

Riassunto del rapporto finale – Prevenzione del tabagismo con l'ausilio di video

Breve riassunto del progetto

La «prevenzione del tabagismo con l'ausilio di video» si rivolgeva agli allievi delle classi dalla 1^a alla 3^a media del Cantone di Soletta, di età compresa tra i 12 e i 16 anni. Nella prima parte di una lezione unica di durata variabile da un'ora e mezza a due ore, alle classi di giovani sono state illustrate in una presentazione PowerPoint nozioni importanti sul fumo (p. es. in merito alle sostanze contenute, ai meccanismi di dipendenza e alle pratiche dell'industria del tabacco). Nella seconda parte è stato chiesto ai ragazzi di spiegare le proprie esperienze e il proprio atteggiamento nei confronti dei prodotti del tabacco. Le interviste sono state videoregistrate e successivamente presentate a tutta la classe. Durante le riprese, gli altri giovani hanno risolto un quiz per ripetere ancora una volta le conoscenze acquisite. Al termine della lezione le esperienze e le restanti domande sono state dibattute in una discussione di gruppo.

Raccomandazioni

- Un progetto di questo tipo offre la possibilità di entrare in contatto con i giovani in età sensibile all'inizio del consumo di tabacco. Il contatto diretto permette di sapere quali sono i temi di attualità per questi ragazzi, offrendo risposte adeguate alle circostanze (come p. es. la sigaretta elettronica) sia ai giovani stessi, sia per quanto riguarda l'informazione delle direzioni scolastiche e degli insegnanti.
- Un vantaggio importante del progetto è di essere poco oneroso per gli insegnanti. Una valutazione troppo complessa che richieda ulteriori risorse di tempo agli insegnanti potrebbe risultare controproducente.
- Il tema delle pratiche dell'industria del tabacco si è rivelato un elemento particolarmente efficace della presentazione, suscitando numerose domande e reazioni da parte dei giovani.
- La parte dedicata alle esperienze personali con le riprese video, pur non risultando sempre gradita ai ragazzi, dà comunque la possibilità di «mettere il dito nella piaga» in maniera scherzosa ma diretta.
- Un progetto come questo consente di fornire ai giovani soltanto un breve input sul tema della prevenzione del tabagismo; tanto più importante è quindi l'adozione di misure con effetti persistenti. In questo senso gli insegnanti hanno una funzione essenziale e devono pertanto essere maggiormente coinvolti e sostenuti. Nell'ambito del nostro progetto, si è dimostrata utile la distribuzione di documentazione per la prevenzione del tabagismo nei giovani. La maggioranza degli insegnanti ha apprezzato il materiale fornito e ha indicato di voler sviluppare ulteriormente l'argomento in classe.
- Una lezione del genere non deve esser percepita dai ragazzi come un ammonimento o un rimprovero, ma deve informarli e stimolarli alla riflessione.
- Il contatto personale con gli insegnanti è importante. Quasi un terzo delle lezioni si è potuta tenere grazie alle raccomandazioni di altri insegnanti. Nella pianificazione di un progetto analogo è quindi opportuno prevedere un tempo sufficiente per il contatto con il personale docente. Inoltre si è rivelata vantaggiosa la possibilità di presentare brevemente il progetto anche ad altri docenti in sala professori, prima o dopo una lezione.
- Il progetto offre una buona possibilità di instaurare e mantenere un contatto con le scuole. Una formula semplice e pronta all'uso pare corrispondere alle esigenze degli insegnanti e facilita l'ingresso nelle scuole e il contatto con gli insegnanti e le direzioni scolastiche. Proprio l'atteggiamento del personale docente e delle scuole è importante per la prevenzione del tabagismo.