

Résumé du rapport final : prévention du tabagisme au moyen de la vidéo

Bref résumé du projet

Ce projet de prévention du tabagisme au moyen de la vidéo s'adressait à des élèves soleurois âgés de 12 à 16 ans du niveau secondaire 1 à 3. Il s'agissait d'un cours de prévention d'une heure et demie à deux heures. Durant la première partie de la leçon, les intervenants ont transmis aux élèves des informations basiques à l'aide d'une présentation PowerPoint (p.ex. sur les composants d'une cigarette, les mécanismes de l'addiction, les agissements de l'industrie du tabac). Durant la deuxième partie, chaque élève a été filmé alors qu'il faisait part de son expérience et de son attitude par rapport aux produits du tabac. Ces séquences vidéo ont alors été présentées à toute la classe. Pendant que l'un de leurs camarades se faisait filmer, les autres élèves devaient résoudre un quiz leur permettant de revoir ce qu'ils avaient appris au début de la leçon. A la fin du cours, les élèves ont encore pu discuter en groupe et revenir sur des questions restées en suspens.

Recommandations

- Un tel projet offre la possibilité de rencontrer des jeunes à l'âge où ils risquent de commencer à fumer. La discussion menée avec eux permet de voir quels sont les thèmes porteurs (p. ex., la cigarette électronique) et de réagir (soit en parlant directement avec eux, soit en fournissant des informations sur le sujet aux enseignants ou à la direction de l'école).
- L'un des atouts principaux du projet réside dans le fait qu'il ne génère pas beaucoup de travail pour les enseignants. Leur demander de procéder à une évaluation approfondie du projet pourrait se révéler contre-productif étant donné le temps qu'ils devraient y consacrer.
- La présentation des agissements de l'industrie du tabac constitue l'un des éléments particulièrement réussis du cours. Elle a suscité nombre de questions et de réactions de la part des élèves.
- La partie « séquences vidéo », même si elle est considérée comme embarrassante par certains jeunes, permet de « mettre le doigt sur la plaie » d'une manière ludique et néanmoins directe.
- Ce type de projet ne constitue qu'une mesure ponctuelle en matière de prévention du tabagisme chez les jeunes. Il est donc essentiel de le compléter dans la durée. Pour ce faire, il faut impliquer et soutenir les enseignants, qui jouent un rôle important dans ce contexte. L'idée de leur distribuer de la documentation sur la prévention du tabac chez les jeunes s'est avérée concluante. Dans leur grande majorité, les enseignants ont trouvé ces informations utiles et ont indiqué qu'ils continueraient à évoquer cette thématique en classe.
- Il est crucial de ne pas faire la morale aux jeunes. Le cours doit servir à leur transmettre des informations et les inciter à réfléchir.
- Il est aussi important d'entretenir des contacts personnels avec les enseignants concernés. Près d'un tiers des cours a eu lieu parce qu'ils en avaient parlé à leurs collègues. Lors de la planification d'un tel projet, il faut donc prévoir suffisamment de temps pour établir le contact avec les professeurs. Il est également apparu qu'il peut être judicieux, lorsque l'on se rend dans un établissement scolaire pour donner le cours, de présenter brièvement le projet à d'autres enseignants dans la salle qui leur est réservée, avant ou après l'intervention en classe.
- Le projet permet de créer et d'entretenir des relations avec les écoles. Il est non seulement simple mais aussi « prêt à l'emploi », ce qui semble correspondre aux besoins des enseignants et facilite la prévention au niveau scolaire ainsi que les rapports avec le personnel enseignant et la direction. Ce dernier élément est important, car l'attitude des enseignants et des écoles en général constitue un élément-clé dans la prévention du tabagisme.