

Résumé du rapport final - Prévention du tabagisme 2020-2021 au moyen de la vidéo

Le projet « Prévention du tabagisme au moyen de la vidéo » a été prolongé d'un an. Il est à présent terminé.

Globalement, le projet s'est encore très bien déroulé durant l'année scolaire 2020/2021. Au total, 68 ateliers ont eu lieu, contre 60 prévus. Organisés par le corps enseignant, les directions des écoles ou les travailleurs sociaux en milieu scolaire, ils ont permis d'atteindre plus de 1000 jeunes. En raison du coronavirus, il a fallu entretenir un contact plus intense avec les enseignants et les écoles. Toutefois, comme la demande d'ateliers a été une nouvelle fois plus importante que prévu, il a pu être renoncé en grande partie à des mesures de promotion supplémentaires.

L'évaluation interne portait sur les enseignants et les élèves. Aucune soirée n'ayant été organisée pour les parents, ceux-ci ne sont pas inclus dans l'évaluation. Le corps enseignant a indiqué être globalement très satisfait des ateliers, conçus de manière compréhensible, efficace, divertissante et durable. La grande majorité a trouvé les documents fournis utiles et a mentionné avoir à nouveau abordé le tabagisme en classe dans les trois mois ayant suivi l'atelier. Les séances d'information et les soirées destinées aux parents n'ont pas pu être organisées en raison des mesures de limitation des contacts.

Les jeunes eux-mêmes s'intéressent fortement à la question du tabagisme. Cependant, bien que le nombre élevé de décès liés en surprennent plus d'un, ils sont en général moins intéressés par les conséquences sanitaires. Ils apportent une grande attention aux informations sur les produits tels que la shisha, les cigarettes électroniques, le snus, etc. et sont également très réceptifs dès que l'on aborde les méthodes de l'industrie du tabac. Pour la plupart des jeunes, l'enregistrement des vidéos constitue un défi passionnant. En effet, les compétences médiatiques gagnent en importance à leurs yeux. Huit jeunes ont exprimé le souhait d'arrêter de fumer après la présentation. Des entretiens de conseil ont alors pu être organisés avec les enseignants. Toutefois, selon le suivi effectué à plusieurs reprises par la direction du projet, seule une intervention s'est avérée efficace sur le long terme.