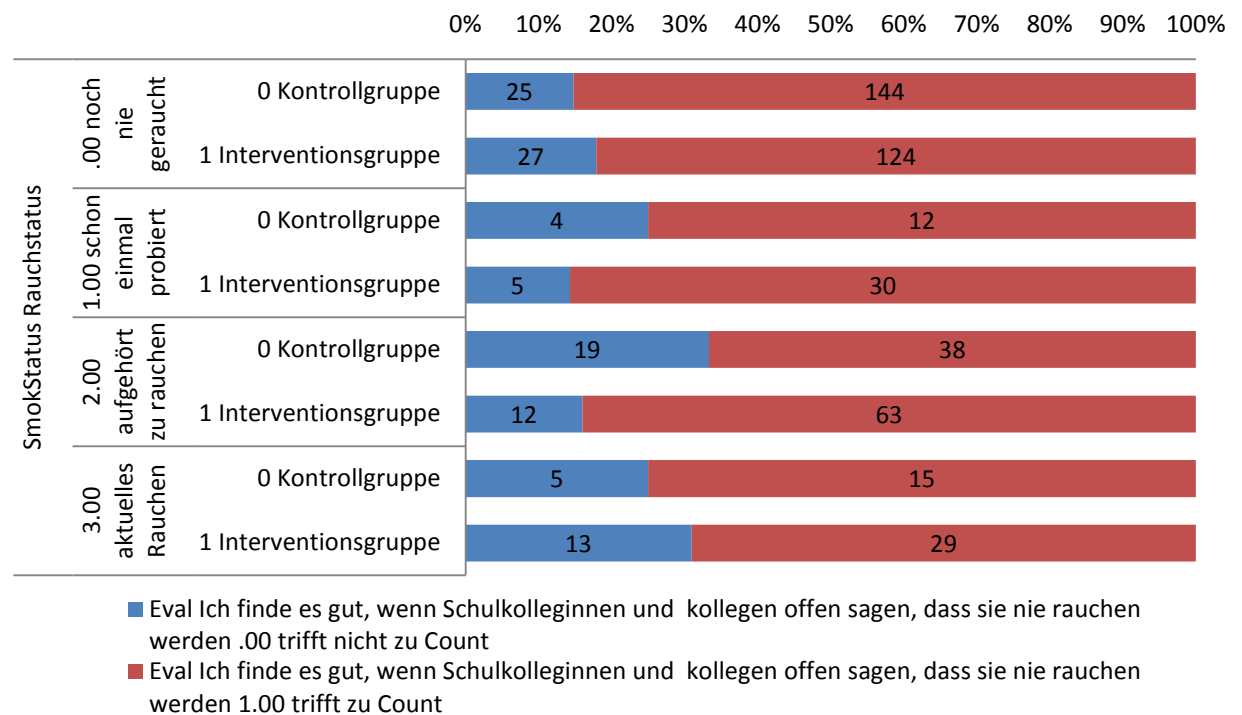
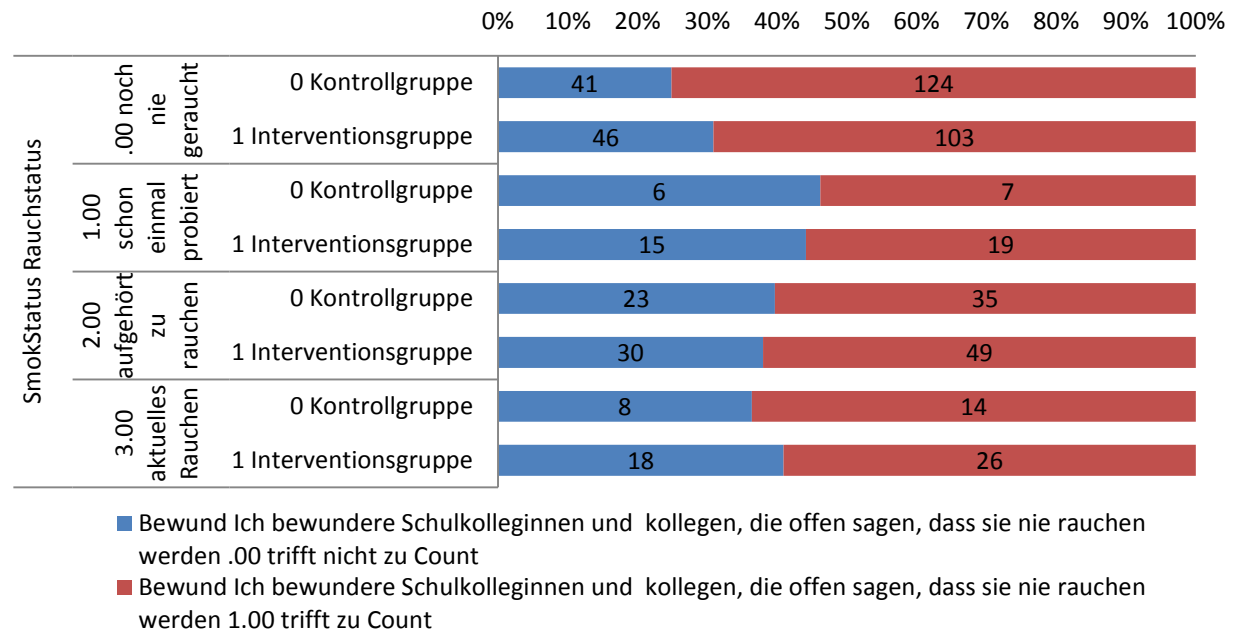
Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein $ICC = 0.03$.

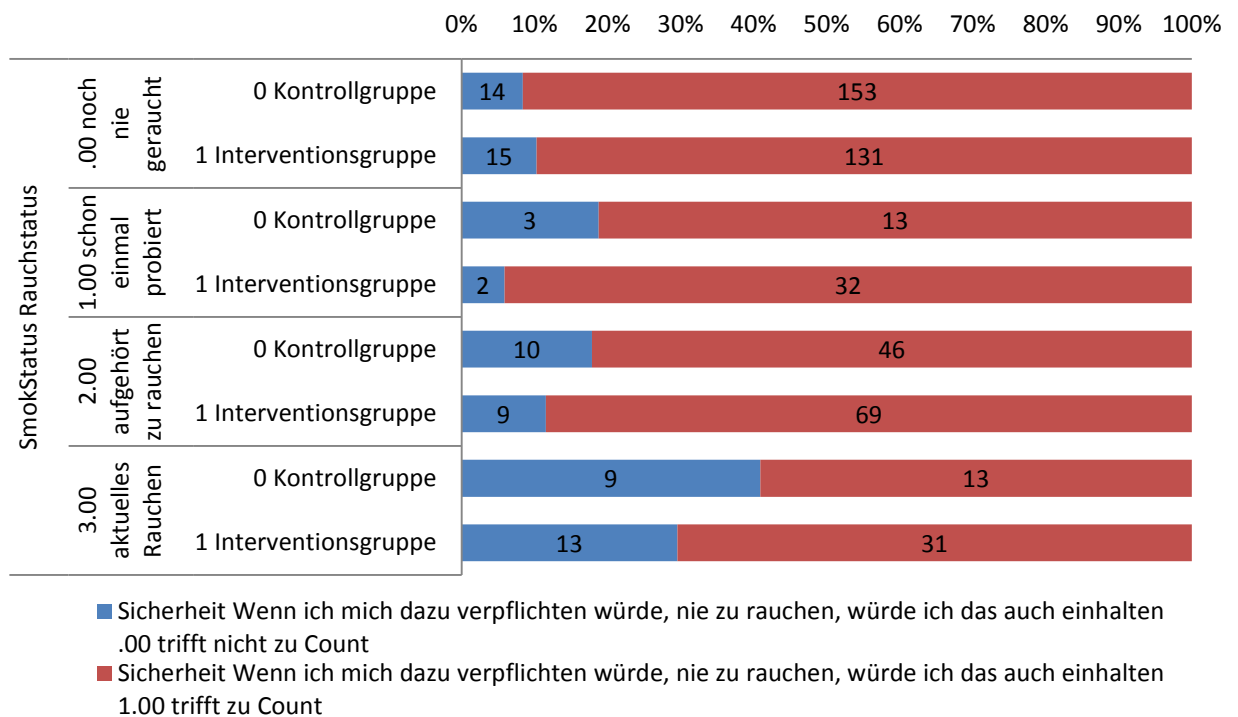
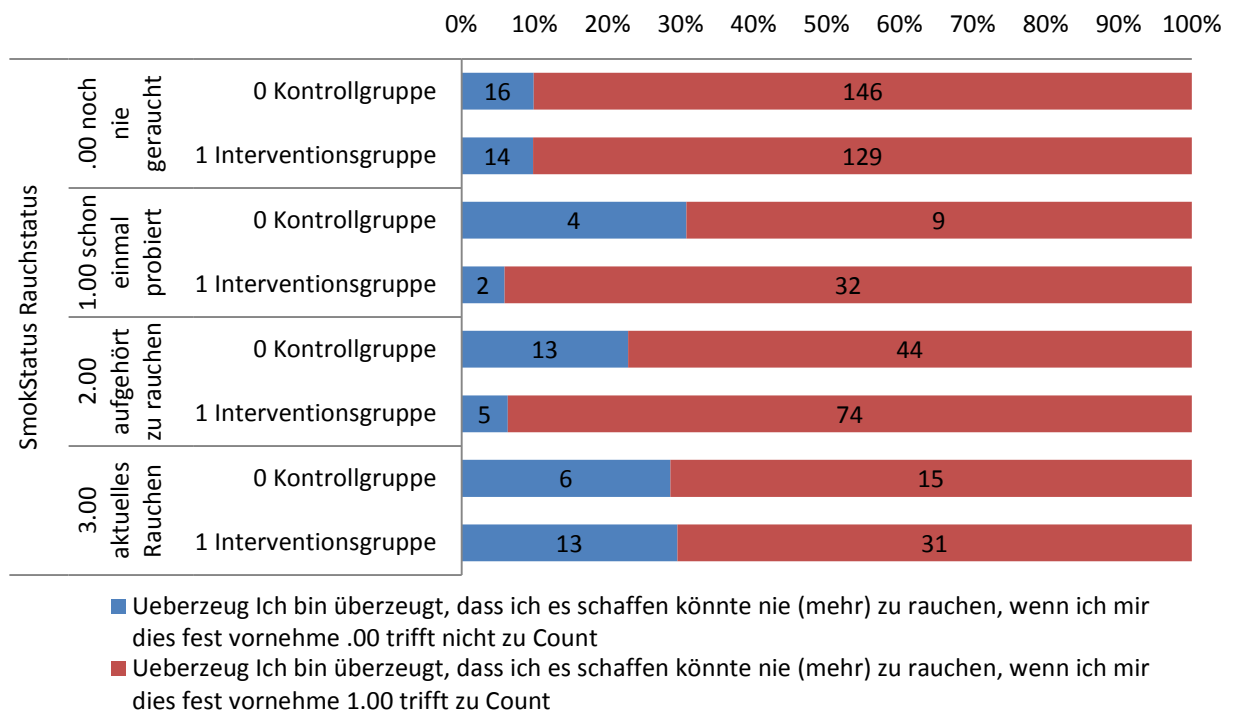
Je nach Rauchstatus unterscheidet sich die Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen deutlich. Aktuell Rauchende sehen die Verpflichtung im Mittel negativer als die anderen Gruppen, insbesondere verglichen mit den Teilnehmenden, die noch nie geraucht haben. Zumindest tendenziell ergibt sich auch eine Wechselwirkung zwischen den Gruppen und dem Rauchstatus. In der Interventionsgruppe haben die Nie-Rauchenden, die Probier-Rauchenden und die Ex-Rauchenden deutlich positivere Einstellungen der Verpflichtung gegenüber verglichen mit den aktuell Rauchenden. In der Kontrollgruppe ist eine negativere Einstellung sowohl bei den Ex-Rauchenden wie bei den aktuell Rauchenden vorhanden. Der deutlichste Einstellungsunterschied zwischen Interventions- und Kontrollgruppe zeigt sich damit bei den Ex-Rauchenden, die in der Interventionsgruppe eine deutlich positivere Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen aufweisen als dies in der Kontrollgruppe der Fall ist.

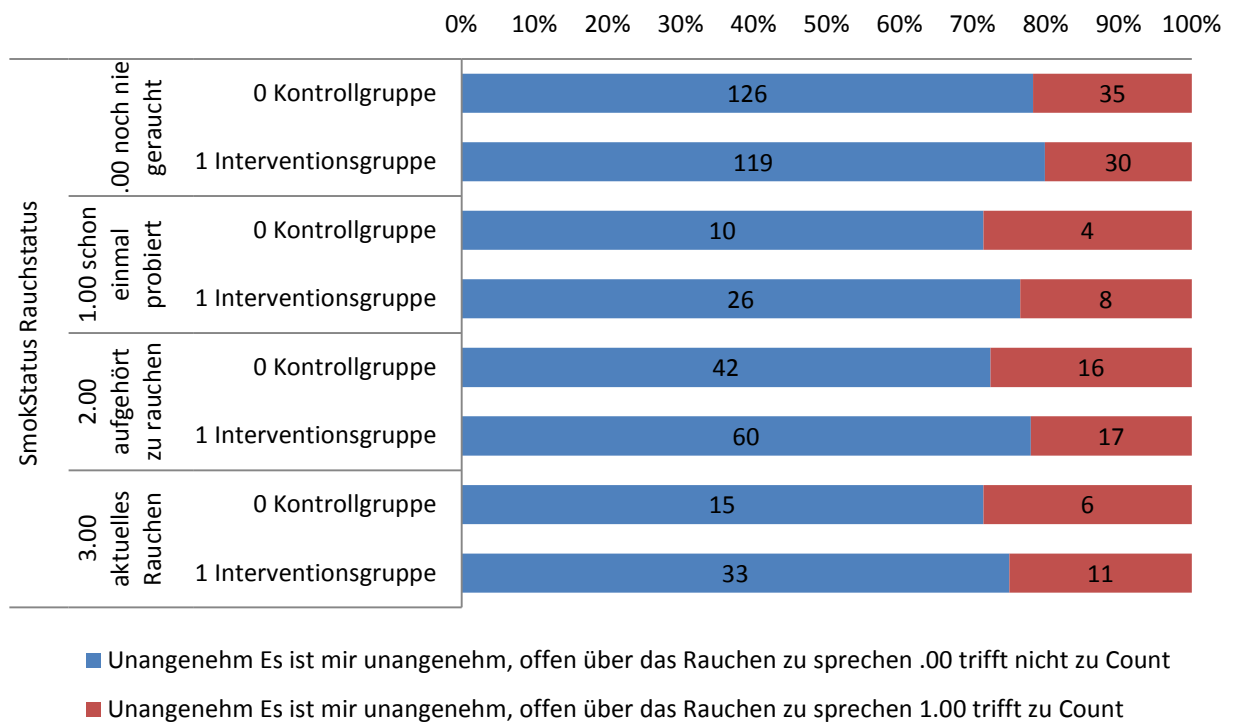
Um die Fragen zur Bewertung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen im Detail zu untersuchen, wurden neben der Summenskala auch die Einzelitems analysiert.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende, die den Aussagen zur Verpflichtung nicht zu rauchen zustimmen oder diese ablehnen nach Gruppe und Rauchstatus







Anmerkung: Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Logit-Models ergab ein ICC zwischen 0.00 und 0.03 für die fünf Aussagen zur Verpflichtung nicht zu rauchen.

Es ergeben sich einzelne Unterschiede in den Einzelitems. In der Interventionsgruppe ist bei den Probier-Rauchenden die Überzeugung erhöht, es schaffen zu können, wenn man sich den Rauchstopp stark vornimmt. In der Interventionsgruppe sind dies 32 Personen (94%) gegenüber 9 Personen in der Kontrollgruppe (69%). Der Chi-Quadrat-Test kann aufgrund der geringen Zellbesetzung nicht angewendet werden.

In der Interventionsgruppe ist bei den Personen, die aufgehört haben, die positive Bewertung von Kolleginnen und Kollegen bei einer öffentlichen Verpflichtung (Interventionsgruppe 63 Personen (84%) versus Kontrollgruppe 38 Personen (67%); Chi-Quadrat= 5.415; df=1; p<.05) und die Überzeugung, den Rauchstopp schaffen zu können (Interventionsgruppe 74 Personen (94%) versus Kontrollgruppe 44 Personen (77%); Chi-Quadrat= 7.829; df=1; p<.01) erhöht.

Die anderen Fragen unterscheiden sich zwischen der Interventions- und Kontrollgruppe nicht. Negative Gefühle der öffentlichen Verpflichtung gegenüber wurden über die Frage wie unangenehm es ist offen über das Rauchen zu sprechen erfasst. In beiden Gruppen befinden sich zwischen 20 und 29 Prozent der Teilnehmenden, denen das offene Sprechen über das Rauchen unangenehm ist.

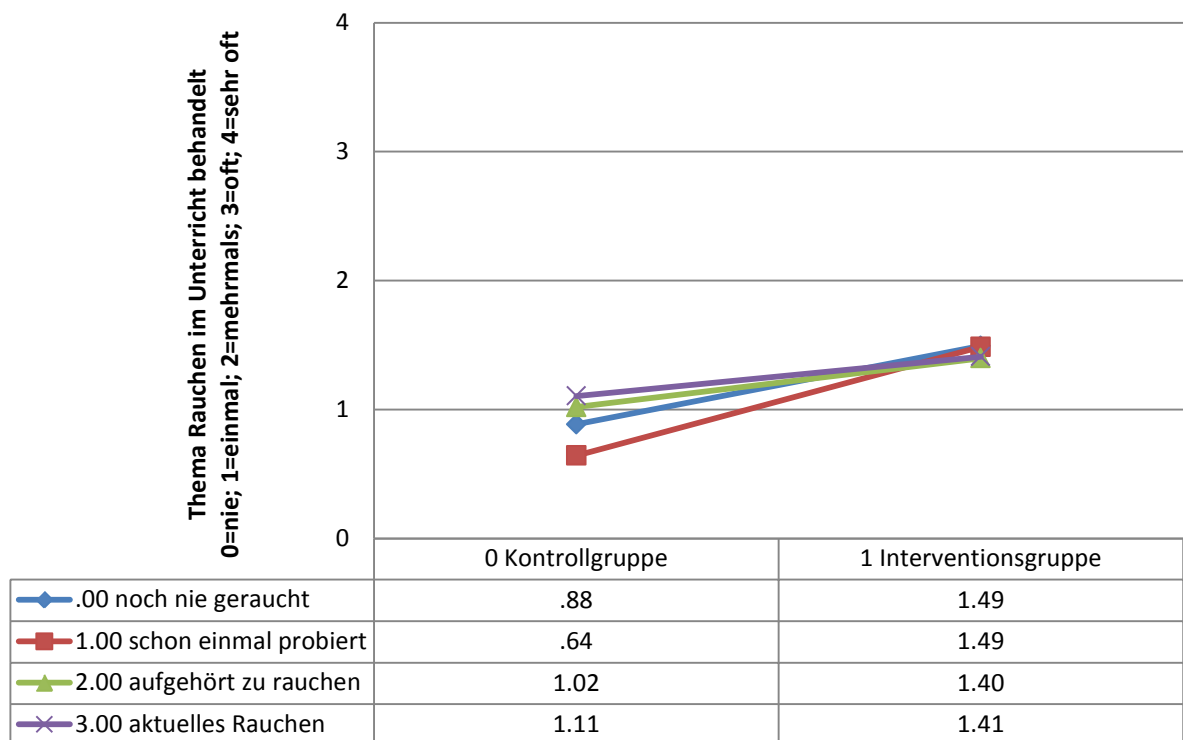
6.4.2 Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen

Die Fragen 26 und 27 erfassen die Häufigkeit der Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen in der Klasse und durch andere Medien und Quellen. Frage 26 erhebt die Behandlung des Themas im Unterricht "Wie oft habt ihr in diesem Schuljahr im Unterricht das Thema „Rauchen“ behandelt?" Es ist eine Einstufung entlang der Kategorien nie, einmal, mehrmals, oft, sehr oft

möglich. Zudem können die Schülerinnen und Schüler die Kategorie "ich weiss nicht" ankreuzen. Die Kontroll- und die Interventionsgruppe unterscheiden sich nicht im Anteil der Personen die "ich weiss nicht" angekreuzt haben. In der Kontrollgruppe sind es 23 Personen (8.6%) und 21 Personen in der Interventionsgruppe (6.6%) ($\chi^2=0.65$; $df=1$; n.s.). Die Kategorie "ich weiss nicht" wurde für die folgende Analyse ausgeschlossen.

Abbildung

Mittlere Häufigkeit der Behandlung des Themas Rauchen im Unterricht nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe ($F(1,521)= 22.833$; $p<0.001$) sowie Rauchstatus (n.s.) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein ICC=0.46. Das anschließende Mehrebenenmodell mit dem Level 2 Prädiktor Gruppe ergab ($F(1,60.771)= 7.708$; $p<.01$).

Die Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen fand im laufenden Schuljahr im Mittel zwischen nie, einmal und mehrmals statt. Die Kontrollgruppe unterscheidet sich deutlich von der Interventionsgruppe. In der Kontrollgruppe wurde das Thema im Mittel einmal und seltener behandelt. In der Interventionsgruppe wurde das Rauchen zwischen einmal und mehrmals behandelt.

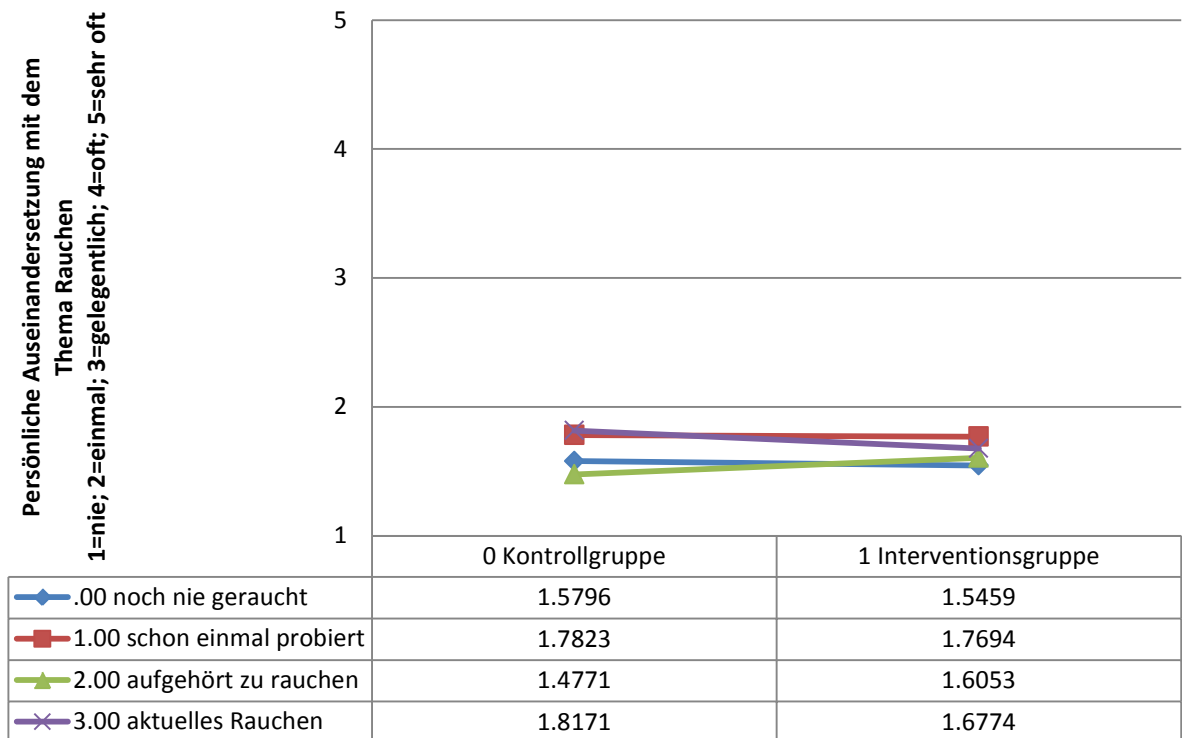
Frage 27 umfasst mehrere Facetten der persönlichen Auseinandersetzung mit dem Rauchen mit der Frage "Wie stark hast du dich persönlich schon mit dem Thema „Rauchen“ befasst?". Es wurden 12 verschiedene Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit dem Thema erfragt:

1. Mit Freund/-innen über das Thema „Rauchen“ gesprochen
2. Mit Lehrer/-innen über das Thema „Rauchen“ gesprochen
3. Mit meinen Eltern über das Thema „Rauchen“ gesprochen
4. Bücher zum Thema „Rauchen“ gelesen
5. Zeitschriften zum Thema „Rauchen“ gelesen
6. In Zeitungen Artikel zum Thema „Rauchen“ gelesen
7. Spielfilme (Fernsehen, Kino) zum Thema „Rauchen“ gesehen
8. Reportagen (Fernsehen) zum Thema „Rauchen“ gesehen
9. Im Internet zum Thema „Rauchen“ gesucht (z.B. mit Google)
10. Die Internetseite www.feelok.ch zum Thema „Rauchen“ angeschaut
11. Andere Internetseiten zum Thema «Rauchen» angeschaut
12. Broschüren zum Thema «Rauchen» angeschaut

Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die 12 Fragen hinweg ergab, dass diese konsistent zusammengefasst werden können und dass daraus ein Cronbach's Alpha von .852 resultiert. Dies weist darauf hin, dass Teilnehmende, die sich "sehr oft" mit dem Thema Rauchen auseinander setzen, dies konsistent über alle 12 Möglichkeiten tun und dass bei Teilnehmende, die sich selten oder nie mit dem Thema auseinandersetzen keine einzelne Möglichkeit heraussticht. Die 12 Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit dem Thema konnten auf einer Skala zwischen nie, selten, gelegentlich, oft und sehr oft eingeordnet werden. Aufgrund der Konsistenz der Werte kann ein Summenwert zur Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen gebildet werden.

Abbildung

Mittlere Häufigkeit der persönlichen Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(3,568) = 4.220$; $p < 0.01$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab ein $ICC = 0.09$.

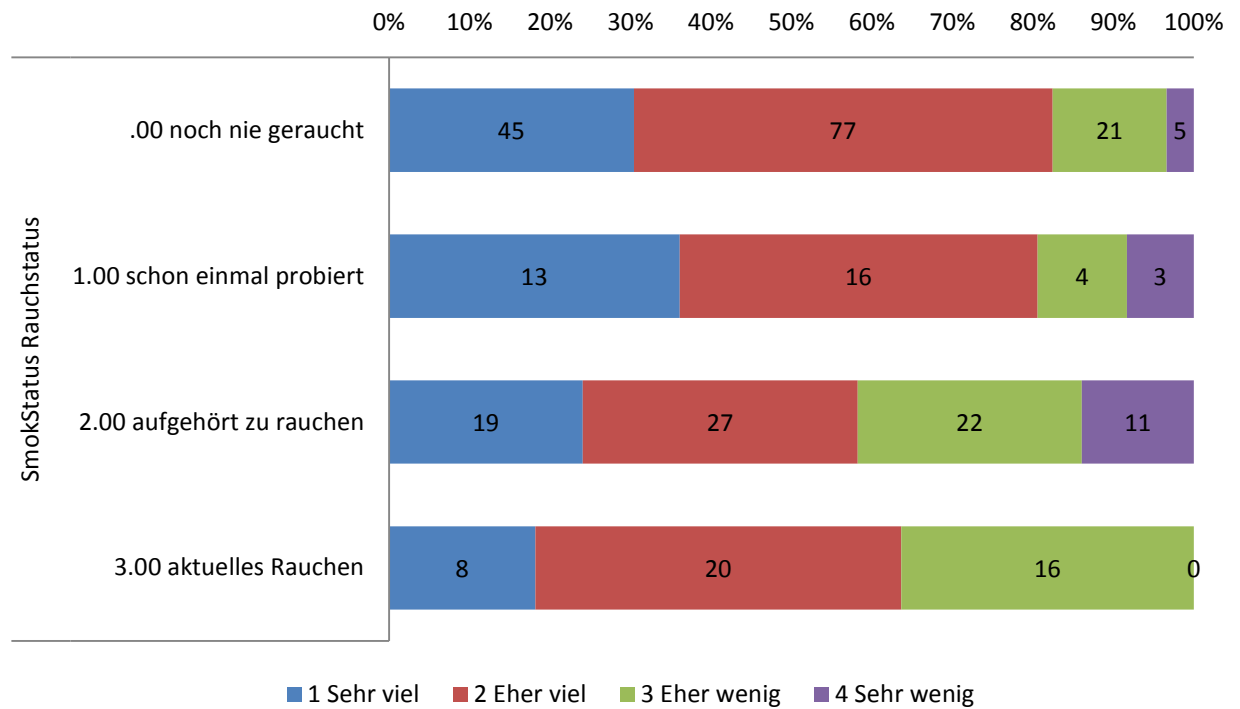
Insgesamt findet die Auseinandersetzung mit dem Thema Rauchen im Mittel zwischen nie und selten statt. Die Probier-Rauchenden und die aktuell Rauchenden befassen sich im Mittel etwas häufiger mit dem Thema verglichen mit den Nie-Rauchenden und den Ex-Rauchenden. Es besteht kein Unterschied zwischen der Kontroll- und der Interventionsgruppe.

6.4.3 Einschätzung der Tabakpräventionslektion der Lungenliga Solothurn mit Video

Die Einschätzung der Tabakpräventionslektion der Lungenliga Solothurn mit Video gliedert sich in verschiedene Unterfragen. Informationsgehalt, Nutzen, Anstoss zur Einstellungsänderung, Verpflichtung, Unwohlsein, Verhaltensbegründigung bei Nichtraucherenden, Anregung zum Rauchstopp, Anregung zur Rauchreduktion und allgemeine Bewertung der Lektionen werden in den Fragen 28 bis 34 erfasst. Frage 35 erfasst zudem offene Kommentare zur Tabakpräventionslektion. Da diese Fragen nur von der Interventionsgruppe beantwortet werden konnten, beschränkt sich die folgende Analyse auf diese Gruppe.

Abbildung

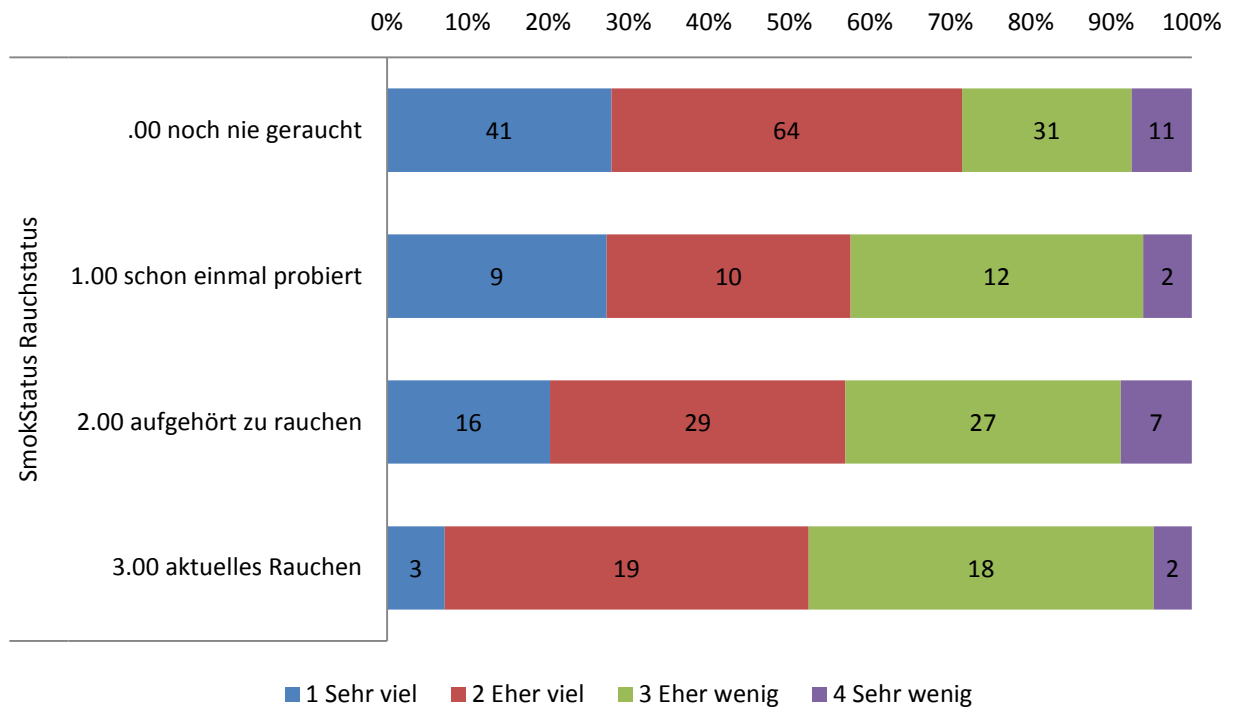
Anzahl Teilnehmende die zur Frage "Wie viele neue Informationen hast Du in der Tabakpräventions-Lektion mit Video über das Rauchen bekommen?" antworten nach Rauchstatus



Anmerkung: Es besteht ein Unterschied in der Bewertung je nach Rauchstatus (Chi-Quadrat=31.153; df=9; $p < 0.001$).

Abbildung

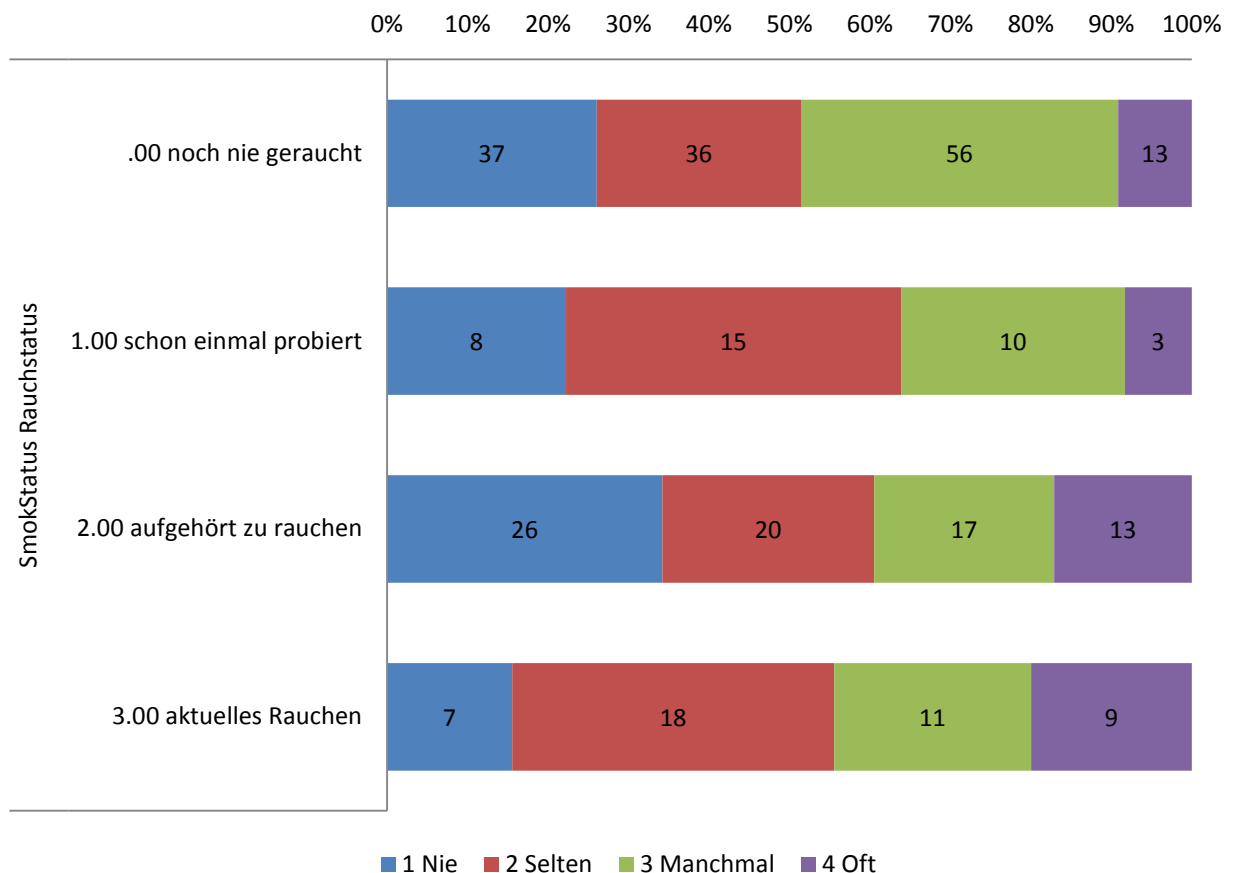
Anzahl Teilnehmende die zur Frage "Wie viel Nutzen hatte die Lektion für Dich?" antworten nach Rauchstatus



Anmerkung: Es besteht kein Unterschied in der Bewertung je nach Rauchstatus.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende die zur Frage "Wie oft hast Du während der Lektion Überlegungen zu Deiner eigenen Einstellung zum Rauchen gemacht" antworten nach Rauchstatus



Anmerkung: Es besteht ein Unterschied in der Bewertung je nach Rauchstatus (Chi-Quadrat=19.295; df=9; $p < 0.05$).

Die überwiegende Mehrheit der Teilnehmenden in der Interventionsgruppe schätzt den Informationsgehalt über das Rauchen durch die Tabakpräventions-Lektion mit Video als sehr viel und eher viel ein. Bei den Probier-Rauchenden und bei den Teilnehmenden, die noch die geraucht haben ist diese Einschätzung allerdings deutlich verbreiteter als bei den Ex-Rauchenden und den aktuell Rauchenden.

Die Frage des persönlichen Nutzens durch die Lektion wird zwar von einer Mehrheit bejaht. Es gibt allerdings einen beträchtlichen Teil der Teilnehmenden, die keinen persönlichen Nutzen durch die Lektion wahrnehmen. Auch wenn dies bei den aktuell Rauchenden besonders ausgeprägt ist, zeigt sich kein bedeutsamer Unterschied je nach Rauchstatus der Teilnehmenden.

Es wurde von der Mehrheit der Teilnehmenden Überlegungen zur eigenen Einstellung zum Rauchen gemacht, wenn auch von vielen nur selten. Je nach Rauchstatus unterscheidet sich die Anzahl der Teilnehmenden mit entsprechenden Überlegungen. Bei den aktuell Rauchenden ist der relative Anteil der Teilnehmenden, die nie Überlegungen zur Einstellung gemacht haben am geringsten.

Zusammenfassung:

Die Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen zeigt bei den aktuell Rauchenden keinen Unterschied zwischen der Interventions- und der Kontrollgruppe. Bei den Ex-Rauchenden ist die Einstellung in der Interventionsgruppe allerdings deutlich positiver. Die Ex-Rauchenden

bewerten die öffentliche Verpflichtung von Kolleginnen und Kollegen nicht zu rauchen positiver und sind sich sicherer den Rauchstopp schaffen zu können. Die Probier-Rauchenden sind ebenfalls in der Interventionsgruppe eher überzeugt den Rauchstopp schaffen zu können. In der Interventionsgruppe wurde das Thema Rauchen häufiger behandelt. Allerdings unterscheidet sich die persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema nicht zwischen den Gruppen. Die Einschätzung der Tabakpräventions-Lektion mit Video unterscheidet sich innerhalb der Interventionsgruppe teilweise deutlich je nach Rauchstatus. Es wurden neue Informationen, Nutzen und Überlegungen zur Einstellung zum Rauchen durch die Lektion angeregt. Es gibt allerdings auch einen beträchtlichen Anteil der Teilnehmenden, bei denen dies nicht der Fall war.

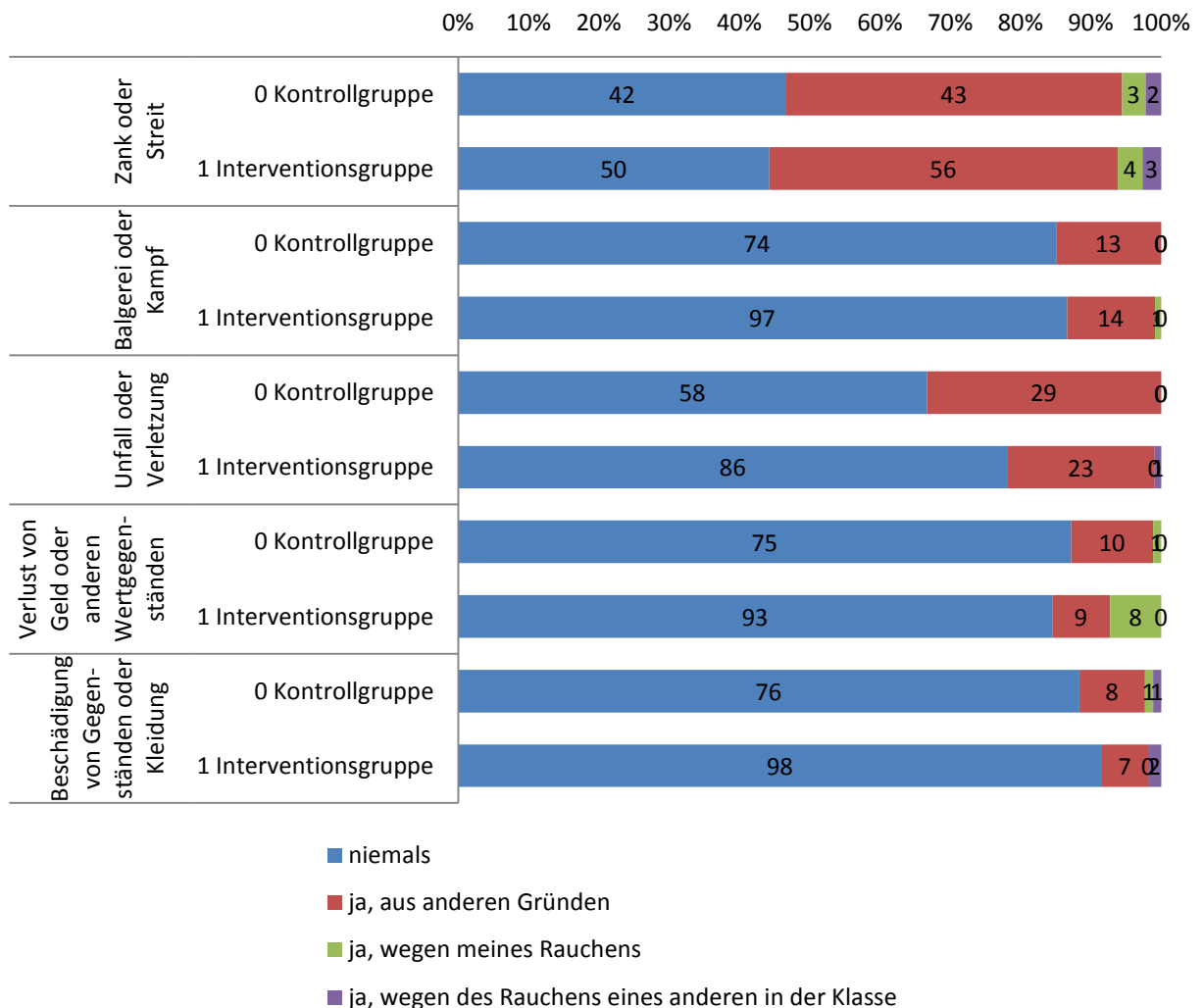
6.5 Weitere nicht intendierte Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention

6.5.1 Ausgeübte und erlebte Gewalt

Frage 10 erfasst die Facetten Zank oder Streit, Balgerei oder Kampf, Unfall oder Verletzung, Verlust von Geld oder anderen Wertgegenständen, Beschädigung von Gegenständen oder Kleidung, wenn sie auf das eigene Rauchen und das Rauchen eines anderen in der Klasse zurückzuführen sind. Diese Fragen wurden nur an diejenigen Schülerinnen und Schüler gestellt, die schon einmal geraucht haben. Auf das Rauchen zurückzuführender Zank oder Streit, Balgerei oder Kampf, Unfall oder Verletzung, Verlust von Geld oder anderen Wertgegenständen und Beschädigung von Gegenständen oder Kleidung sind äusserst selten und es dominieren andere Gründe für derartige Probleme.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende die im aktuellen Schuljahr Probleme erlebt haben nach Gruppe



Anmerkung: Aufgrund der geringen Zellbesetzung bei der Zuschreibung der Probleme zum Rauchen, ist eine signifikanzstatistische Prüfung auf Gruppenunterschiede nicht möglich.

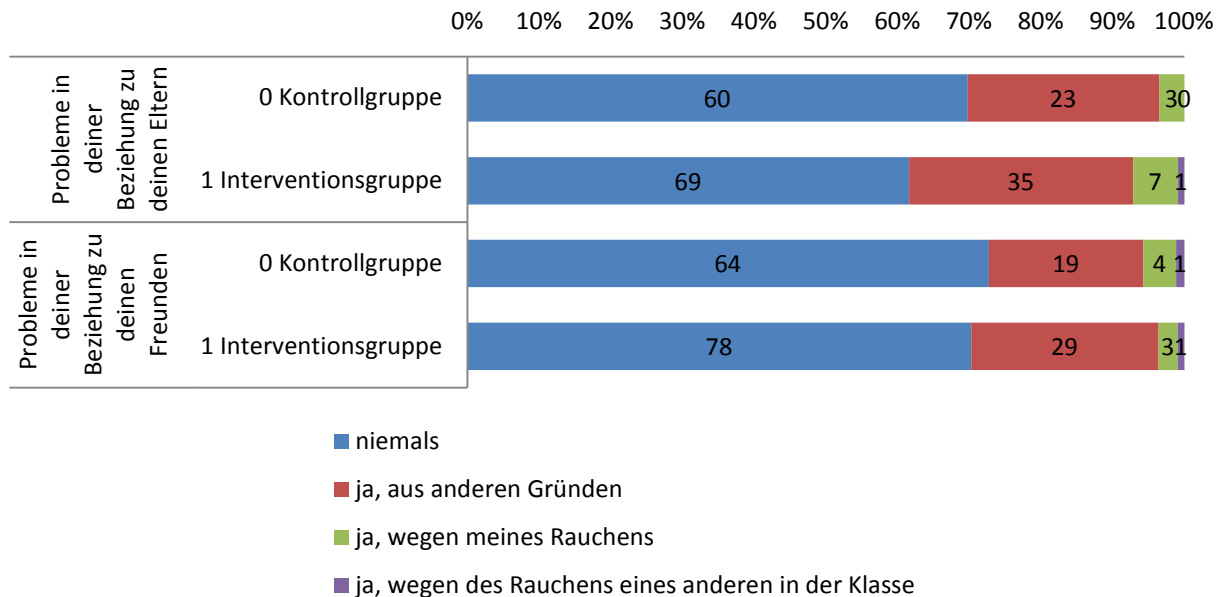
Zank oder Streit treten deutlich am häufigsten auf und wurden von mehr als der Hälfte der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr erlebt. Seltener treten Unfälle und Verletzungen auf, auch wenn es sich dabei um die am zweithäufigsten erlebten Probleme handelt. Die anderen Probleme werden insgesamt eher selten genannt. Die Attribution der auftretenden Probleme auf das eigene Rauchen bzw. auf das Rauchen einer anderen Person in der Klasse findet sehr selten statt. Zumindest aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler handelt es sich beim Rauchen praktisch nicht um einen Grund für Auseinandersetzungen und Problemen. Eine Ausnahme bildet der Verlust von Geld oder anderen Wertgegenständen, der insbesondere in der Interventionsgruppe als aufgrund des eigenen Rauchens angegeben wird. Hier ist zu vermuten, dass Informationen zu den finanziellen Auswirkungen des Rauchens während der Intervention dieses Ergebnis bewirkt hat.

6.5.2 Klassenklima und Wohlbefinden

Frage 10 erfasst Probleme in der Beziehung zu den Eltern und Probleme in der Beziehung zu den Freunden, die auf das eigene Rauchen und das Rauchen eines anderen in der Klasse bezogen werden. Frage 25 erfasst das Klassenklima.

Abbildung

Anzahl Teilnehmende die im aktuellen Schuljahr Beziehungsprobleme erlebt haben nach Gruppe



Anmerkung: Aufgrund der geringen Zellbesetzung bei der Zuschreibung der Probleme zum Rauchen, ist eine signifikanzstatistische Prüfung auf Gruppenunterschiede nicht möglich.

Etwas weniger als ein Drittel der Schülerinnen und Schüler haben im aktuellen Schuljahr Probleme in der Beziehung zu ihren Eltern und zu ihren Freunden erlebt. Beziehungsprobleme mit den Eltern aufgrund des eigenen Rauchens geben in der Kontrollgruppe 3 Personen und in der Interventionsgruppe 7 Personen an. Probleme in der Beziehung zu den Freunden werden von 4 bzw. 3 Personen aufgrund des Rauchens erlebt.

Das Klassenklima wurde anhand der Frage "Was trifft auf deine Mitschüler oder Mitschülerinnen zu?" und den folgenden Unterfragen erfasst.

1. die Schüler und Schülerinnen in meiner Klasse sind gerne zusammen
2. die meisten in meiner Klasse sind nett und hilfsbereit
3. meine Mitschüler und Mitschülerinnen akzeptieren mich so, wie ich bin

Die Drei Fragen konnten auf einen fünfstufigen Skala zwischen 1="stimmt genau" und 5="stimmt überhaupt nicht" eingestuft werden. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz über die 3 Unterfragen hinweg ergab, dass diese konsistent zusammengefasst werden können und dass daraus ein Cronbach's Alpha von .765 resultiert. Personen, die das Klassenklima eher positiv einschätzen, tun dies konsistent über alle drei Unterfragen. Aufgrund der Konsistenz Einschätzung des Klassenklimas kann ein Summenwert gebildet werden.

Es zeigt sich, dass die Aussagen zum Klassenklima im Mittel bei "stimmt" eingestuft wurden ($M=1.95$; $SD=0.72$; $N=571$). Die Einschätzung des Klimas unterscheidet sich nicht in Bezug auf die Gruppe und den Rauchstatus. Das Klima wird allerdings von älteren Schülerinnen und Schülern eher negativer eingestuft im Vergleich zu Jüngeren ($r=.15$; $N=578$; $p<0.001$). Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab für das Klassenklima ein $ICC=0.15$. Das anschließende Mehrebenenmodell mit dem Level 2 Prädiktor Gruppe ($F(1,40.834)= 2.328$; n.s.) ergab ebenfalls keinen signifikanten Unterschied zwischen den Gruppen.

6.5.3 Negativer sozialer Druck

Frage 11 erfasst Ärger mit einigen Klassenkameraden, Ausschluss aus der Klassengemeinschaft, Verlust der Freund/-innen und das Gefühl Aussenseiter/-in zu sein, wenn Rauchende auf das Rauchen verzichten. Frage 11 erfasst damit neben anderen Folgen, wenn auf das Rauchen verzichtet würde, eine Reihe von sozialen Folgen, die als negativer sozialer Druck umschrieben werden können. Darunter fallen folgende Folgen:

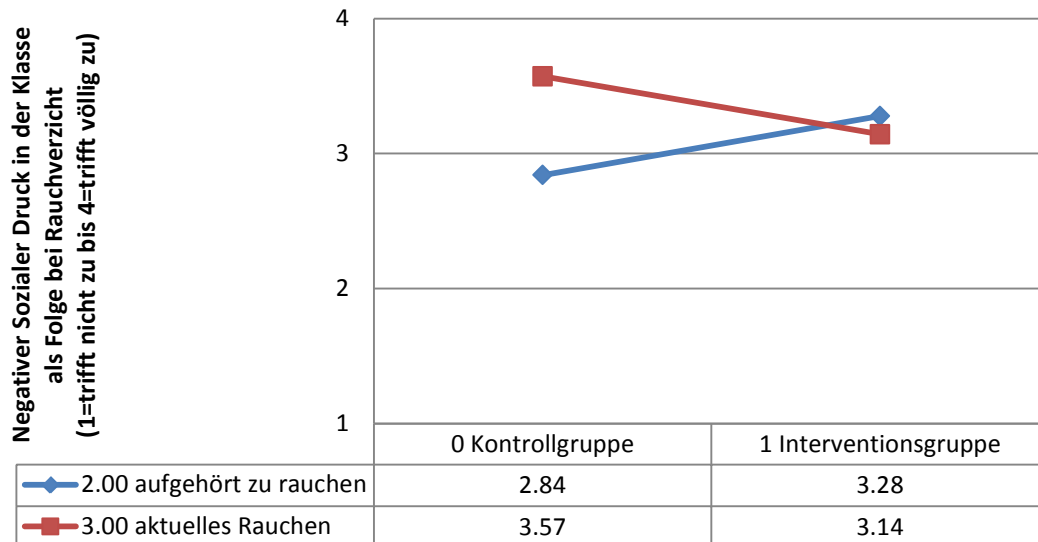
1. bekomme ich **keinen** Ärger mit einigen Klassenkameraden
2. werde ich **nicht** aus der Klassengemeinschaft ausgeschlossen
3. verliere ich meine Freund/-innen
4. fühle ich mich als Aussenseiter/-in

Diese möglichen Folgen konnten auf einer vierstufigen Skala zwischen "trifft gar nicht zu" und "trifft völlig zu" eingestuft werden. Die Fragen wurden nur an die Teilnehmenden gestellt, die aufgehört haben zu rauchen und die aktuell rauchen.

Die Folgen 1. und 2. beziehen sich direkt auf die Klassengemeinschaft und die Klassenkameraden bzw. -kameradinnen. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz ergab für diese beiden Aspekte einen Cronbach's Alpha von .772. Die Einschätzung der Folgen des Verlierens der Freundinnen und Freunde bzw. das Gefühl ein Aussenseiter oder eine Aussenseiterin zu sein werden sehr selten als zutreffend angegeben und sind von den Folgen in der Klasse so unterschiedlich, dass keine gemeinsame Skala mit allen vier Folgen gebildet werden kann. Der negative Soziale Druck in der Klasse bestehend aus den Folgen 1. und 2. kann demgegenüber zu einem Gesamtsummerwert zusammengefasst werden.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Einschätzung des negativen sozialen Drucks in der Klasse als Folge bei einem Rauchverzicht nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus (n.s.) und der Interaktion Gruppe * Rauchstatus ($F(1,150) = 5.235$; $p < 0.05$).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab für das Klassenklima ein $ICC = 0.01$.

Als Folge eines Rauchverzichts Ärger mit den Klassenkameraden zu bekommen bzw. aus der Klassengemeinschaft ausgeschlossen zu werden wird im Mittel als eher zutreffend eingeschätzt. Ärger mit den Klassenkameraden erwarten fast 70% der Rauchenden und Ex-Rauchenden Schülerinnen und Schüler als Folge des Verzichts auf das Rauchen. Ausschluss aus der Klassengemeinschaft erwarten sogar über 70% der Befragten. Die Analyse zeigt bezüglich der Einschätzung negativer sozialen Drucks als Folge des Rauchverzichts eine signifikante Wechselwirkung zwischen der Gruppe und dem Rauchstatus. In der Kontrollgruppe ist bei den aktuell Rauchenden die Erwartung des negativen sozialen Drucks am höchsten. Ex-Rauchende haben in der Kontrollgruppe die geringste Erwartung eines negativen sozialen Drucks. In der Interventionsgruppe ist demgegenüber der soziale Druck bei Ex-Rauchenden und aktuell Rauchenden in etwa gleich. In der Interventionsgruppe verspüren die aktuell Rauchenden weniger sozialen Druck als in der Kontrollgruppe.

6.5.4 Diskriminierung und Stigmatisierung von rauchenden Mitschülerinnen und -schülern

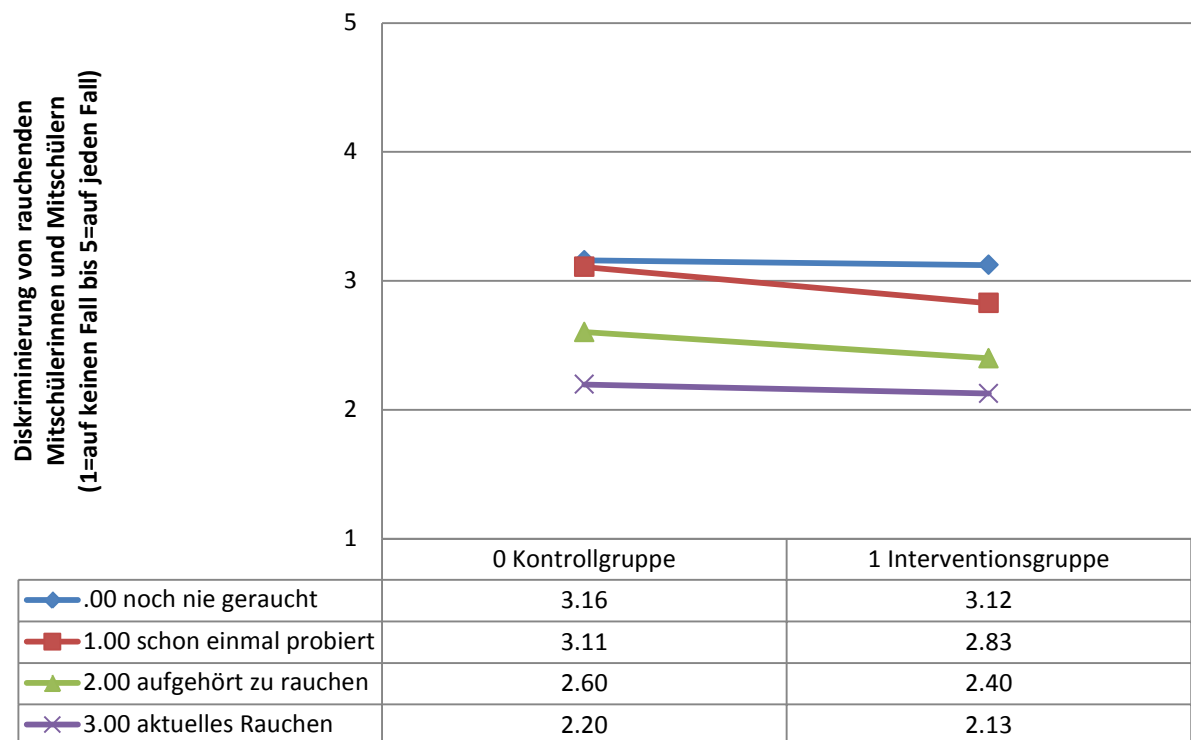
Frage 16 erfasst das eigene Verhalten und die eigene Einstellung rauchenden Mitschülerinnen und -schülern gegenüber. Eingekleidet wurden die Fragen mit der Einleitung "Wenn du an eine(n) „typischen“ rauchenden Mitschüler(in) denkst, was würde auf dich zutreffen?". Anschließend wurden sechs Unterfragen gestellt.

1. Würdest Du dich gerne mit ihm/ihr unterhalten?
2. Würdest Du ein Zimmer während der Klassenfahrt mit ihm/ihr teilen?
3. Würdest du mit ihm/ihr abends deine Freizeit verbringen?
4. Würdest Du neben ihm/ihr in der Klasse sitzen wollen?
5. Würdest du mit ihm/ihr befreundet sein wollen?
6. Würdest du ihn/sie gerne als Bruder/ Schwester haben wollen?

Die Fragen konnten auf einer fünf-stufigen Skala mit den Ankreuzmöglichkeiten "Auf jeden Fall", "Wahrscheinlich schon", "weder noch", "Wahrscheinlich nicht" und "Auf gar keinen Fall" eingestuft werden. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz ergab einen Cronbach's Alpha von .917. Die Fragen können damit zu einem Gesamtsummenwert zusammengefasst werden, der eine Art Diskriminierung von rauchenden Mitschülerinnen und Mitschülern erfasst.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Diskriminierung von rauchenden Mitschülerinnen und Mitschülern nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter ($F(1,562)=4.430$; $p<0.05$) und den Faktoren Gruppe (n.s.) sowie Rauchstatus ($F(3,562)=18.674$; $p<0.001$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Modells ergab für das Klassenklima ein $ICC=0.10$. Das anschließende Mehrebenenmodell mit dem Level 2 Prädiktor Gruppe ergab ($F(1,38.108)=1.117$; n.s.).

Sowohl in der Interventions- wie in der Kontrollgruppe schätzen die Nie-Rauchenden und die Probier-Rauchenden die Diskriminierung von Rauchenden Mitschülerinnen und Mitschülern auf der fünfstufigen Skala im Mittel bei "weder noch" ein. Bei den Ex-Rauchenden und den aktuell Rauchenden geht die Einstufung der Diskriminierung in Richtung "wahrscheinlich nicht". Nie-

Rauchende und Probier-Rauchende unterscheiden sich signifikant von Ex-Rauchenden und aktuell Rauchenden (Multipler Mittelwertsvergleich LSD).

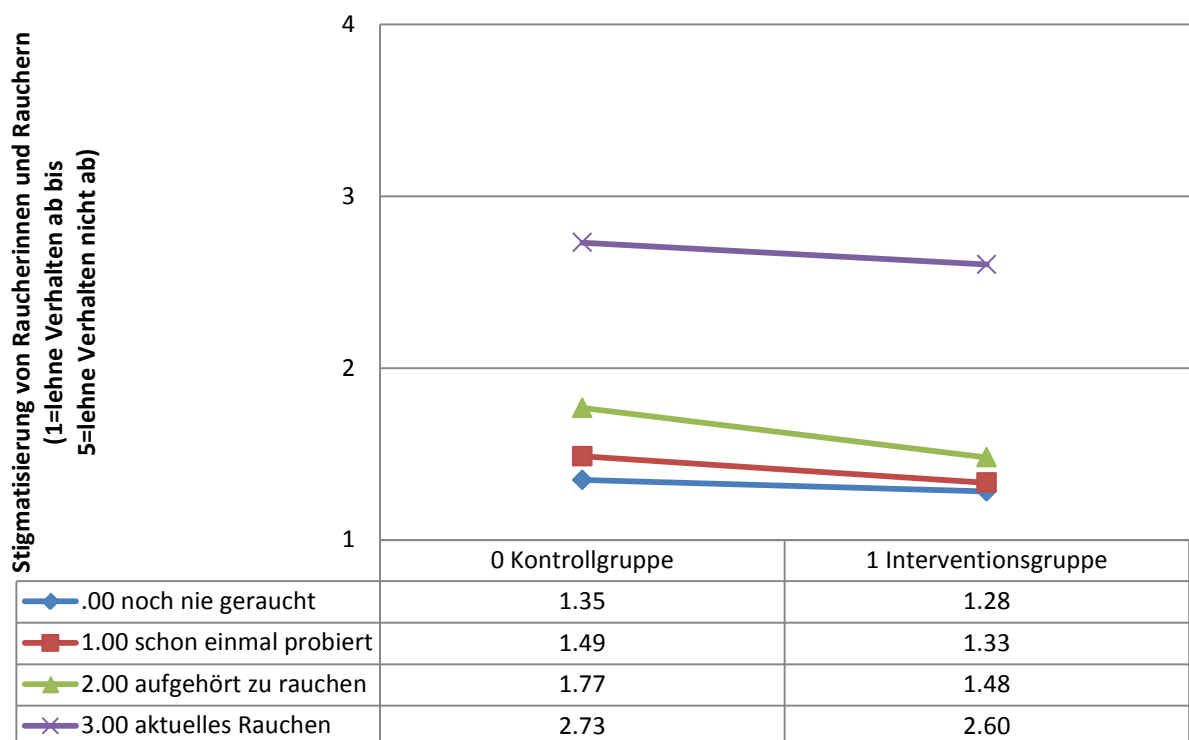
Frage 19 erfasst die Einstellung Rauchenden gegenüber im weitesten Sinne in Richtung einer Stigmatisierung der Raucherinnen und Rauchern. Es wurde gefragt: "Menschen unterscheiden sich darin, ob sie bestimmte Verhaltensweisen anderer Personen ablehnen oder nicht. Lehnst du die folgenden Dinge ab oder nicht?". Dazu wurden 3 Unterfragen gestellt.

1. gelegentlich Zigaretten rauchen
2. regelmässig rauchen
3. täglich rauchen

Die Fragen konnten auf einer vier-stufigen Skala zwischen "lehne stark ab" und "lehne überhaupt nicht ab" eingestuft werden. Eine Reliabilitätsanalyse im Sinne der internen Konsistenz ergab einen Cronbach's Alpha von .923. Die Fragen können damit zu einem Gesamtsummenwert zusammengefasst werden, der eine Art Stigmatisierung von Raucherinnen und Rauchern erfasst.

Abbildung

Mittlerer Summenwert der Stigmatisierung von Raucherinnen und Rauchern nach Gruppe und Rauchstatus



Anmerkung: Grundlage ist die Berechnung einer ANCOVA mit der Kovariable Alter (n.s.) und den Faktoren Gruppe ($F(1,550) = 3.907$; $p < 0.05$) sowie Rauchstatus ($F(3,550) = 39.880$; $p < 0.001$) und der Interaktion Gruppe * Rauchstaus (n.s.).

Die Mehrebenenanalyse anhand des Intercept-Only-Models ergab für das Klassenklima ein $ICC = 0.08$.

Die Ablehnung des Rauchverhaltens bei anderen Personen ist sehr verbreitet und steigt mit der Häufigkeit des Rauchens. Gelegentliches Rauchen bei andern Personen wird etwa zu 60% abgelehnt, regelmässiges Rauchen zu 74% und tägliches Rauchen zu 82%. Die Ablehnung des Rauchens bei anderen Personen ist in der Interventionsgruppe stärker als in der Kontrollgruppe. Noch deutlicher unterscheidet sich die Ablehnung des Rauchens bei anderen Personen je nach Rauchstatus. Vor allem die aktuell Rauchenden lehnen andere Rauchende Personen eher nicht ab. Am deutlichsten zeigt sich die ablehnende Haltung gegenüber Rauchenden bei den Nie-Rauchenden.

Zusammenfassung:

Nicht-intendierte Effekte durch die videounterstützte Tabakprävention müssen im Sinne von möglichen Nebenwirkungen bei Interventionen berücksichtigt werden. Gewaltprobleme kommen in einigen Fällen vor, sind aber sehr selten auf das Rauchen allgemein zurückzuführen und können in keinen Zusammenhang mit der Intervention gesetzt werden. Auch das Klassenklima steht in keinem Erkennbaren Zusammenhang zur Intervention. Der negative soziale Druck im Sinne, dass Ärger in der Klasse oder Ausschluss aus der Klasse stattfindet, wird am deutlichsten in der Kontrollgruppe bei den aktuell Rauchenden erlebt. Hier scheint die Intervention den negativen sozialen Druck eher abzuschwächen. Bei den Ex-Rauchenden hingegen ist der Soziale Druck in der Interventionsgruppe höher als in der Kontrollgruppe. In der Interventionsgruppe scheint sich der - bei der Kontrollgruppe deutlich vorhandene - Unterschied im Druck auf die aktuell Rauchenden gegenüber den Ex-Rauchenden zu nivellieren. Die ablehnende Haltung gegenüber dem Rauchen bei anderen Personen ist in der Interventions- gegenüber der Kontrollgruppe erhöht. Diskriminierungen von rauchenden Mitschülerinnen und Mitschülern finden eher bei Nie-Rauchenden und Probier-Rauchenden im Vergleich zu den Ex-Rauchenden und aktuell Rauchenden statt. Zwischen Interventions- und Kontrollgruppe gibt es diesbezüglich keinen Unterschied.

7 Diskussion

Die vorliegende Evaluation konnte einige Hinweise darauf liefern, dass rauchspezifische Kognitionen durch die videounterstützte Tabakprävention verändert werden und zwar in eine Richtung, wie sie durch den Einsatz eines erfolgsversprechenden Präventionsprogramms zu erwarten sind. Die Effekte sind insbesondere dort zu beobachten, wo die gestellten Fragen möglichst mit den Zielen der Intervention deckungsgleich waren. Ein wichtiges Ziel der Intervention ist in der Vermittlung von Information zum Rauchen zu sehen. Dies hat sich im Wissen zu den Effekten des Rauchens niedergeschlagen. Risiken des Rauchens und die eigene Vulnerabilität werden in der Interventionsgruppe ebenfalls verstärkt wahrgenommen. Andere Ziele der videounterstützten Tabakprävention, die die Einstellung dem Rauchen gegenüber und die Wahrnehmung der sozialen Norm des Rauchens betreffen, konnten weniger deutlich verändert werden und müssten durch die Intervention gezielter angesprochen werden.

Die öffentliche Verpflichtung in Zukunft nicht zu rauchen (Englisch: Pledges, Public Commitment) stellt ein Kernelement der videounterstützten Tabakprävention dar. Hier besteht die Vermutung, dass der Einsatz des Videos eine mögliche Verpflichtung verstärkt. Der maximal mögliche Einfluss eines öffentlichen Commitments wird deutlich, wenn dieses im Zusammenhang mit der aktuell vorgeschlagenen Taxonomie von Verhaltensveränderungstechniken gestellt wird (Michie et al., 2013). Commitments sind in der Phase der Zielsetzung und der Planung einer Verhaltensveränderung wichtig. Wenn Schülerinnen und Schüler sich das Ziel gesetzt haben, nicht zu rauchen und dies öffentlich mit einer Aussage in Richtung "Ich werde nicht rauchen" tun, so verspricht dies eine Verstärkung in Richtung des Zielverhaltens. Der Einsatz von Commitments bei Personen, die kein entsprechendes Ziel haben erscheint - zumindest theoretisch - nicht zielführend zu sein. Für den interaktiven Teil der videounterstützten Tabakprävention bedeutet dies, dass das öffentliche Commitment bei Personen mit dem Wunsch zum Nichtrauchen verstärkt werden könnte, in dem ihnen das Versprechen nicht zu rauchen ganz explizit abverlangt wird. Bei Personen, die sich kein Ziel in Richtung Nichtrauchen gesetzt haben, muss ein anderes verhaltensrelevantes Ziel herausgearbeitet werden, bevor eine Verpflichtung zum Einsatz kommen kann. Eine Reduktion des Rauchens könnte ein Ziel sein oder in bestimmten Situationen auf das Rauchen zu verzichten (z.B. morgens, auf dem Weg zur Schule). Die Ergebnisse zur Einstellung gegenüber der Verpflichtung nicht zu rauchen zeigen denn auch, dass diese insbesondere bei den Ex-Rauchenden durch die Intervention positiv verändert wurde.

Eine weitere zentrale Variabel für die Intervention ist die Selbstwirksamkeitserwartung (Bandura, 1977, 1986). Die vorliegende Evaluation konnte nicht nachweisen, dass die Interventionsgruppe gegenüber der Kontrollgruppe einen Gewinn bezüglich der Selbstwirksamkeitserwartung erzielen konnte. Die Intervention sollte dies explizit in den Fokus nehmen und Strategien zur Erhöhung der Selbstwirksamkeit anwenden. Quellen zur Steigerung sind eigene Erfolgserfahrungen, stellvertretende Erfolgserfahrungen (Modelllernen) und verbale Verstärkung (Renneberg & Hammelstein, 2006).

Durch die hier verwendete Untersuchungsanlage mit nur einem Messzeitpunkt, konnten Effekte auf das Rauchverhalten oder die Intention zu Rauchen nicht überprüft werden, da sich diese erst langfristig ergeben bzw. ausbilden. Hierzu müsste ein Untersuchungsplan mit Vor- und Nachmessung und einem genügend langen Zeitraum zwischen den Messungen zum Zug kommen. Erschwert wird die Interpretation der vorliegenden Resultate durch die Tatsache, dass die Zufallszuweisung der Schulklassen zur Kontroll- und Interventionsgruppe insbesondere bezüglich des Rauchverhaltens zu nicht ganz vergleichbaren Gruppen geführt hat. In der Analyse wurde durch die statistische Kontrolle der augenscheinlichsten Unterschiede bezüglich Rauchstatus, Alter und Clustereffekte der Klasse diesem Problem Rechnung getragen.

In der vorliegenden Untersuchung wurde viel Wert auf den Einbezug von möglichen Nebeneffekten durch die Intervention gelegt. Insbesondere im Zusammenhang mit dem Experiment Nicht- rauchen wurden Fragen wie negativer Sozialer Druck, Diskriminierung und Stigmatisierung von rauchenden Schülerinnen und Schülern aufgeworfen. Es wurde vermutet, dass durch den Einsatz des Präventionsprogramms diese Effekte auf die vulnerabelsten, nämlich die rauchenden Schülerinnen und Schüler akzentuiert werden. Ähnlich wie die Evaluation des Experiments Nicht- rauchen (Schmid, 2007) ergab die vorliegende Untersuchung praktische keine Hinweise auf derartige Gruppenprozesse in der Klasse. Dieses Ergebnis schliesst nicht aus, dass derartige Nebeneffekte im Einzelfall dennoch vorkommen. Die vorliegenden Ergebnisse weisen allerdings eher in eine Richtung, dass Gewaltprobleme ganz allgemein in den 7. bis 9. Klassenstufen vorkommen; dass dies hingegen nicht im direkten Zusammenhang mit dem Rauchen oder dem Einsatz eines bestimmten Präventionsansatzes zu sehen ist. Es stellt sich eher die Frage nach der Notwendigkeit des Einsatzes von Gewaltpräventionsprogrammen bzw. von Programmen die umfassend Lebenskompetenzen und damit die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler fördern.

Die Schülerinnen und Schüler der Interventionsgruppe konnten durch die Tabakpräventions- Lektion mit Video erreicht werden. Es wurden neue Informationen aufgenommen, es wurde ein Nutzen durch die Lektion wahrgenommen und schliesslich wurden Überlegungen zur Einstellung dem Rauchen gegenüber angestossen. Es gibt allerdings auch einen beträchtlichen Anteil der Teilnehmenden, bei denen dies nicht der Fall war. Ganz kalt gelassen haben die Lektionen auf der anderen Seite wahrscheinlich nur wenige Schülerinnen und Schüler. Viele gaben die Rück- meldung, dass sie die Lektion interessant fanden, dass sie neue Informationen bekamen und dass sie Einblick bekamen, wie andere in der Klasse denken. Manche stellten hingegen auch die Frage, warum das Interview zum eigenen Rauchverhalten überhaupt auf Video aufgezeichnet wurde. Es wurde die Frage gestellt, ob es nicht genügt hätte, dies in der Klasse zu besprechen, ohne es auf Video aufzuzeichnen. Einigen war es auch peinlich, über das eigene Rauchen zu sprechen. Immerhin eine von fünf Personen gibt an, dass es unangenehm ist, offen über das Rauchen zu sprechen. Die Anwesenheit der Lehrperson sowohl bei der Aufnahme wie beim Abspielen der Videos wäre hier sicher zu überdenken. Für viele Lehrerinnen und Lehrer entspricht die videounterstützte Tabakpräventionslektion einem Bedürfnis, da sie auf ein bestehendes, aufbereitetes, nicht allzu intensives, externes Angebot zurückgreifen können und sie sich so - neben dem übervollen Curriculum - nicht auch noch in dieses Thema einarbeiten müssen.

Zusammenfassend kann festgehalten werden, dass die Evaluation Effekte durch die videounter- stützte Tabakprävention auf rauchspezifische Kognitionen zeigen konnte. Andere Effekte auf Einstellungen und Überzeugungen müssten durch die Intervention noch mehr in den Fokus genommen werden. Ganz besonders gilt dies für die Kernvariable der Verpflichtung nicht zu rauchen und die Selbstwirksamkeitserwartung. Nebeneffekte durch die Intervention sind eher unwahrscheinlich und die Erreichbarkeit und letztlich auch die Bedeutung für die Schülerinnen und Schüler sind als hoch einzuschätzen.

8 Literatur

- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

- Bortz, J., & Döring, N. (1995). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer. 2. Aufl.
- Campbell, M. K., Mollison, J., Steen, N., Grimshaw, J. M., & Eccles, M. (2000). Analysis of cluster randomized trials in primary care: a practical approach. *Family Practice*, 17(2), 192–196.
- Chassin, L., Presson, C. C., Sherman, S. J., & Edwards, D. A. (1990). The natural history of cigarette smoking: Predicting young-adult smoking outcomes from adolescent smoking patterns. *Health Psychology*, 9, 701-716.
- DiFranza, J. R., Wellman, R. J., Sargent, J. D., Weitzman, M., Hipple, B. J., Winickoff, J. P., et al. (2006). Tobacco Promotion and the Initiation of Tobacco Use: Assessing the Evidence for Causality. *Pediatrics* 117, 1237-1248.
- Ershler, J., Leventhal, H., Fleming, R., & Glynn, K. (1989). The quitting experience for smokers in sixth through twelfth grades. *Addictive Behaviors*, 14, 356-378.
- Gmel, G., Rehm, J., Kuntsche, E. N., Wicki, M., & Labhart, F. (2009). *Forschungsbericht Schweiz zur Schülerstudie ESPAD 2007. Das European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD) in der Schweiz: Wichtigste Ergebnisse im Vergleich 2003 und 2007*. Lausanne: Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme.
- Hayes, R., & Bennet, S. (1999). Simple sample size calculation for cluster-randomized trials. *International Journal of Epidemiologie*, 28, 319-326.
- McNeill, A. D. (1991). The development of dependence on smoking in children. *British Journal of Addiction*, 86(5), 589-592.
- Michie, S., Richardson, M., Johnston, M., Abraham, C., Francis, J., Hardeman, W., et al. (2013). The Behavior Change Technique Taxonomy (v1) of 93 Hierarchically Clustered Techniques: Building an International Consensus for the Reporting of Behavior Change Interventions. *Annals of Behavioral Medicine*, 46, 81–95.
- Renneberg, B., & Hammelstein, P. (2006). *Gesundheitspsychologie*. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Schmid, H. (2007, 12.09.2007). *A randomised controlled trial of the Smoke-free Class Competition in Northwestern Switzerland*. Paper presented at the 4th European Conference Tobacco or Health, Basel.
- Schmid, H., Delgrande Jordan, M., Kuntsche, E., Kuendig, H., & Annaheim, B. (2008). *Der Konsum psychoaktiver Substanzen von Schülerinnen und Schülern in der Schweiz. Forschungsbericht Nr. 43*. Lausanne: Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme SFA.
- Windlin, B., Delgrande Jordan, M., & Kuntsche, E. (2011). *Konsum psychoaktiver Substanzen Jugendlicher in der Schweiz - Zeitliche Entwicklungen und aktueller Stand*. Lausanne: Sucht Info Schweiz.

9 Fragebogen

Befragung zum Rauchen

Hallo!

Dieser Fragebogen beinhaltet Fragen zum Rauchen unter Jugendlichen deines Alters und in deiner Klasse.

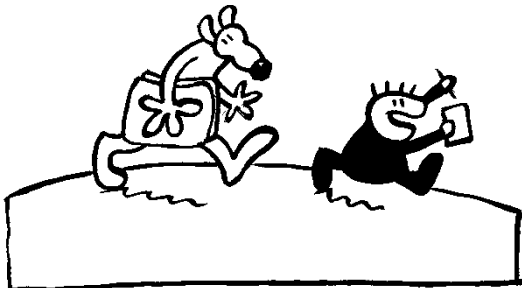
Dies ist ein anonymer Fragebogen und Deine Antworten werden vertraulich behandelt. **Schreibe also deinen Namen weder auf den Fragebogen noch auf das beiliegende Kuvert.** So erfährt niemand, dass der Fragebogen von dir ausgefüllt wurde. Nur die Mitarbeitenden an der Studie werden die Antworten sehen. Du kannst also ganz frei und offen antworten. Wenn du fertig bist, steck einfach den Fragebogen in den beiliegenden Umschlag und kleb ihn zu.

Dies ist kein Test. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Für den Erfolg der Studie ist es jedoch wichtig, dass du jede Frage so ehrlich wie möglich beantwortest. Sollten du keine passende Antwort finden, wähle die, die am besten auf dich zutrifft.

Markiere die passende Antwort wie folgt für jede Frage mit einem kleinen Kreuz: ☐ . Bitte setze das Kreuz nicht zwischen die Kästchen. Wenn du korrigieren willst, fülle ☒ das Kästchen bitte aus: ☒ und mache dein Kreuz in einem anderen Kästchen. Verwende einen schwarzen oder blauen Kugelschreiber oder einen mittel dünnen Filzstift; bitte keine roten Stifte.

Die Teilnahme an der Studie ist völlig freiwillig. Sollte dir eine Frage aus irgendwelchen Gründen unangenehm sein, lass sie einfach aus. Sicherlich wirst du aber auch einige Stellen interessant finden und vielleicht auch etwas Spass beim Ausfüllen haben.

Wir danken dir sehr für deine Teilnahme!



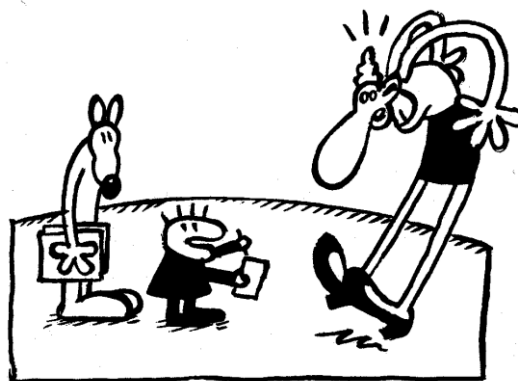
1. Du bist

1 ☐ männlich

2 ☐ weiblich

2. Wie alt bist du?

_____ Jahre



3. Hast du jemals Tabak (eine Zigarette, Zigarre, Tabak- oder Wasserpfeife) geraucht?

1 ☐ Ja

2 ☐ Nein

=> Bitte gehe zu Seite 5 mit der Überschrift „WIEDER AN ALLE“

4. Bei wie vielen Gelegenheiten (wenn überhaupt) hast du in deinem Leben Zigaretten geraucht?

Anzahl der Gelegenheiten						
0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 oder mehr
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	6	7

5. Rauchst du zur Zeit?

1 ☐ Jeden Tag

2 ☐ Mindestens einmal in der Woche, aber nicht jeden Tag

3 ☐ Weniger als einmal in der Woche

4 ☐ Ich rauche seit einer Woche nicht mehr

5 ☐ ich rauche seit 30 Tagen nicht mehr

6 ☐ Ich rauche seit 6 Monaten nicht mehr

=> Bitte gehe zu Seite 5 mit der Überschrift „WIEDER AN ALLE“

7 ☐ Ich rauche schon länger nicht mehr

=> Bitte gehe zu Seite 5 mit der Überschrift „WIEDER AN ALLE“

6. Was hast du in den letzten 6 Monaten an Tabak genommen? (Kreuze alles Zutreffende an)

1 ☐ Überhaupt nichts

2 ☐ Zigaretten

3 ☐ Zigarren

4 ☐ Pfeifen

5 ☐ Wasserpfeife

6 ☐ Schnupftabak

7 ☐ Snus oder Kautabak

7. Wie oft hast du in den letzten 30 Tagen Zigaretten geraucht?

- 1 ☐ Überhaupt nicht
- 2 ☐ Weniger als 1 Zigarette in der Woche
- 3 ☐ Weniger als 1 Zigarette am Tag
- 4 ☐ 1-5 Zigaretten am Tag
- 5 ☐ 6-10 Zigaretten am Tag
- 6 ☐ 11-20 Zigaretten am Tag
- 7 ☐ Mehr als 20 Zigaretten am Tag

8. Welche der folgenden Aussagen trifft für Dich heute am ehesten zu? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen)

- 1 ☐ Ich mache mir keine Gedanken darüber, mit dem Rauchen aufzuhören
- 2 ☐ Ich möchte im nächsten halben Jahr mit dem Rauchen aufhören
- 3 ☐ Ich möchte im nächsten halben Jahr weniger rauchen
- 4 ☐ Ich möchte in den nächsten vier Wochen mit dem Rauchen aufhören
- 5 ☐ Ich möchte in den nächsten vier Wochen weniger rauchen
- 6 ☐ Ich habe vor weniger als 6 Monaten mit dem Rauchen aufgehört

9. Wenn du an alle Gelegenheiten denkst, an denen du in den letzten 6 Monaten geraucht hast, bitte gib an, wie oft du geraucht hast, ...

		Ein Kreuz pro Zeile		
		1	2	3
		nie	manchmal	fast immer
1	um eine Party besser zu geniessen	☐	☐	☐
2	um besondere Momente (besser) zu geniessen	☐	☐	☐
3	um dich aufzumuntern, wenn du in schlechter Stimmung bist	☐	☐	☐
4	weil es dir hilft, wenn du niedergeschlagen oder gereizt bist	☐	☐	☐
5	um dich besser konzentrieren zu können	☐	☐	☐
6	um kontaktfreudiger und offener zu sein	☐	☐	☐
7	weil du gerne zu einer bestimmten Clique gehören möchtest	☐	☐	☐
8	weil es dann lustiger wird, wenn du mit anderen zusammen bist	☐	☐	☐
9	um von anderen gemocht zu werden	☐	☐	☐
10	um dich nicht ausgeschlossen zu fühlen	☐	☐	☐
11	weil du es nicht schaffst, mit dem Rauchen aufzuhören	☐	☐	☐

10. Hattest du in diesem Schuljahr eines der folgenden Probleme? (Kreuze in jeder Zeile alles Zutreffende an)

		1	2	3	4
		niemals	ja, wegen meines Rauchens	ja, wegen des Rauchens eines anderen in der Klasse	ja, aus anderen Gründen
1	Zank oder Streit	☐	☐	☐	☐
2	Balgerei oder Kampf	☐	☐	☐	☐
3	Unfall oder Verletzung	☐	☐	☐	☐
4	Verlust von Geld oder anderen Wertgegenständen	☐	☐	☐	☐
5	Beschädigung von Gegenständen oder Kleidung	☐	☐	☐	☐
6	Probleme in deiner Beziehung zu deinen Eltern	☐	☐	☐	☐
7	Probleme in deiner Beziehung zu deinen Freunden	☐	☐	☐	☐

11. Wenn ich auf das Rauchen verzichte, ...

Ein Kreuz pro Zeile!					
		1	2	3	4
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
1	verzichte ich auf etwas Angenehmes	☐	☐	☐	☐
2	vermisse ich die Entspannung durch das Rauchen	☐	☐	☐	☐
3	bekomme ich keinen Ärger mit einigen Klassenkameraden	☐	☐	☐	☐
4	werde ich nicht aus der Klassengemeinschaft ausgeschlossen	☐	☐	☐	☐
5	werde ich angespannt und nervös	☐	☐	☐	☐
6	verliere ich meine Freund/-innen	☐	☐	☐	☐
7	fühle ich mich als Aussenseiter/-in	☐	☐	☐	☐
8	fühle ich mich schlecht	☐	☐	☐	☐
9	sind meine Eltern zufrieden mit mir	☐	☐	☐	☐
10	habe ich mehr Geld für andere Wünsche	☐	☐	☐	☐
11	bringe ich bessere Leistungen	☐	☐	☐	☐

12. Ich traue mir zu, auch dann auf das Rauchen zu verzichten, ...

Ein Kreuz pro Zeile!					
	1	2	3	4	
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	
1	wenn ich mich mit Freund/-innen an einer Party befinde	☐	☐	☐	☐
2	wenn ich morgens aufstehe	☐	☐	☐	☐
3	wenn ich äusserst ängstlich und gestresst bin	☐	☐	☐	☐
4	wenn ich mich entspannen will	☐	☐	☐	☐
5	wenn ich spüre, dass ich eine Aufmunterung brauche	☐	☐	☐	☐
6	wenn ich sehr verärgert über etwas oder jemanden bin	☐	☐	☐	☐
7	wenn ich mit meinen Freund/-innen zusammen bin und diese rauchen	☐	☐	☐	☐
9	wenn die Dinge nicht laufen, wie ich es möchte	☐	☐	☐	☐

WIEDER AN ALLE

13. Hast du jemals den Wunsch verspürt, zu rauchen?

Bitte kreuze das zutreffende Kästchen an!	
1	☐ Nein, nie
2	☐ Ja, selten
3	☐ Ja, häufig

14. Wenn dir jemand eine Zigarette anbieten würde, würdest du sie rauchen?

Bitte kreuze das zutreffende Kästchen an!	
1	☐ Nein, sicher nicht
2	☐ Vielleicht, aber eher unwahrscheinlich
3	☐ Vielleicht, eher wahrscheinlich
4	☐ Ja, sicherlich

15. Wenn du in den letzten Monaten geraucht hättest, glaubst du, dass du eine entsprechende Frage im Fragebogen wahrheitsgetreu beantwortet hättest?

- | | |
|---|--|
| 1 | ☐ Ich habe angekreuzt, dass ich es getan habe |
| 2 | ☐ Sicher ja |
| 3 | ☐ Wahrscheinlich ja |
| 4 | ☐ Wahrscheinlich nicht |
| 5 | ☐ Sicher nicht |

16. Wenn du an eine(n) „typischen“ rauchenden Mitschüler(in) denkst, was würde auf dich zutreffen?

		Ein Kreuz pro Zeile				
		1	2	3	4	5
		Auf jeden Fall	Wahrscheinlich schon	weder noch	Wahrscheinlich nicht	Auf gar keinen Fall
1	Würdest Du dich gerne mit ihm/ihr unterhalten?	☐	☐	☐	☐	☐
2	Würdest Du ein Zimmer während der Klassenfahrt mit ihm/ihr teilen?	☐	☐	☐	☐	☐
3	Würdest du mit ihm/ihr abends deine Freizeit verbringen?	☐	☐	☐	☐	☐
4	Würdest Du neben ihm/ihr in der Klasse sitzen wollen?	☐	☐	☐	☐	☐
5	Würdest du mit ihm/ihr befreundet sein wollen?	☐	☐	☐	☐	☐
6	Würdest du ihn/sie gerne als Bruder/Schwester haben wollen?	☐	☐	☐	☐	☐

17. Wann (wenn jemals) hast du die folgenden Dinge zum ersten Mal getan? (Kreuze ein Kästchen in jeder Zeile an)

		0	1	2	3	4	5	6
		Nie	11J od. jünger	12 J.	13 J.	14 J.	15 J.	16 J.
1	Deine erste Zigarette geraucht	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Täglich Zigaretten geraucht	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. Wie viele deiner Freunde vermutest du... (Kreuze ein Kästchen in jeder Zeile an)

		0	1	2	3	4
		keiner	wenige	manche	die meisten	alle
1	rauchen Zigaretten	☐	☐	☐	☐	☐

19. Menschen unterscheiden sich darin, ob sie bestimmte Verhaltensweisen anderer Personen ablehnen oder nicht. Lehnst du die folgenden Dinge ab oder nicht?

Nur eine Antwort pro Zeile!				
	1	2	3	4
	lehne stark ab	lehne etwas ab	lehne nicht stark ab	lehne überhaupt nicht ab
1 gelegentlich Zigaretten rauchen	☐	☐	☐	☐
2 regelmässig rauchen	☐	☐	☐	☐
3 täglich rauchen	☐	☐	☐	☐

20. Wie sehr glaubst du riskieren Leute, sich selbst in körperlicher oder anderer Art zu schädigen, wenn sie... (Kreuze ein Kästchen in jeder Zeile an)

	0	1	2	3	9
	kein Risiko	leichtes Risiko	mässiges Risiko	grosses Risiko	weiss nicht
1 gelegentlich Zigaretten rauchen	☐	☐	☐	☐	☐
2 regelmässig rauchen	☐	☐	☐	☐	☐
3 täglich rauchen	☐	☐	☐	☐	☐

21. Welche Aussage ist deiner Meinung nach richtig, welche falsch?

	1	0
	richtig	falsch
1 Wer den Rauch nicht inhaliert, kriegt keinen Krebs	☐	☐
2 Ab und zu eine Zigarette schadet nicht	☐	☐
3 "Leichte" Zigaretten sind genauso schädlich wie die anderen	☐	☐
4 Zigaretten machen körperlich und psychisch abhängig	☐	☐
5 Wer mit dem Rauchen aufhört, nimmt zwangsläufig zu	☐	☐
6 Rauchen verfärbt Haut und Zähne	☐	☐
7 Raucher/innen verursachen hohe Gesundheitskosten	☐	☐

22. Was glaubst Du, wie wahrscheinlich es ist, dass die folgenden Sachen zutreffen, wenn du regelmässig rauchst?

Ein Kreuz pro Zeile					
	1	2	3	4	
	Unwahr-scheinlich	Eher un-wahr-scheinlich	Eher wahr-wahr-scheinlich	Wahr-scheinlich	
1	Dass ich Krebs bekomme, wenn ich regelmässig rauche, ist ...	☐	☐	☐	☐
2	Dass ich nicht mehr aufhören kann, wenn ich regelmässig rauche, ist ...	☐	☐	☐	☐
3	Dass meine sportliche Leistungsfähigkeit eingeschränkt wird, wenn ich regelmässig rauche, ist ...	☐	☐	☐	☐

23. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Ein Kreuz pro Zeile!					
	1	2	3	4	
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	
1	Ich bewundere Schulkolleginnen und -kollegen, die offen sagen, dass sie nie rauchen werden.	☐	☐	☐	☐
2	Ich finde es gut, wenn Schulkolleginnen und -kollegen offen sagen, dass sie nie rauchen werden.	☐	☐	☐	☐
3	Ich bin überzeugt, dass ich es schaffen könnte nie (mehr) zu rauchen, wenn ich mir dies fest vornehme.	☐	☐	☐	☐
4	Wenn ich mich dazu verpflichten würde, nie zu rauchen, würde ich das auch einhalten.	☐	☐	☐	☐
5	Es ist mir unangenehm, offen über das Rauchen zu sprechen.	☐	☐	☐	☐

Der nächste Abschnitt enthält ein paar allgemeine Fragen, zu denen wir gerne deine Meinung hätten.

24. Wenn du an die letzte Woche denkst ...

		Ein Kreuz pro Zeile				
		1	2	3	4	5
		nie	selten	manch- mal	oft	immer
1	bist du voller Energie gewesen?	☐	☐	☐	☐	☐
2	hast du dich traurig gefühlt?	☐	☐	☐	☐	☐
3	hast du dich einsam gefühlt?	☐	☐	☐	☐	☐
4	hast du genug Zeit für dich selbst gehabt?	☐	☐	☐	☐	☐
5	bist du in der Schule gut zurecht gekommen?	☐	☐	☐	☐	☐

25. Was trifft auf deine Mitschüler oder Mitschülerinnen zu?

		Ein Kreuz pro Zeile				
		1	2	3	4	5
		stimmt genau	stimmt	weder noch	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht
1	die Schüler und Schülerinnen in meiner Klasse sind gerne zusammen	☐	☐	☐	☐	☐
2	die meisten in meiner Klasse sind nett und hilfsbereit	☐	☐	☐	☐	☐
3	meine Mitschüler und Mitschülerinnen akzeptieren mich so, wie ich bin	☐	☐	☐	☐	☐

26. Wie oft habt ihr in diesem Schuljahr im Unterricht das Thema „Rauchen“ behandelt?

- 0 ☐ Nie
- 1 ☐ Einmal
- 2 ☐ mehrmals
- 3 ☐ Oft
- 4 ☐ sehr oft
- 5 ☐ ich weiss nicht

27. Wie stark hast du dich persönlich schon mit dem Thema „Rauchen“ befasst?

		Nur eine Antwort pro Zeile!				
		1	2	3	4	5
		nie	selten	gelegentlich	oft	sehr oft
z1	Mit Freund/-innen über das Thema „Rauchen“ gesprochen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z2	Mit Lehrer/-innen über das Thema „Rauchen“ gesprochen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z3	Mit meinen Eltern über das Thema „Rauchen“ gesprochen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z4	Bücher zum Thema „Rauchen“ gelesen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z5	Zeitschriften zum Thema „Rauchen“ gelesen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z6	In Zeitungen Artikel zum Thema „Rauchen“ gelesen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z7	Spielfilme (Fernsehen, Kino) zum Thema „Rauchen“ gesehen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z8	Reportagen (Fernsehen) zum Thema „Rauchen“ gesehen.....	☐	☐	☐	☐	☐
z9	Im Internet zum Thema „Rauchen“ gesucht (z.B. mit Google).....	☐	☐	☐	☐	☐
z10	Die Internetseite www.feelok.ch zum Thema „Rauchen“ angeschaut.....	☐	☐	☐	☐	☐
z11	Andere Internetseiten zum Thema «Rauchen» angeschaut.....	☐	☐	☐	☐	☐
z12	Broschüren zum Thema «Rauchen» angeschaut.....	☐	☐	☐	☐	☐

Du hast an einer Tabakpräventions-Lektion der Lungenliga Solothurn mit Video teilgenommen. Wie ist Deine Meinung dazu?

28. Wie viele neue Informationen hast Du in der Tabakpräventions-Lektion mit Video über das Rauchen bekommen?

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | ☐ | Sehr viel |
| 2 | ☐ | Eher viel |
| 3 | ☐ | Eher wenig |
| 4 | ☐ | Sehr wenig |

29. Wie viel Nutzen hatte die Lektion für Dich?

- | | | |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | ☐ | Sehr viel |
| 2 | ☐ | Eher viel |
| 3 | ☐ | Eher wenig |
| 4 | ☐ | Sehr wenig |

30. Wie oft hast Du während der Lektion Überlegungen zu Deiner eigenen Einstellung zum Rauchen gemacht

- | | | |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | ☐ | Nie |
| 2 | ☐ | Selten |
| 3 | ☐ | Manchmal |
| 4 | ☐ | Oft |

31. Die Lektion mit den Videoaufnahmen ...

		Ein Kreuz pro Zeile			
		3	2	1	9
		Sehr	Ein Wenig	Gar nicht	Weiss nicht
1	hat Spass gemacht	☐	☐	☐	☐
2	bringt mich zum Nachdenken	☐	☐	☐	☐
3	löst bei mir etwas aus	☐	☐	☐	☐
4	verpflichtet mich nicht (oder nicht mehr) zu rauchen	☐	☐	☐	☐
5	war mir unangenehm	☐	☐	☐	☐

32. Wenn du Nicht-Raucher oder Nicht-Raucherin bist!

Ein Kreuz pro Zeile				
	3	2	1	9
	Sehr	Ein Wenig	Gar nicht	Weiss nicht
1 Die Lektion mit den Videoaufnahmen bestärkt mich, nicht mit dem Rauchen anzufangen	☐	☐	☐	☐

33. Wenn du Raucher oder Raucherin bist!

Ein Kreuz pro Zeile				
	3	2	1	9
	Sehr	Ein Wenig	Gar nicht	Weiss nicht
1 Durch die Lektion mit den Videoaufnahmen habe ich mir vorgenommen, mit dem Rauchen aufzuhören.	☐	☐	☐	☐
2 Durch die Lektion mit den Videoaufnahmen habe ich mir vorgenommen, weniger zu rauchen.	☐	☐	☐	☐

34. Wie findest Du die Tabakpräventions-Lektion mit Video?

- 1 ☐ sehr gut
- 2 ☐ Gut
- 3 ☐ Mittelmässig
- 4 ☐ nicht so gut
- 5 ☐ gar nicht gut

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das ich es eigentlich gut gefunden
habe, mal nicht einem Video zu-
sehen. Das hat mir Mut gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

bisschen zu persönlich.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war einfach de Hammer
geh. Fürdi grad nomal mache
mit Video.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es unnötig, weil man gerade
direkt vor die Klasse stehen könnte. Es kommt
auf das gleiche. (Ich habe nicht alles geglaubt!)

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..... Es hat mir sehr viel Gedanken
..... ausgelöst.
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ein neuer Tag, eine Neue Zigarette.
Marlboro Gold?
~~Geld rauchen~~ Geld rauchen, Geld bleiben.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Es ist~~ Es schockierte mich, dass
so viel rauchen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?



.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nix :)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Die Lektion hat mir gezeigt nie mit
einem rauchen anzufangen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....
nichts.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....
Ich finde das eine sehr gute Idee und das kann auch
einem die Augen öffnen. Ö

.....
.....
.....
.....
Also man kann aus der Klasse viel
lernen und paar Sachen war ich schon ein wenig gestört. :)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr interessant. Ich dachte aber vorher.....
es wäre langweilig, da habe ich wohl falsch gedacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war gut.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sehr gut. Ich habe
einige Dinge gewuss, daher
dass in meiner familie einige
geraucht haben oder es immer
noch tun.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das Video hat mir gezeigt, dass auch andere in meines.....
Klasse, gegen das Rauchen sind.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Geld ist nicht das wichtigste sondern
Gold

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das ich mit 6 Jahren mal eine
Zigarette probiert habe.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Hallo.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es gibt Kinder die das nicht machen wollen

(Video) sie sollten in Ruhe gelassen werden

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Ich~~ Mich hat es uninteressant gedünkt weil
ich das meiste schon wusste

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Hat mir sehr gut gefallen, weil man
sehen konnte wer alles raucht und wer
nicht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich möchte sagen dass ich viel mitgenommen
habe von diesen zwei Lektionen und
es hat mich viel Spaß gemacht.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es spannend was alles
in den Zigaretten ist.
Es hat mir spas gemacht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ausser das Video war alles langweilig

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr spannend!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Also es war noch spannend wer alles
schon mal in ein klasse geraucht hat
zu wissen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nix

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich weiss jetzt genau was eine Zigarette
enthält und das regnet werde ich nie
anfangen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das es mir sehr spass gemacht hat und
ich hoffe das die Lungenliga andere
Jugendliche überzeugen kann nicht zu
~~tra~~ rauchen oder auf zu hören.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich werde nie wieder Rauchen!!

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Sie wahr gut aber nicht überzeugend.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts Danke

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Es~~ Es war gut, aber das 2. mal ohne Video.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Finde die Videos nicht unbedingt nötig, das Interview reicht.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe es gut gefunden und habe auch vieles gelernt, aber ich weiss ich werde nicht rauchen. ☺

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war lustig. Aber man hörte auch was man
wirklich gesagt hat. Es half mir.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Böa... nichts!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand sie interessant. Aber aufgenommen zu werden fand ich etwas unangenehm. Auch wenn ich nicht ~~zu~~ ranche.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat Spass gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sehr interessant, wegen der verschiedenen Aussagen.
Und ~~man~~ sich selber im Video zu sehen war ein bisschen
unangenehm.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mir sehr gefallen und
das ich gerne noch einmal machen
würde!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe viel dabei gelernt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat Spass gemacht. Ich habe es auch gut gefunden das sie es uns danach noch gezeigt hat

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~.....~~

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

War eine komische frage

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Es~~ Es war sehr interesant !!!!!!!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das mit dem Video war mir unangenehm.
Ich würde es nochmal machen, einfach ohne Video.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand das unnötig
Man könnte auch einfach
vor die Klasse stehen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..ich fand es sehr schön, dass meine Freunde sehr
..offen über das Thema Rauchen gesprochen haben und
..auch zugegeben haben, dass sie rauchen.
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war lustig.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Man konnte selbst darüber reden ob man später
raucht und so. Die Leute haben gute fragen gestellt.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Gut.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

viele Rauchen, weil die älteren Kollegen rauchen.
Sie wollen dazu gehören, sonst kommen wieder
die Kommentare, dass man Kindkopf ist
& so.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das man das Video alleine (ohne das die Klasse in diesem Moment zuhört) aufnehmen sollte.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr interessant und lustig. Es hat mir auch gezeigt das ich nie nie nie mit dem Rauchen anfangen werde !!!!!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe herausgefunden, was es in einer Zigarette hat und jedes Mal wenn ich ein Raucher sehe, denke ich immer "Wen der wüsste was der sich gerade antut..."

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich möchte nicht dass du ihre
Weil ich sie nicht
dunkel

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war ein eindrückliches Video zum Thema Rauchen. Es hat mir viel klar gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr lustig ich habe etwas dazu gelernt. Und danke für die lustigen Lektionen und für die Tafel!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nicht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Weiter so...:)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe es unnötig gefunden weil ich
denke das es an dem Willen eines Menschen
liegt, wer raucht macht es weiterhin d wer nicht
will wird es auch nicht machen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mir Spass gemacht und ich
finde es spannend, wie andere
mit dem Rauchen umgehen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Langweilig

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mir grossen Spass gemacht vor der Kamera meine Meinung zu sagen. Ich habe geraucht und ich stehe dazu. Dank diesem Video möchte ich vielleicht Schauspielerin werden.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Weiss nicht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

War sehr interessant ☺

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

/

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sehr spannend es hat auch abgeschreckt
Was gezeigt wurde ich werde nicht mehr rauchen
Ich bin sehr froh das sie zu uns gekommen sind.
Vielen dank! Es waren sehr gut viele und interessante
Informationen dabei.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es doof das alle zu
geschaut haben.
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat noch gut erklärt und so.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich danke dem Team das sie so etwas machen.
Was schön und man hat viel gelernt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mich interessiert und es war ein spannender Vortrag. Die Power-Point Präsentation war auch gut gemacht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es gut das wir gesehen
haben, was alles im Tabak drinn ist.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Dein Bein ist verdreht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war mir sehr unangenehm es vor meiner
Lehrerin zu beantworten und nachher anzuschauen.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mehrere Sachen über das Thema "RAUCHEN" gezeigt, was alles drinn ist usw. Das fand ich toll und ich bedanke mich persönlich an die Frau!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

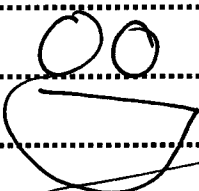
35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es Spannend und Interessant zu erfahren was alles mit Rauchen zu tun hat. Und es hat mir bestätigt das ich versuchen soll nicht zu Rauchen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

 Gar nichts!!!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Peas 😊!
Es hatt mir nicht so gut gefallen,
weil die Lehrerin auch mit dabei
war! 😊

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich bin sehr froh das er es
gelöscht hat!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ohne Video wäre es besser weil ich mich
ein bisschen geschämt habe vor der Klasse
das zu zeigen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand das Video ein bisschen unnötig...?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde das Video war überflüssig, man hätte es auch ohne das aufnehmen machen können. Die Klasse kann ja zusehen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Weiter so

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nicht

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..... Ich weiss nicht.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das ich dazu viel gelernt habe und es auch
sehr spannend war mehr über dem zu erfahren,
denn man hört das es tödlich ist aber nicht
genau wieso ^{nicht} und in dieser Lektion erfuhr ich
die Antwort.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

...nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

...eigentlich nichts haha :)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

—
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es toll.
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Sie sollen nicht so nahe kommen und
wer es nicht machen will soll es auch
nicht. Mir war es sehr unangenehm :\$

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

hat mich gestört

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das war nicht gut es war unangenehm und blöd sich aufzunehmen

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Die Videoaufnahmen waren feinlich

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es ziemlich spannend das ganze mal so
zu hören aber ich fand es ein bisschen
blöd das Video vor der ganzen Klasse aufzunehmen
wenn wir es danach eh anschauen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich möchte nie anfangen mit rauchen.
Ich habe einmal von einer E-Zigarette probiert
obwohl ich weiss das es nicht gut ist. In meinem
sport kann ich mir auch das rauchen nicht leisten

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war gut.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es gefiel mir, ich habe mehr gelernt als ich dachte.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das mit dem Video war unnötig man hätte es vor
der Klasse machen können.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war ein bisschen langweilig die Gespräche
zu sehen & im Video noch ein zweites mal.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

—
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Weiss nicht :))

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand das Video unnötig, weil sie es danach gerade wieder gelöscht hatte. Sie hätte doch nur die Aussagen mit einem Rekorder aufnehmen sollen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand das Video ein bisschen überflüssig, weil mir das eher unangenehm war es danach anzuschauen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich war schon immer der Meinung nie
mit Rauchen anzufangen, aber diese
Lektion hat es noch verstärkt. Ich finde
es auch wichtig darüber zu reden.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sehr interessant, ich habe alles meinen
Eltern erzählt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es schade dass man das Video könnte auch andere
Schüler sollten ~~was~~ Meinungen sehen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Man hat viel über die Zigaretten und ihre
Folgen erfahren.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe es nicht so toll gefunden
das sie uns aufgenommen hat.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde das Video beeindruckend

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

...nichts.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Cool!!!.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Man hätte die Kamera für die Lektion
nicht so nah an die Schüler in der Klasse
hängen müssen!!!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war eine gute Idee
vielleicht auf grösserem Bildschirm zeigen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts



Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Weiss nicht 😊

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mir sehr gefallen, und es war

sehr lehrreich, weil es hat mich zum nach-

denken gebracht.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Gar nichts !!
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts
.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich bin mir nicht sicher ob es wirklich geübt
wurde wäre besser wenn sie uns zeigen das
sie es können

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich denke das es für unsere Klasse keinen Sinn machte
den beim Videoaufnahmen haben viele gelogen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sonst relativ
gut.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

4

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nid =>

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war interessant, aber auch erstaunlich
was rauchen alles verursachen kann

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es sehr toll, dass Sie uns alles
über Tabakpräventions-Lektion gesagt haben.
Danke!

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Eigentlich nichts, ich habe
es spannend gefunden zu wissen
was alles dort drinnen ist.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nicht viel

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mich $\vec{r}$ gestört weil die Lehrperson
auch im Zimmer war.
 $\vec{r}$ bisschen

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

^{die}
~~das~~ Videos benötigten sehr viel Zeit, in dieser
Zeit hätte man andere Sachen übers tauchen
besprechen / anschauen usw. können

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Danke ☺

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das war unnötig & alle schauten aneinander zu.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es ist toll dass da jemand kommen konnte und uns
noch mehr informationen erzählt hat was ich vorher
noch nicht wusste. Dann ist man auch mehr bewusst
nicht mit dem Rauchen anzufangen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand diese Lektionen waren sehr
gut, weil sie mich zum Nachdenken
gebracht haben was das Rauchen
betrifft

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

Bitteschön

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat mir eigentlich nicht gefallen jetzt.....

weiss meine Lehrerin dass ich rauche und.....

habe Sorgen dass sie es meinen Eltern sagt.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichte

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war noch lustig aber wir
wussten schon wer Raucht und
probiert hat und alles :-)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?



.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war ein bisschen langweilig. Man soll mehr
Leben in die Lektion bringen.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das mit dem Video war mir unangenehm.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

War spannend habe neue Sachen gelernt.....

Gut!.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das mit dem Videoaufnahme war
~~schon~~ nicht ~~gut~~ gut

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nie zu rauden

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war spannend so viele Infos zum rauchen
zu erfahren.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich find es spannend mehr zu erfahren,
ich finde es gut das ich aufgeben
habe zu Rauchen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war cool!!!

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Eigentlich nichts ich fand es einfach alles sehr
gut was gefragt und gesagt wurde.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich habe viel über den Bauchern erfahren und ins
Binhens abgeschreckt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand das mit dem Video toll und es
war auch lustig.
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war mir bisschen unangenehm.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Die Videoaufnahmen waren für manche Schüler sehr unangenehm.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

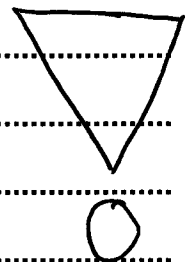
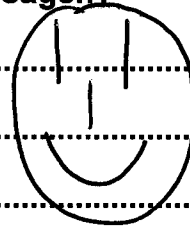
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es gab ne Abwechslung



Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war ein bisschen komisch
vor der Klasse zu sprechen
und gleichzeitig in das Kamera-
loch zu schauen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde es eigentlich noch gut
dass es so etwas gibt. Aber
ich bin mir nicht sicher ob es sehr
viel bringt

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

war spannend

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war gut die Videos zu schauen
weil man neues erfährt und neues
lernt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Alle die gesagt haben, sie wollen aufhören, haben
das nicht eingehalten (alle Raucher/innen).

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Gut gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

War mir ~~sehr~~ ^{feinlich} meine vergangen heit
zu erzählen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Es~~ würde es besser finden ohne
kamara. Mit der Klasse besprechen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Man könnte Broschüren mitnehmen, oder
auch aufklären wie man besser auf-
hören kann.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..... So etwas soll es öfters geben damit man

..... etwas lernen kann

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Sie war sehr langweilig

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

~~Keine~~ *Nichts*

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich möchte nichts sagen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nein

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hätte von mir aus nicht unbedingt sein müssen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich würde es allen weiter empfehlen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nüt!

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr sehr gut und dort habe ich
schon nicht mehr geraucht und es hat
mich entsehtigt weiterhin nicht zu
rauchen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Alkohol

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....Nichts... Sorry Chef!.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das mit den Vergiftungen und so
hat mir Angst gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hätte nicht unbedingt sein müssen.
(von mir aus)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das ich es gut finde, dass die Lungenliga
sich für Jugendliche interessiert.
Habe erst 1x Schisha geraucht.
↓
weiss nicht wie man es schreibt...

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es gut, dass wir die Videos zusammen
geschaut haben, sie aber anschliessend wieder gelöscht
haben. Jetzt wissen wir, wie unsere Schulkameraden
über das Rauchen denken.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde es gut das ihr das in den Schulen
macht. Ich persönlich habe sehr viel neues
erfahren.
Das habt ihr gut gemacht 😊

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war lustig.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es hat Spaß gemacht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde es sehr interessant hoffentlich
hilft es vielen so aufzuwachen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war für mich ein bisschen peinlich aber ich
finde es gut.

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich würde NIEMALS mit rauchen anfangen.
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Das rauchen schlecht für die
Gesundheit ist
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..... Ich denke man könnte diese Fragen beim
..... Video auch vor der Klasse beantworten.
..... Die Stunde selbst hat mir sehr gefallen.
..... Es war abwechslungsreich

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

..... Eigentlich nichts!
.....
.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war sehr spannend und die
Krankheiten die man dadurch kennenlernen
kann hat was Figuren machen.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

/

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Eigentlich nicht viel, ausser das es mich
inspiriert hat nicht mehr zu rauchen,
weil man sonst schneller stirbt oder
Krankheiten bekommt.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war noch spannend zu wissen was andere dazu meinen.

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich finde es hat sehr wenig oder
rein gar nichts genutzt. Diejenigen die
Rauchen, rauchen weiter. Es hat nicht
geholfen sie zum aufhören zu bewegen.
Es ist ihnen völlig egal.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war toll :-) und super lässig

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war.....noch.....interessant.....zu wissen.....was.....das.....
rauchen.....alles.....beeinflussen kann auch die.....Inhalte.....
einer Zigarette.....
.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war ok! aber man sollte
sich selbst entscheiden lassen ob
man Raucht.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Hat Spass gemacht! ;)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand die Video-Lektion gut, weil ich mal meine
eigene Meinung äussern konnte.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war aber doch ganz lustig;-)) Dankeschön:-)

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es ist gut dass man auch Bilder sieht
wie z.B. die Lunge eines Rauchers und eines
Nichtrauchers sieht. Welche Folgen dass das
Rauchen hat war auch gut erklärt worden.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts was gut.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Baum-

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es gut das sie die Aufnahmen
sofort wieder gelöscht hat

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

.....

.....

.....

.....

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliesse es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Nichts

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Ich fand es gut den Rauchen ist schädlich und kostet viel.

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das ungestörte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war gut sich selbst und die anderen zu sehen
wie sie zum Runden stehen

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.

35. Was möchtest du sonst noch zur Lektion mit Video sagen?

Es war spannend und interessant

Herzlichen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.

Bitte steck den ausgefüllten Bogen gleich in das bereitgestellte Kuvert und verschliese es. Bitte verhalte dich ruhig, um auch den anderen Schülern das unge störte Ausfüllen des Fragebogens zu ermöglichen.